

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Современные аспекты лесопользования*

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350401_24_РВЛХ.plx
Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Чжан С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные аспекты лесопользования*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 22 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. 27 марта 2024 г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Пузанова О.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 22
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучения вопросов устойчивого лесопользования.
1.2	Задачи дисциплины – изучение основ лесной политики, обеспечивающих неистощимость в эксплуатации лесных ресурсов, методов организации многоцелевого лесопользования и приемов оценки различных ресурсов леса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке бакалавриата	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований на объектах лесного хозяйства

Индикатор 1	ПК-1.1 Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области лесного хозяйства
Индикатор 1	ПК-1.2 Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований

ПК-3: Способен анализировать и систематизировать информацию от лиц, использующих леса

Индикатор 1	ПК-3.1 Определяет и систематизирует информацию от лиц, использующих леса
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	методы анализа существующих направлений исследований в области лесного хозяйства; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направлений исследований в данной области; область применения и внедрения результатов проведенных научных исследований в области лесного хозяйства; основы получения информации в сфере профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:	
3.2.1	осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в области лесного хозяйства; систематизировать, обобщать и представлять результаты научных исследований; определять и систематизировать информацию от лиц, использующих леса	
3.3	Владеть:	
3.3.1	практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области лесного хозяйства; методами научного получения информации, ее анализа, проведения научных исследований; навыками систематизации информации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Концепция устойчивого управления лесами						
1.1	Лек	Концепция устойчивого управления лесами Российской Федерации. Основные критерии и индикаторы устойчивого лесопользования в РФ.	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Лекция-визуализация ПК-3.1

1.2	Лек	Понятие о многоцелевом лесопользовании. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	1	5	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9	2	Лекция-визуализация ПК-3.1
1.3	Пр	Основные критерии и индикаторы устойчивого лесопользования в РФ.	1	4	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
1.4	Пр	Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	1	4	ПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
1.5	Ср	Подготовка к экзамену	1	32	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5	0	ПК-3.1
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 2. Проблемы сохранения биологического разнообразия						
2.1	Лек	Понятие о биологическом разнообразии. Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия.	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.9	2	Лекция-визуализация ПК-3.1
2.2	Пр	Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов.	1	4	ПК-3	Л1.1Л2.5Л3.1	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
2.3	Пр	Современные проблемы лесовосстановления	1	4	ПК-3	Л1.2Л2.5 Л2.6	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
2.4	Пр	Экологический мониторинг состояния лесов	1	4	ПК-3	Л1.3	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
2.5	Пр	Современные подходы к проблемам лесоводства	1	5	ПК-3	Л1.1Л2.5 Л2.7	2	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
2.6	Ср	Подготовка к экзамену	1	20	ПК-3	Л1.2Л2.5 Л2.9	0	ПК-3.1
2.7	КР	Защита курсовой работы	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6	0	ПК-3.1
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ПК-3.1
	Раздел	Раздел 3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства						
3.1	Лек	Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов.	1	4	ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8	2	Лекция-визуализация ПК-3.1

3.2	Пр	Выделение лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ), выделение репрезентативных участков леса	1	5	ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7	1	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
3.3	Пр	Проблемы лесной пирологии	1	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5	1	анализ конкретных ситуаций ПК -3.1
3.4	Ср	Подготовка к экзамену	1	50	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	0	ПК-3.1
3.5	КР	Защита курсовой работы	1	6	ПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-3.1
3.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, практические занятия к текущему контролю

Практическое занятие 1

тема Основные критерии и индикаторы устойчивого лесопользования в РФ.

план занятия

сделать сообщение и подготовить материал (компьютерная презентация) с примерами устойчивого лесопользования.

вопросы для самоконтроля

1. Дать понятие устойчивому лесопользованию

2. Критерии устойчивого лесопользования

3. Индикаторы устойчивого лесопользования.

Практическое занятие 2

тема Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».

план занятия

описать разделения лесов по целевому назначению и категориям защитности по Лесному кодексу Российской Федерации;

заполнить таблицы «Категории защитных лесов и их характеристика»; «Водоохранные леса и их характеристика и по видам использования лесов.

вопросы для самоконтроля

1. Основные категории водоохранных лесов.

2. Основные функции берегозащитных лесов.

3. Основные функции почвозащитных лесов.

4. Влияние речного стока на состав древостоев, их возраст и производительность

5. Виды использования лесов.

Практическое занятие 3

тема Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов.

план занятия

Предложено пять основополагающих принципов, каждый из которых отражает какой-либо аспект устойчивого развития:

принцип разумного использования ресурсов; принцип эффективности; принцип социальной справедливости; принцип

партнерства; принцип согласованности - выбрать один и сделать сообщение с разбором конкретной ситуации

(применительно к лесному предпринятию)

вопросы для самоконтроля

1. Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов

Практическое занятие 4

тема Современные проблемы лесовосстановления

план занятия

1. Подготовить доклады по современным проблемам лесовосстановления с компьютерной презентацией материала.
- вопросы для самоконтроля
1. Проблемы лесовосстановления
2. Пути решения повышения лесистости лесов Приангарья.
3. Самые распространенные методы создания лесных культур в Сибири.
4. Причины успешности лесовосстановительного потенциала лесов Приангарья

Практическое занятие 5

тема Экологический мониторинг состояния лесов

план занятия

1. Ознакомиться с проведением и оценкой учета состояния лесов по видам, проводимых мониторингов.
2. Сделать доклад по одному из видов мониторинга лесов (компьютерная презентация).
- вопросы для самоконтроля
1. Понятия экологического мониторинга лесов.
2. Понятие лесопатологического мониторинга лесов
3. Понятие мирмекологического мониторинга лесов
4. Методики оценки состояния лесов.

