МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ATTO POMOTA IO

13 мая	2024	Γ.
	_Е.И.Лукої	вникова
Проректор по учеб	бной работе	;
УТВЕРЖДАЮ		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Механизированные лесные питомники

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план g350402 24 ИТЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих

производств

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

• ' '			-		
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	1	7	1		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	ические 34 34 34 x 34 x 34 x 34 x 34 x 34 x 34		34	34	
В том числе инт.	20	20	20	20	
В том числе в форме практ.подготовки	34 34		34	34	
Итого ауд.	34	34	34	34	
Контактная работа	34 34		34	34	
Сам. работа	74 74		74	74	
Итого	108	108	108	108	

УП: g350402 24 ИТЛП.plx Программу составил(и): к.т.н., доц., Степанищева Марина Викторовна Рабочая программа дисциплины Механизированные лесные питомники разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов Протокол от 22.03.2024 г. № 8 Срок действия программы: уч.г. 2 года Зав. кафедрой Гарус И.А. Председатель НМС ФМП 27.03. 2024 г. протокол № 07 декан Видищева Е.А. Ответственный за реализацию ОПОП ______ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации <u>23</u> (учебный отдел)

Прогосторогу ИМС ФМП	Визирование РПД для и 35.04.02	сполнения в очередном учебном году
Председатель НМС ФМП	33.04.02	
	2025 г.	
Рабочая программа пересмот исполнения в 2025-2026 учеб Базовая кафедра Воспроизе	ном году на заседании кафе	едры
Внесены изменения/дополнен	ния (Приложение)	
	Протокол от	2025 г. №
	Визирование РПД для и	сполнения в очередном учебном году
Председатель НМС ФМП	35.04.02	
	2026 г.	
Рабочая программа пересмот исполнения в 2026-2027 учеб Базовая кафедра Воспроизв	ном году на заседании кафе	едры
Внесены изменения/дополнен	ния (Приложение)	
	Протокол от Зав. кафедрой	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Ознакомить обучающихся с основными эксплуатации лесохозяйственной техники, предназначенной для сбора и обработки лесных семян, подготовки почвы, посева и посадки леса в соответствии с ФГОС ВО.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02					
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Проекты и управление г	роектами					
2.1.2	Устойчивое развитие лесного комплекса						
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях						
2.2.2	Научно-исследовательская работа						
2.2.3	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств						

3. КОМІ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.							
ПК-3: Спос	собен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств							
Индикатор 1	ПК-3.2. Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.							
Индикатор 1	ПК-3.5. Организует и проводит научные исследования в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.							
Индикатор 1	ПК-3.6. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований.							
ПК-1:	Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств							
Индикатор 1	ПК-1.5. Владеет необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств.							
ПК-2: Способен разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств								
Индикатор 1	ПК-2.3. Способен разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств.							
Индикатор 1	ПК-2.8. Применяет на практике знания документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств.							

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и методологию поиска и критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; необходимые знания о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;документацию по внедрению инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;методы анализа существующих направлений исследований в области профессиональной деятельности; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направления исследований в данной области;основные методические подходы к организации и проведению исследований в отношении субъектов и объектов профессиональной деятельности;область применения и внедрения результатов проведенных исследований в отношении субъектов и объектов профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:

3.2.1 выявлять проблемную ситуацию и формулировать цели для ее решения; применять современные технологии менеджмента и маркетинговые исследования на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;внедрять результаты разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;осуществлять выбранным методом направление исследований;организовывать и проводить исследования;систематизировать, обобщать и представлять результаты в отношении субъектов и объектов профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

3.3.1 практическими навыками декомпозиции проблемной ситуации в профессиональной деятельности на актуальные задачи; необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; методикой разработки новых инновационных проектов, эффективных технологий и материалов на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; необходимыми знаниями документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области профессиональной деятельности; практическими навыками организации и проведения исследований в отношении субъектов и объектов профессиональной деятельности; практическими навыками организации и объектов и объектов профессиональной деятельности.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ции		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Механизация лесовосстановления.						
1.1	Пр	Механизация производства работ по лесовосстановлению и уходу за лесом.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК- 1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК- 2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК- 3.6.
1.2	Пр	Оборудование для механизации лесовосстановления и лесохозяйственных работ.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК- 1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК- 2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК- 3.6.
1.3	Пр	Эффективность и экологичность современного лесовосстановления.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК-1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК-2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК-3.6.
1.4	Пр	Механизация лесовосстановления в регионах России после пожаров.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК- 1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК- 2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК- 3.6.

