

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Инновационное предпринимательство

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план g130402_24_ОЭС.plx
Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Инновационное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 09

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. 27 марта 2024 г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 31
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

13.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

13.04.02

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере коммерциализации инновационных проектов, организации процесса инновационного предпринимательства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Инновационное предпринимательство" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Теория принятия решений	
2.2.3	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор 1	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов организации командной работы
Индикатор 1	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 1	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 1	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы инновационного предпринимательства, задачи в области его организации; основы системного подхода в области инновационной деятельности; основы стратегического управления; принципы организации командной работы для достижения поставленной цели; способы и методы командной стратегии, эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
3.2	Уметь:
3.2.1	критически анализировать проблемную ситуацию в области инновационного предпринимательства; формировать возможные варианты решения задач в области инновационного предпринимательства; разрабатывать стратегию в области инновационной деятельности; организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды; учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей команды, с которыми достигаются поставленные цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи с целью их решения для организации инновационного предпринимательства; навыками решения многовариантных задач в области инновационного предпринимательства на основе системного подхода; навыками выработки стратегии действий для решения поставленной задачи в области инновационного предпринимательства; методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон; навыками постановки цели в условиях командной работы; стилями руководства работой команды и стратегией сотрудничества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок						

1.1	Лек	Инновационное предпринимательство	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.2	Пр	Инновационное предпринимательство	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.3	Ср	Инновационное предпринимательство	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.4	Лек	Коммерциализация разработок	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.5	Пр	Коммерциализация разработок	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.6	Ср	Коммерциализация разработок	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности						
2.1	Лек	Понятие, формы и среда предпринимательской деятельности	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 лекция-визуализация
2.2	Пр	Понятие, формы и среда предпринимательской деятельности	1	3	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 дискуссия
2.3	Ср	Понятие, формы и среда предпринимательской деятельности	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
2.4	Лек	Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 лекция-визуализация
2.5	Пр	Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
2.6	Ср	Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
2.7	Зачёт		1	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2

	Раздел	Раздел 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций						
3.1	Лек	Понятие и классификация юридических лиц, организационно-правовые формы	1	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 лекция-визуализация
3.2	Пр	Понятие и классификация юридических лиц, организационно-правовые формы	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 дискуссия
3.3	Ср	Понятие и классификация юридических лиц, организационно-правовые формы	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
	Раздел	Раздел 4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве						
4.1	Лек	Разработка бизнес идеи, нового продукта, бизнес-планирование	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 лекция-визуализация
4.2	Пр	Разработка бизнес идеи, нового продукта, бизнес-планирование	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 решение творческих задач
4.3	Ср	Разработка бизнес идеи, нового продукта, бизнес-планирование	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
4.4	Лек	Разработка разделов бизнес-плана	1	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
4.5	Ср	Разработка разделов бизнес-плана	1	5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2
4.6	Пр	Разработка разделов бизнес-плана	1	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э6	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2 решение творческих задач
4.7	Зачёт	Подготовка к зачету	1	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях
- Раздел 1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок
- 1.1. Инновационная деятельность, инновационное предпринимательство
- 1.2. Стартап, этапы его развития
- 1.3. Комерциализация разработок
- Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности
- 2.1. Предпринимательство: понятие, формы, среда
- 2.2. Этапы предпринимательского процесса
- 2.3. Создание и регистрация предпринимательской единицы
- Раздел 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
- 3.1. Классификация юридических лиц
- 3.2. Хозяйственные товарищества и общества
- 3.3. Хозяйственные партнерства и другие формы
- Раздел 4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве
- 4.1. Инновационная бизнес-идея и разработка продукта
- 4.2. выведение инновационного продукта на рынок, маркетинг стартапа
- 4.3. Ресурсное обеспечение и финансы стартапа
2. Дискуссия
- Перечень тем для дискуссии:
- Тема 1: «Предпринимательство и бизнес»
- Тема 2: «Выбор организационно-правовой формы предприятия»
3. Решение творческих задач 1: "Выбор инновационной бизнес-идеи для стартапа"
- Творческие задачи:
1. Используя данные Интернета, провести анализ предлагаемых в текущем году инновационных бизнес-идей.
2. Подобрать источники инновационных идей, определить факторы, влияющие на их выбор.
3. Разработать инновационную бизнес-идею с учетом собственных способностей, потребностей потенциальных покупателей и др. факторов
4. Решение творческих задач 2 «Разработка элементов бизнес-плана»
- По заданию преподавателя провести расчет показателей производственного и финансового плана:
1. Производственная программа
2. Планируемый объем продаж
3. Потребность в основных фондах
4. Потребность в материальных ресурсах
5. Потребность в персонале и расчет заработной платы
6. Себестоимость продукции
7. План доходов и расходов
8. План движения денежных средств
9. Балансовый план
5. Банк тестовых заданий
- Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 70.
- Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
- Тема 1: «Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок»
- 1.1. Понятие и виды инновационного предпринимательства
- 1.2. Инновации, инновационная деятельность

