

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 13 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.07 Инновационные технологии, оборудование и инструменты в
лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_24_ИТЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 2, Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Трусевич Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном и
деревоперерабатывающем производстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "22" марта 2024 г. №08

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. "27" марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 17
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися компетенций в области инновационных технологий, оборудования и инструментов в лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системы мониторинга лесных ресурсов
2.1.2	Устойчивое развитие лесного комплекса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Тенденции технического развития технологий и оборудования лесопромышленного комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств**

Индикатор 1	ПК-1.1. Владеет необходимыми знаниями об отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-1.4. Владеет необходимыми знаниями о новых технологических решениях, современных видах материалов и оборудования для производства продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-1.5. Владеет необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-2: Способен разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Индикатор 1	ПК-2.2. Владеет законодательной базой по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-2.3. Способен разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-2.4. Способен планировать, управлять и контролировать процесс производства и реализации продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы осуществления поиска источников отраслевой научной и технологической информации и способы представления результатов обработки такой информации; новые технологические решения, современных видов материалов и оборудования для производства продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; необходимые знания о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследованиях на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; законодательную базу по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; процесс производства и реализации продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск источников отраслевой научной и технологической информации и представлять результат обработки такой информации; применять знания о новых технологических решениях, современных видах материалов и оборудования для производства продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; применять современные технологии менеджмента и маркетинговые исследования на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; применять законодательную базу при оформлении технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; планировать, управлять и контролировать процесс производства и реализации продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

3.3	Владеть:
3.3.1	умением осуществлять поиск актуальных источников отраслевой научной и технологической информации и способностью представлять результат обработки такой информации; необходимыми знаниями о новых технологических решениях, современных видах материалов и оборудования для производства продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; методикой оформления технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; методами создания инновационных проектов, эффективных технологий на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; навыками планирования, управления и контролирования процесса производства и реализации продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве						
1.1	Лек	Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве	2	8	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.2	Пр	Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве	2	8	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	2	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.4	Реф	Выполнение реферата	2	17		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.5	Зачёт	Подготовка к зачёту по дисциплине	2	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
	Раздел	Раздел 2. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве						
2.1	Лек	Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве	2	9	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	6	лекция-беседа ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

2.2	Пр	Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве	2	9	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	8	работа в малых группах ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	2	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.4	Реф	Выполнение реферата	2	17	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	2	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве

Тема 1.1. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве

1. Назовите основные этапы инновационного процесса в лесозаготовительном производстве. Дайте их краткую характеристику.

2. Как функции менеджмента связаны с инновационными технологиями, оборудованием и инструментами в лесозаготовительном производстве?

3. Определите тенденции инновационного развития технологий, оборудования и инструментов в лесозаготовительном производстве?

4. Является ли экономическое планирование самостоятельным видом планирования при сознании нового инновационного лесозаготовительного предприятия? Поясните собственную точку зрения.

5. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых зарубежными лесозаготовительными предприятиями?

6. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых передовыми отечественными лесозаготовительными предприятиями?

7. Какие сложности, связанные с действующими экономическими санкциями, возникают у лесозаготовительных предприятий в области использования инновационных технологий, оборудования и инструментов? Как они преодолеваются?

8. Какова роль государства и бизнеса в решении проблем инновационного развития лесозаготовительных предприятий?

9. Как «бизнес-идеи» связаны с инновационными бизнес-проектами лесозаготовительных предприятий?

2. Интерактив (Практические занятия).

2.1. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 2. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве

Тема 2.1. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве**Задание:**

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве.

Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Основные этапы инновационного процесса в деревоперерабатывающем производстве. Дать им краткую характеристику.

2. Как функции менеджмента связаны с инновационными технологиями, оборудованием и инструментами в деревоперерабатывающем производстве?

3. Определите тенденции инновационного развития технологий, оборудования и инструментов в деревоперерабатывающем производстве?

4. Является ли экономическое планирование самостоятельным видом планирования при сознании нового инновационного деревоперерабатывающего предприятия? Поясните собственную точку зрения.

5. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых зарубежными деревоперерабатывающими предприятиями?

6. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых передовыми отечественными деревоперерабатывающими предприятиями?

7. Какие сложности, связанные с действующими экономическими санкциями, возникают у деревоперерабатывающих предприятий в области использования инновационных технологий, оборудования и инструментов? Как они преодолеваются?

8. Какова роль государства и бизнеса в решении проблем инновационного развития деревоперерабатывающих предприятий?