1.5	Пр	Правила лесовосстановления 2022 года.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК-1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК-2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК-3.6.
1.6	Пр	Интенсификация лесовосстановления в России.	2	5	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	3	Работа в малых группах. УК- 1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК- 2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК- 3.6.
1.7	Пр	Современная техника и технологии для лесовосстановления лесов.	2	4	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	Работа в малых группах. УК- 1.1., ПК-1.5., ПК-2.3., ПК- 2.8., ПК-3.2., ПК-3.5., ПК- 3.6.
1.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	2	50	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1., ПК- 1.5., ПК-2.3., ПК-2.8., ПК- 3.2., ПК-3.5., ПК-3.6.
1.9	Ср	Подготовка к зачету.	2	24	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1., ПК- 1.5., ПК-2.3., ПК-2.8., ПК- 3.2., ПК-3.5., ПК-3.6.
1.10	Зачёт		2	0	УК-1 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1., ПК- 1.5., ПК-2.3., ПК-2.8., ПК- 3.2., ПК-3.5., ПК-3.6.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1. Механизация производства работ по лесовосстановлению и уходу за лесом Цель работы:

- 1. Изучить методы лесохозяйственных работ Финляндии
- 2. Изучить основные способы механизированного посева лесных культур.
- 3. Сделать анализ мест для посева естественные места произрастания сосны.
- 4. Рассмотреть применяемые требования к происхождению и качеству лесопосадочного материала при механизированной посадке.
- 5. Изучить объекты машинизированной прочистки молодого древостоя Вопросы для самоконтроля
- 1. Каковы методы лесохозяйственных работ Финляндии
- 2. Какие основные способы механизированного посева лесных культур.
- 3. Сделать анализ мест для посева естественные места произрастания сосны.

4. Каковы требования к происхождению и качеству лесопосадочного материала при механизированной посадке.

5. Каковы объекты машинизированной прочистки молодого древостоя.

Практическое занятие № 2. Оборудование для механизации лесовосстановления и лесохозяйственных работ Цель работы:

- 1. Изучить виды лесопосадочных устройств.
- 2. Изучить виды оборудования для ухода за молодым древостоем.
- 3. Исследовать проводимые мероприятия по лесовосстановлению, как инвестиции в капитал.
- 4. Сделать анализ рентабельности механизированных лесопосадок и машинизированных работ.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какие бывают виды лесопосадочных устройств.
- 2. Каковы типы оборудования для ухода за молодым древостоем.
- 3. Какие существуют мероприятия по лесовосстановлению, как инвестиции в капитал.
- 4. Какова рентабельность механизированных лесопосадок и машинизированных работ.

Практическое занятие \mathbb{N}_2 3. Эффективность и экологичность современного лесовосстановления Цель работы:

- 1. Изучить технологию лесовосстановительных работ.
- 2. Исследование методики механизации современного лесовосстановления.
- 3. Изучить способы лесовосстановления и работу лесопитомников Иркутской области.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какова технология лесовосстановительных работ.
- 2. Какие известны методики механизации современного лесовосстановления.
- 3. Каковы способы лесовосстановления и работы лесопитомников Иркутской области.

Практическое занятие № 4. Механизация лесовосстановления в регионах России после пожаров Цель работы:

- 1. Исследовать способы создания лесных питомников с целью устойчивого развития лесного комплекса.
- 2. Изучить цели, задачи и достижения в механизации лесовосстановления после пожаров
- 3. Сделать анализ по обновлению автопарка пожарных машин для хороших условий лесовосстановления. Вопросы для самоконтроля
- 1. Назвать способы создания лесных питомников с целью устойчивого развития лесного комплекса.
- 2. Каковы цели, задачи и достижения в механизации лесовосстановления после пожаров.
- 3. Как происходит обновление автопарка пожарных машин для хороших условий лесовосстановления.