Практическое занятие 6

тема Современные подходы к проблемам лесоводства

план занятия

- Сделать доклады по выбранной тематике исследований
- вопросы для самоконтроля
1. Лесоводство как понятие многоплановое.
 2. Системы ведения лесного хозяйства Приангарья.
 3. Объект лесоводства.

Практическое занятие 7

тема Выделение лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ), выделение репрезентативных участков леса

план занятия

- сделать сообщение по основным требованиям к выделению ЛВПЦ с разбором конкретной ситуации (применительно к лесному предприятию).
- вопросы для самоконтроля
1. Требования по выделению лесов высокой природоохранной ценности

Практическое занятие 8

тема Проблемы лесной пирологии

план занятия

- Сделать доклады по выбранной тематике исследований (компьютерная презентация).
- вопросы для самоконтроля
1. Пирогенные древесные породы в России и зарубежных странах.
 2. Беспламенное горение лесных материалов.
 3. Противопожарные барьеры: естественные и искусственные.
 4. Использование индивидуальных летательных аппаратов для обнаружения лесных пожаров.
 5. Тушение пожаров с помощью самолетов-танкеров.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

Цель работы: получение знаний в области устойчивого лесопользования, многоцелевого использования лесных ресурсов с использованием современных методов и моделей.

Структура работы: 1. Обзор технической и научной литературы по выбранной проблеме исследования; 2. Разработать гипотезу исследования; 3. Разработать методику исследования.

Основные тематики работы: Современные проблемы лесовосстановления; горимость лесов и улучшение лесной среды; лесопатологический мониторинг; мирмекологический мониторинг; современные подходы к проблемам лесоводства; рациональное ведение лесного хозяйства; геоботаническое обследование лесов; влияние рубок леса на состояние лесов; состояние лесов в промышленных зонах; перспективные направления выращивания лесного посадочного материала.

Рекомендуемый объем: 55-75 стр.

Выдача задания, прием и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других.
2. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ
3. Коэффициенты биологического разнообразия.
4. Понятие об экологическом кризисе.
5. Роль лесов в сохранении экологического равновесия

- 6.Выделение лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ), выделение репрезентативных участков леса
- 7.Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов
- 8.Основные критерии и индикаторы устойчивого лесопользования в РФ.
- 9.Понятие о многоцелевом лесопользовании
- 10.Понятие о биологическом разнообразии.
- 11.Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия.
- 12.Добровольная лесная сертификация.
- 13.Кадастровая оценка лесов

6.4. Перечень видов оценочных средств

практические занятия, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/112049
ЛП. 2	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/129091
ЛП. 3	Ковязин В. Ф.	Рекреационное лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/134337

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	49	
Л2. 2	Мелехов И.С., Душа-Гудым С.И., Сергеева Е.П.	Лесная пирология: Учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2. 3	Мелехов И.С.	Лесоводство: учебник	Москва: МГУЛ, 2007	25	
Л2. 4	Никонов М.В.	Лесоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2010	32	
Л2. 5	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	43	
Л2. 6	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011	1	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=670
Л2. 7	Закамский В. А., Иванова Е.	Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494237
Л2. 8	Иванов А. В.	Лесная пирология: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494077

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 9	Беспаленко О. Н.	Лесоводство: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государствен ная лесотехническ ая академия, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сергеева Е.П., Мельник П.Г.	Лесная пирология: учебно-методическое пособие	Москва: МГУЛ, 2006	12	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Пр	3407	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии	Основное оборудование: - Весы ВЛТЭ-500; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МИКМЕД-5; -Документ-Камера AVerVission CP135; -Бензотриммер-кустореж STURM; -Измельчитель садовый электрический GE 103.1 VIKING; -Мотокультиватор Caiman ELITE; -Ножницы HE 400 Viking 6010 011 3530; -Профилометр TR-200. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических работ. Курс завершает экзамен. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных, практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к лабораторным и практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: современные проблемы классифицирования лесов; прогнозирование динамики лесов; значение конкурентных отношений между растениями в лесу; программные леса и эталоны древостоев; биоразнообразие в лесу и методы его изучения; возобновительный потенциал таежных лесов; пространственная изменчивость в лесу; антропогенные сукцессии в лесу; особенности ведения лесного хозяйства в разных лесоклиматических зонах; интразональная растительность: условия и особенности ее распространения; значение; лесопользование и воспроизводство лесных ресурсов в лесах экологического и эксплуатационного назначения; лесохозяйственные меры повышения устойчивости лесных экосистем. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.