8. Как «бизнес-идеи» связаны с инновационными бизнес-проектами деревоперерабатывающих предприятий?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

3. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 20.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1 Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве

2 Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве

3 Роль государства в решении проблем санкционного давления, влияющего на инновационное развитие лесозаготовительных предприятий

4 Роль государства в решении проблем санкционного давления, влияющего на инновационное развитие деревоперерабатывающих предприятий

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины):

1. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в лесозаготовительном производстве

1.1. Назовите основные этапы инновационного процесса в лесозаготовительном производстве. Дайте их краткую характеристику.

1.2. Как функции менеджмента связаны с инновационными технологиями, оборудованием и инструментами в лесозаготовительном производстве?

1.3. Определите тенденции инновационного развития технологий, оборудования и инструментов в лесозаготовительном производстве?

1.4. Является ли экономическое планирование самостоятельным видом планирования при сознании нового инновационного лесозаготовительного предприятия? Поясните собственную точку зрения.

1.5. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых зарубежными лесозаготовительными предприятиями?

1.6. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых передовыми отечественными лесозаготовительными предприятиями?

1.7. Какие сложности, связанные с действующими экономическими санкциями, возникают у лесозаготовительных предприятий в области использования инновационных технологий, оборудования и инструментов? Как они преодолеваются?

1.8. Какова роль государства и бизнеса в решении проблем инновационного развития лесозаготовительных предприятий?

1.9. Как «бизнес-идеи» связаны с инновационными бизнес-проектами лесозаготовительных предприятий?

2. Инновационные технологии, оборудование и инструменты в деревоперерабатывающем производстве

2.1. Основные этапы инновационного процесса в деревоперерабатывающем производстве. Дать им краткую характеристику.

2.2. Как функции менеджмента связаны с инновационными технологиями, оборудованием и инструментами в деревоперерабатывающем производстве?

2.3. Определите тенденции инновационного развития технологий, оборудования и инструментов в деревоперерабатывающем производстве?

2.4. Является ли экономическое планирование самостоятельным видом планирования при сознании нового

- инновационного деревоперерабатывающего предприятия? Поясните собственную точку зрения.
- 2.5. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых зарубежными деревоперерабатывающими предприятиями?
- 2.6. Приведите примеры инновационных технологий, оборудования и инструментов, используемых передовыми отечественными деревоперерабатывающими предприятиями?
- 2.7. Какие сложности, связанные с действующими экономическими санкциями, возникают у деревоперерабатывающих предприятий в области использования инновационных технологий, оборудования и инструментов? Как они преодолеваются?
- 2.6. Какова роль государства и бизнеса в решении проблем инновационного развития деревоперерабатывающих предприятий?
- 2.8. Как «бизнес-идеи» связаны с инновационными бизнес-проектами деревоперерабатывающих предприятий?

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
- вопросы для собеседования на практических занятиях;
 - работа в малых группах (1 задание).
2. Тесты (20 заданий).
3. Вопросы к зачёту (16 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Зиятдинова Д. Ф.	Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/131033
Л1. 2	Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Ковязин В. Ф., Аникин А. С.	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/211067

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Застенский Л.С.	Машины и механизмы лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГУЛ, 2005	30	
Л2. 2	Загидуллина Л. И.	Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126922
Л2. 3	Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В., Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711051
Л2. 4	Сафин Р. Р., Григорьев И. В., Григорьева О. И., Назипова Ф. В.	Основы лесного хозяйства: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследователь- ский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561110

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Плохих Ю. В., Храпова Е. В., Кулик Н. А., Чижик В. П., Харина Л. И.	Промышленные технологии и инновации: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429
Л2. 6	Козьмин С. Ф., Спиридонов С. В.	Машины и оборудование лесного хозяйства: Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/339689
Л2. 7	Козьмин С. Ф., Спиридонов С. В.	Машины и оборудование лесного хозяйства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/339692

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс Российской Федерации
Э2	Налоговый кодекс Российской Федерации
Э3	Трудовой кодекс Российской Федерации
Э4	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Лек	3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Пр	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастны (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Зачёт	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастны (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Реферат	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); <input type="checkbox"/> проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- реферат;
- самостоятельную работу;
- зачёт.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется внимание, самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а другие – выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого процесса. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. В начале необходимо понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем ее записать. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, чему будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументирования и защиты выдвигаемых предположений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы, выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение, представленное в рабочей программе.

3. В результате выполнения реферата производится формирование компетенций обучающихся в области изучаемой дисциплины путем освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с детальной проработкой отдельных положений дисциплины на основе изучения специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщения и критического анализа соответствующей управленческой практики, теоретической разработки и аргументированного изложения рекомендаций по изучаемым вопросам.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализации полученных знаний, обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачёту) следует:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).