

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 09 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.06 Научно-техническая информация в области проектирования
машин и оборудования лесного комплекса**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g150402_23 ОЛК.plx

Направление подготовки 15.04.02 Технологические
машины и оборудование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1026)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Иванов В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 16
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

15.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

15.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Системный анализ в области проектирования лесных машин	
2.2.5	Современные технологии и машины лесозаготовок и лесного хозяйства в регионах Сибири	
2.2.6	Современные технологии ремонта и технического обслуживания машин и оборудования лесного комплекса	
2.2.7	Моделирование динамических процессов машин и оборудования лесного комплекса	
2.2.8	Моделирование технологических процессов машин и оборудования лесного комплекса	
2.2.9	Обеспечение надежности при конструировании машин и оборудования лесного комплекса	
2.2.10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Научно-исследовательская работа	
2.2.12	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
-------------	---

ПК-1: Способен организовывать и выполнять научные исследования технологических процессов, машин и оборудования лесного комплекса

Индикатор 1	ПК-1.3. Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий).
-------------	--

ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований

Индикатор 1	ПК-2.5. Демонстрирует навыки оформления, апробации и представления результатов научных исследований.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности; методические подходы к разработке стратегии действий по управлению проектами в научной и профессиональной сфере; современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке; научно-техническую литературу и информацию по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); требования к оформлению, представлению и апробации результатов научных исследований;
3.2	Уметь:

3.2.1	критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; формировать стратегию действий для решения поставленных научных и профессиональных задач; применять современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; проводить обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); демонстрировать навыки оформления, апробации и представления результатов научных исследований;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности и декомпозиции ее на отдельные задачи; практическими навыками использования выбранных стратегий для решения поставленных задач в научной и профессиональной деятельности; навыками применения на практике современных коммуникативных технологий, методов и способов делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; навыками обзора научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками оформления, апробации и представления результатов научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг						
1.1	Лек	Информация и информационные ресурсы.	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.2Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, УК-4.1, ПК-1.3
1.2	Пр	Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	1	2	УК-1 ПК-1	Л2.2 Э1	0	УК-4.1, ПК-1.3
1.3	Лек	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	1	2	УК-1 УК-4	Л1.2Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, УК-1.1, УК-4.1
1.4	Пр	Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг.	1	1	УК-1 УК-4	Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовка к зачету	1	25	УК-1 УК-4 ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1, ПК-1.3
	Раздел	Раздел 2. Нормативная база в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса						
2.1	Лек	Законодательство в лесной отрасли	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Э1	0	УК-1.1, ПК-1.3
2.2	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие процесс в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Э1	0	УК-1.1, ПК-1.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	15	УК-1 ПК-1	Л1.1 Э1	0	УК-1.1, ПК-1.3
	Раздел	Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований						

3.1	Лек	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	1	2	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1	0	УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.5
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	1	2	УК-1 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1 Э1	1	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.5
3.3	Лек	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация.	1	5	УК-1 УК-4	Л3.1 Э1	4	лекция-беседа, УК-1.1, УК-4.1
3.4	Пр	Методические особенности выполнения магистерской диссертаций.	1	4	УК-1 УК-4 ПК-2	Л2.1Л3.1 Э1	4	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.5
3.5	Пр	Особенности написания автореферата магистерской диссертации.	1	3	УК-1 УК-4 ПК-2	Л2.1Л3.1 Э1	3	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.5
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовка к зачету	1	33	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.5
	Раздел	Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований						
4.1	Лек	Виды результатов научных исследований.	1	2	УК-1 УК-4 ПК-1	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1	0	УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3
4.2	Пр	Объекты интеллектуальной собственности.	1	1	УК-1	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	круглый стол (дискуссия), УК-1.1,
4.3	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	1	1	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.3 Э1	0	круглый стол (дискуссия), УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.5
4.4	Лек	Публичная защита результатов научных исследований.	1	2	УК-1 УК-4 ПК-2	Л1.3Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1	0	УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.5
4.5	Пр	Культура публичной защиты.	1	1	УК-1 УК-4 ПК-2	Л2.3Л3.1 Э1	0	круглый стол (дискуссия), УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.5
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету.	1	10	УК-1 УК-4	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.5

