

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350401_24_РВЛХ.plx
Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.с-х.н., проф., Чжан С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 22 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. 27 марта 2024 г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Пузанова О.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 05 _____
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.01

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления об изучаемом предмете, сформировать общее представление о науке и производстве в лесной отрасли
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Современные проблемы науки о лесе*
2.1.3	Научно-техническая информация в сфере лесного дела
2.1.4	Управление трудовым коллективом в лесном комплексе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Обработка и систематизация лесохозяйственной информации
2.2.3	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
2.2.4	Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
Индикатор 1	ОПК-4.1 Участует в проведении научных исследований
Индикатор 2	ОПК-4.2 Анализирует результаты исследований, находит альтернативные решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности; теоретические основы проведения научных исследований; научные разработки в области профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности; проводить научные исследования; анализировать результаты исследований, находить альтернативные решения
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками современной науки в области профессиональной деятельности; методами научных исследований; навыками находить альтернативные решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблемы производства в лесном комплексе						
1.1	Лек	Проблемы кадров	2	2	ОПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.8Л3.1	1	методы группового решения творческих задач ОПК-1.1
1.2	Лек	Проблемы действующего законодательства	2	3	ОПК-1	Л2.9 Л2.14 Л2.15	1	методы группового решения творческих задач ОПК-1.1

1.3	Ср	Подготовка к зачету	2	23	ОПК-1	Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.15Л3.2	0	ОПК-1.1
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	15	ОПК-1	Л2.10 Л2.13 Л2.14	0	ОПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Проблемы науки в лесном комплексе						
2.1	Лек	Методы и средства научного познания	2	6	ОПК-4	Л2.2 Л2.7 Л2.11	1	методы группового решения творческих задач ОПК-4.1
2.2	Лек	Системный подход к проблеме науки	2	6	ОПК-4	Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.11Л3.1	3	методы группового решения творческих задач ОПК-4.2
2.3	Пр	Постановка проблемы по теме научной работы	2	7	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1	4	анализ конкретных ситуаций ОПК-4.1
2.4	Пр	Проблемы изучения лесных экосистем	2	10	ОПК-4	Л2.5 Л2.6 Л2.10Л3.2	4	анализ конкретных ситуаций ОПК-4.1
2.5	Ср	Подготовка к практическим работам и зачету	2	19	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	2	17	ОПК-4	Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, и практические занятия для текущего контроля

Практическое занятие 1

тема Постановка проблемы по теме научного исследования (интерактив в форме - анализ конкретных ситуаций)

план занятия

По выбранной теме научного исследования выделить главные проблемы на современном уровне и поставить цель и задачи будущего исследования.

вопросы для самоконтроля

1. Для концентрации полученных знаний используют ... метод.
 - а) системный; б) логический; в) формализации; г) исторический.
2. Использование ранее полученных знаний для объяснения новых положений в науке лежит в основе ... метода.
 - а) системного; б) формализации; в) аксиоматического; г) исторического.
3. Теория, в которой устанавливается связь изучаемых величин с наблюдаемыми явлениями, познается с помощью некоторого набора множества понятий и утверждений, называется
 - а) теоретической; б) математической; в) воображаемой;

- г) физической.
4. Благодаря кибернетике и созданию ЭВМ, в научном познании стал широко использоваться метод
а) конструирования; б) моделирования; в) эксперимента; г) проектирования.
5. Донаучное знание рассматривает человека как
а) социальное существо; б) порождение божественной силы; в) природное существо;
г) созидующую силу
6. Построение фундамента новой системы знания как бы «сверху» по отношению к реальной практике есть этап перехода от
а) донаучного к преднаучному; б) преднаучного к научному; в) общенаучного к естествознанию;
г) социального к социальногуманитарному.
7. Последовательность форм знания по степени научности:
а) наука; б) псевдонаука; в) девиантная наука; г) протонаука.
8. ... занимаются люди, имеющие научную подготовку.
а) преднаукой; б) протонаукой; в) псевдонаукой; г) девиантной наукой.
9. Система искусственных органов деятельности общества, развивающаяся в процессе опредмечивания в природном материале трудовых функций, навыков, опыта и знаний называется
10. Технические новшества осуществляются путем приложения научно-теоретических
а) знаний; б) догм; в) гипотез; г) доктрин.
11. ... развития техники стимулируют и направляют научные исследования.
а) принципы; б) установки; в) потребности; г) методы.
12. Моральным идеалом технической деятельности человека является этика
а) ответственности; б) надежности; в) относительности; г) творчества.
13. Технический прогресс характеризуют ... критерии.
а) физические; б) экономические; в) психологические; г) социальные.