Практическое занятие № 5. Правила лесовосстановления 2022 года Цель работы:

- 1. Исследовать причину издания нового документа по лесовосстановлению.
- 2. Изучить обязанности лиц, осуществляющих рубку лесных насаждений при использовании лесов.
- 3. Сделать анализ по составу и порядку согласования проекта лесовосстановления по новым правилам.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Каковы причины издания нового документа по лесовосстановлению.
- 2. Перечислить обязанности лиц, осуществляющих рубку лесных насаждений при использовании лесов.
- 3. Каков состав и порядок согласования проекта лесовосстановления по новым правилам.

Практическое занятие № 6. Интенсификация лесовосстановления в России

Цель работы:

- 1. Исследовать способы эффективного повышения качества лесовосстановления.
- 2. Изучить цели, задачи и методы лесовозобновления с помощью привлеченных сил.
- 3. Сделать анализ по методам подготовки почвы при помощи механизированной техники.
- 4. Дать определение выражению «фонд лесовосстановления».

Вопросы для самоконтроля

- 1. Каковы способы эффективного повышения качества лесовосстановления.
- 2. Какие цели, задачи и методы лесовозобновления достигаются с помощью привлеченных сил.
- 3. Сделать анализ по методам подготовки почвы при помощи механизированной техники.
- 4. Каково определение выражения «фонд лесовосстановления»

Практическое занятие № 7. Современная техника и технологии для лесовосстановления лесов Цель работы:

- 1. Изучить работу машин для лесовосстановления Bracke Forest
- 2. Изучить методы применения новых технологий для лесовосстановления.
- 3. Изучить комплектацию машин для выращивания в лесных питомниках укрупненных сеянцев.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какова работа финских машин для лесовосстановления Bracke Forest.
- 2. Каковы методы применения новых технологий для лесовосстановления.
- 3. Чем укомплектованы современные машины для выращивания в лесных питомниках укрупненных сеянцев.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Каковы методы лесохозяйственных работ Финляндии.
- 1.2. Какие основные способы механизированного посева лесных культур.
- 1.3. Каковы требования к происхождению и качеству лесопосадочного материала при механизированной посадке.
- 1.4. Изучить виды лесопосадочных устройств
- 1.5. Изучить виды оборудования для ухода за молодым древостоем.
- 1.6. Сделать анализ рентабельности механизированных лесопосадок и машинизированных работ.
- 1.7. Какие известны методики механизации современного лесовосстановления.
- 1.8. Каковы способы лесовосстановления и работы лесопитомников Иркутской области.
- 1.9. Назвать способы создания лесных питомников с целью устойчивого развития лесного комплекса.
- 1.10. Каковы цели, задачи и достижения в механизации лесовосстановления после пожаров.
- 1.11. Каковы причины издания нового документа по лесовосстановлению.
- 1.12. Перечислить обязанности лиц, осуществляющих рубку лесных насаждений при использовании лесов.
- 1.13. Каковы способы эффективного повышения качества лесовосстановления.
- 1.14. Сделать анализ по методам подготовки почвы при помощи механизированной техники.
- 1.15. Дать определение выражению «фонд лесовосстановления».
- 1.16. Какова работа финских машин для лесовосстановления Bracke Forest.
- 1.17. Каковы методы применения новых технологий для лесовосстановления.
- 1.18. Чем укомплектованы современные машины для выращивания в лесных питомниках укрупненных сеянцев.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, вопросы к практическим занятиям.