4.7	Экзамен		1	27	УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.3, УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.5
-----	---------	--	---	----	-----------	--	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде беседы на лекциях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

лекция 1.1 "Информация и информационные ресурсы", тема беседы "Цели получения научной и технической информации в рамках научного исследования";

лекция 1.3 "Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование", тема беседы "Правовое регулирование отношений между участниками рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

лекция 3.3 "Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация", тема беседы "Требования к оформлению и представлению ВКР".

- в виде круглого стола (дискуссии) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

практическое занятие 4.2 "Объекты интеллектуальной собственности", тема дискуссии "Классификация объектов интеллектуальной собственности";

практическое занятие 4.3 "Внедрение результатов научных исследований", тема дискуссии "Апробация результатов научных исследований";

практическое занятие 4.5 "Культура публичной защиты", тема дискуссии "Процедура публичной защиты".

- при анализе конкретной ситуации (case-study) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

практическое занятие 3.2 "Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат", тема "Виды научных публикаций";

практическое занятие 3.4 "Методические особенности выполнения магистерской диссертаций", тема "Особенности оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ";

практическое занятие 3.5 "Особенности написания автореферата магистерской диссертации", тема "Особенности оформление автореферата магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Реферат на тему "Научное исследование в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса: структура, накопление информации, представление и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения реферата представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос по темам разделов "Информация. Информационные ресурсы", "Рынок информационных продуктов и услуг";

Вопросы:

1. Сущность информации: основные понятия, цели получения, носители информации.

2. Сущность информационных ресурсов: основные понятия, возникновение и развитие.

3. Классификация информационных ресурсов.

4. Примеры недокументированных информационных ресурсов.

5. Примеры документированных информационных ресурсов.

<p>6. Виды электронных информационных ресурсов.</p> <p>7. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.</p> <p>8. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.</p> <p>9. Источники и поставщики информационных ресурсов.</p> <p>2. Тестовое задание по темам разделов "Методология научных исследований", "Нормативная база в области проектирования машин и оборудования лесного комплекса"; Тестовое задание формируется из фонда тестовых заданий следующих типов: задания с числовым вариантом ответа; задания с ответом типа Верно/Неверно (Да/Нет); задания с одним или несколькими вариантами ответов. Общее количество тестовых заданий – 50 ед., в билете 10 заданий.</p> <p>3. Практическое задание по темам разделов "Анализ и оформление результатов научных исследований", "Особенности представления и внедрения результатов научных исследований". Практические задания распределены по группам: оформить источники согласно требованиям действующих нормативных документов; оформить рисунки согласно требованиям действующих нормативных документов; оформить формулы согласно требованиям действующих нормативных документов.</p> <p>Вопросы к теоретической части билета, база тестовых и практических заданий, экзаменационные билеты, критерии оценивания результатов экзамена представлены в ФОС по данной дисциплине.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Темы для беседы и дискуссии (круглого стола), задачи для анализа конкретной ситуации, индивидуальное задание на реферат, вопросы к экзамену, фонд тестовых и практических заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Загидуллина Л. И.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126921
Л1. 2	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485
Л1. 3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295
Л2. 2	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336
Л2. 3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
Л2. 4	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356
Л2. 6	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
Л2. 7	Сафиуллин Р. Н., Федотов В. Н., Богданов М. В., Сафиуллин Р. Н.	Основы научных исследований в управлении и организации технологических процессов на транспорте: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598683
Л2. 8	Чигирин Е. А., Чигирина Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Люблинский В.А., Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.2 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 | Национальная электронная библиотека НЭБ

7.3.2.2 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

7.3.2.3 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»

7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.8 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
-------------	-----------	------------------------	--------------

Лек	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
Пр	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Экзамен	3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD -8 шт. Монитор TFT 19LG1953S-SF – 8 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Реферат	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное

участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- выполнение реферата

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».