Практическое занятие 2

тема Проблемы изучения лесных экосистем

(интерактив в форме - анализ конкретных ситуаций)

план занятия

1. подготовить доклад на предложенные преподавателям темы

вопросы для самоконтроля

1. Природно-климатические факторы территорий и их влияние на лесопользование. Пути решения проблем, связанных с воздействием природно-климатических факторов.
2. Проблемы лесной науки и пути их решения.
3. Перспективные научные исследования в области лесного хозяйства, проблемы их организации и пути решения.
4. Технические регламенты в области лесопользования, проблемы и недостатки, пути решения.
5. Европейский регламент по контролю за незаконными рубками, проблемы его применения в РФ.
6. Современные технологии решения проблем производства в лесном комплексе.
7. Современные технологии решения проблем науки в лесном комплексе.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Проблемы производства в лесном комплексе

1. Общие характеристики техники
2. Проблема соотношения науки и техники.
3. Классификация исследований.
4. Организация научно-исследовательских работ
5. Проблемы защиты леса от воздействия вредных организмов и пути их решения.
6. Проблемы технической оснащенности лесного хозяйства и пути их решения.
7. Наилучшие доступные технологии в лесном хозяйстве, проблемы их внедрения и пути решения.
8. Проблемы в области лесного законодательства и пути их решения.
9. Проблемы цифровизации лесного хозяйства и пути их решения.
10. Проблемы государственного лесного надзора и пути их решения.
11. Проблемы экстенсивного лесопользования и пути их решения.
12. Лесотипологическая основа ведения лесного хозяйства. Проблемы современной типологии лесов и пути их решения.
13. Формы собственности на леса в международной практике лесопользования. Преимущества и недостатки различных форм собственности на леса.

Раздел 2. Проблемы науки в лесном комплексе

1. Методы и средства научного познания
2. Структура научного познания
3. Аксиоматика научных методологий
4. Классификация исследований
5. Определение науки как формы общественного сознания.
6. Периодизация развития науки
7. Системный подход к проблеме науки

8. Постановка проблемы по теме научной работы
 9. Поиск, накопление и обработка информации.
 10. Этика и этика исследований.

6.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Липкин А. И.	Философия науки: учебник для магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	15	
Л1. 2	Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б.	Философия науки и техники: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403
Л1. 3	Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А.	История и философия науки: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Лось В.А.	История и философия науки. Основы курса: Учеб. пособие для аспирантов	Москва: Дашков и К*, 2005	25	
Л2. 2	Никифоров А.Л.	Философия науки: история и теория: Учеб. пособие для вузов	Москва: Идея-Пресс, 2006	8	
Л2. 3	Кохановский В.П., Пржиленски й В.И., Сергодеева Е.А.	Философия науки: Учеб. пособие для вузов	Москва: МарТ, 2006	11	
Л2. 4	Островский Э.В.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	37	
Л2. 5	Савченкова В.А.	Проектирование технологии лесовосстановительных работ и комплексная оценка лесовозобновления при рубках леса: Учеб. пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2008	40	
Л2. 6	Ковязин В. Ф., Мартынов А. Н., Мельников Е. С.	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2010	30	
Л2. 7	Рузавин Г.И.	Философия науки: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	20	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 8	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филлюшкина Д. В., Асланова М. Т., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861
Л2. 9	Андреев Н. В.	Программные леса: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560541
Л2. 10	Блинцов А. И., Ярмолович В. А., Звягинцев В. Б.	Охрана и защита леса: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463536
Л2. 11	Золотухин В. Е.	История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489
Л2. 12	Рузавин Г. И.	Философия науки: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561
Л2. 13	Корпачев В. П., Пережилин А. И.	Экология лесозаготовок и транспорта леса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/159481
Л2. 14	Озеров И. Х.	К вопросу о наших северных лесах	Санкт-Петербург: Лань, 2017	1	https://e.lanbook.com/book/94000
Л2. 15	Ахмадеева М. М., Мочаева Т. В.	Финансово-экономические основы государственного управления лесами: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612568

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Гаспарян Г.Д.	Философия науки и техники: методические указания к самостоятельной работе [для магистрантов]	Братск: БрГУ, 2015	23	
Л3. 2	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесопатологический мониторинг и защита леса: методические указания к выполнению лабораторных и практических работ	Братск: БрГУ, 2016	13	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb - Монитор LCD 19 Samsung 943; - Электронная мерная вилка; - Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; - Микроскоп МБС-10; - Дендрометр электронный Masser RC3H; - Дальномер DISTO; - Высотомер электронный; - Высотомер РМ-5/1520; - Бурава приростные возрастны (4 шт); - Вилка мерная текстолитовая 100см; - Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; - Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. <p>(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монитор HP ENVY 27s)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли предусматривает освоение ее в виде проведения лекций и практических занятий. Итоговая успеваемость определяется при сдаче зачета. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку материала по учебной, научной и технической литературе; подготовку к лабораторным и практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: основные понятия науки как система исследовательской деятельности; проблемы классификации наук; закономерности развития науки; техника, закономерности её развития и роль в обществе; техника и техническое знание. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.