	7. УЧЕБНО	О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ С	БЕСПЕЧЕНИЕ Д	исциплі	ины (модуля)
		7.1. Рекомендуемая ли	гература		
		7.1.1. Основная лите	ратура		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Родин А.Р.	Лесные культуры: учебник	Москва: МГУЛ, 2008	25	
Л1. 2	Редько Г.И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник	Москва: Академия, 2008	15	
Л1. 3	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф.	Лесоводство: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/bo ok/129091
Л1. 4	Ширнин Ю. А., Царев Е. М., Рукомойник ов К. П.	Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственн ый технологическ ий университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=560562
Л1. 5	Еремин Н. В., Калегин А. А., Михеев В. М., Бродников С. Н., Еремина Н. В.	Лесные культуры: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственн ый технологическ ий университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=494085
		7.1.2. Дополнительная л	итература		1
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Набатов Н.М., Ильяков В.В.	Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ: Учебное пособие для студ. заочн. обуч.	Москва: МГУЛ, 2003	10	

	Авторы,		Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л2. 2	Чжан С.А., Пузанова О.А.	Лесоводство учебное пос	о. Лесовосстановление на вырубках: обие	Братск: БрГУ, 2012			
			7.1.3. Методические раз	работки		1	
	Авторы,		Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес	
Л3. 1	Чжан С.А., Пузанова О.А.		ьтуры: Методические указания по о лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2007	50		
Л3. 2	Пузанова О.А., Чжан С.А.		ьтуры: методические указания к о лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	30		
		•	7.3.1 Перечень программного	обеспечения			
7.3	.1.1 Microso	ft Windows Prof	essional 7 Russian Upgrade Academic OP	EN No Level			
		ft Office 2007 R	ussian Academic OPEN No Level				
7.3	.1.3 doPDF						
7.3	.1.4 Ай-Лого	oc					
			7.3.2 Перечень информационных с	правочных систем	М		
			иблиотека eLIBRARY.RU				
	-	нная библиотен	-				
	-		иблиотеки БрГУ				
		оситетская библ					
7.3	.2.5 Издател		ектронно-библиотечная система				
			льно-техническое обеспече	ние дисципл			
	ід занятия	Аудитория	Наименование аудитории		Оснащё	нность	
Пр		3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно- производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер — симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) — 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя — 1 шт.			
Зачё	T	3319	Учебная аудитория	Преподавателя — Г шт. Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) — 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя — 1 шт.			

Пр	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование:
11p	3410	у чеоная аудитория (дисплеиный класс)	- рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei
			7700K
			(4 Ghz);
			- монитор Acer v193;
			- системный блок CPU 4000S;
			- монитор Acer v193;
			- системный блок CPU 5000RAM;
			- монитор ТFT 19"LG;
			- системный блок CPU 5000RAM;
			- монитор SAMSUNG 943;
			- системный блок ATHLONx275;
			- монитор TFT 19"LG 1953S-SF;
			- системный блок ATHLON 64x2;
			- монитор Acer v193;
			- системный блок ATHLON 64x2;
			- монитор Acer v193;
			- системный блок ATHLON 64x2;
			- монитор SAMSUNG E1920;
			- рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel
			Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz);
			- монитор HP ENVY 27s – 3шт.
			Дополнительно:
			-меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1
			шт. Учебная мебель:
			- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) –
			10/10шт.;
			- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для
			преподавателя — 1 шт.
			(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel
			corei 7700K;
			- монитор HP ENVY 27s)
Ср	2423	Помещение для самостоятельной	Основное оборудование:
		работы обучающихся	- Тренажер – симулятор PONSSE;
			- Интерактивная доска со встроенным
			ультракороткофокусным проектором UX60
			-Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550
			Учебная мебель:
			- комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.;
			- комплект мебели (посадочных мест) для
			преподавателя – 1 шт.
0.340	етонинески	Т УКАЗАЦИЯ ППЯ ОБУПАЮЩИУСЯ ПО	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Механизация лесовосстановления направлена на ознакомление с общими представлениями технологий создания объектов лесовосстановления.

Изучение дисциплины предусматривает:

практические занятия, самостоятельную работу,

зачет.

В ходе освоения раздела 1 - обучающиеся должны получить основные представления о создании организации лесохозяйственных работ; современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород - знакомство с особенностями новейших и передовых разработок в области выращивания посадочного материала для объектов лесовосстановления.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: структура и организация питомников; современные тенденции в развитии питомнического хозяйства. В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с основными понятиями и терминами и технологиями в научном аспекте.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза. В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периоди-ческой печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий.) в сочетание с внеаудиторной работой.