- 1.3. Определение и сущность стартапа, этапы его развития
 1.4. Коммерциализация разработок
 1.5. Инструменты привлечения финансирования для инноваций
 Тема 2: «Содержание предпринимательской деятельности»
 2.1. Понятие и формы предпринимательской деятельности
 2.2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
 2.3. Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления
 2.4. Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы
 Тема 3: «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»
 3.1. Понятие и классификация юридических лиц
 3.2. Хозяйственные товарищества.
 3.3. Хозяйственные общества.
 3.4. Производственные кооперативы.
 3.5. Хозяйственные партнерства
 3.6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
 3.7. Индивидуальные предприниматели
 Тема 4: «Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве»
 4.1. Разработка бизнес-идеи
 4.2. Развитие продукта
 4.3. Оценка рынка. Выведение продукта на рынок
 4.4. Маркетинг стартапа
 4.5. Ресурсное обеспечение стартапа
 4.6. Финансы стартапа
 4.7. Оценка эффективности проекта

2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

70 тестовых заданий

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации представлены в ФОС по данной дисциплине

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
 - вопросы для собеседования на практических занятиях,
 - дискуссия (2 темы),
 - решение творческих задач 1 (3 задания)
 - решение творческих задач 2 (9 заданий).
 2. Тесты (70 заданий).
 3. Вопросы к зачету (23 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Султанова Д. Ш., АLEXина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллин А. Н., Исакова Д. Д.	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088
ЛП. 2	Щербакова А.А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие	Вологда: ВГУ, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359
ЛП. 3	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Предпринимательство: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И.	Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс, часть 1
Э2	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах"
Э3	Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
Э4	Федеральный закон "О хозяйственных партнерствах" от 03.12.2011 N 380-ФЗ (последняя редакция)
Э5	TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 1)
Э6	TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 2)

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

Лек	3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □ Монитор MSI Pro MP242V; □ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □ интерактивный планшет Wacom PL-720; □ проектор CASIO XJ-UT312WN; □ колонки акустические. Дополнительно: □ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Пр	3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); □ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); □ Принтер: HP LJ; □ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: □ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Зачёт	3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; □ Монитор MSI Pro MP242V; □ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; □ интерактивный планшет Wacom PL-720; □ проектор CASIO XJ-UT312WN; □ колонки акустические. Дополнительно: □ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Инновационное предпринимательство» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Одним из направлений самостоятельной работы является просмотр видеокурсов по следующим темам:

1. TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 1) <http://edumarket.ru/library/internet/13075/>
 - 1.1. Семинар № 1 Введение в технологическое предпринимательство;
 - 1.2. Семинар № 2 Формирование проектных команд;
 - 1.3. Семинар № 3 Проработка и реализация идеи;
 - 1.4. Семинар № 4 Новые и старые методы придумывания идей;
2. TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 2) <http://edumarket.ru/library/internet/13089/>
 - 2.1. Семинар № 5 Лаборатория креативного мышления;
 - 2.2. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов. № 1;
 - 2.3. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов в Кремниевой долине. № 2;
 - 2.4. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов в Кремниевой долине. № 3.

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, посмотреть видеоматериалы;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).