

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.08 Бизнес-планирование, сопровождение производства и
реализации продукции лесозаготовительного производства**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_24_ИТЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1,2, Реферат 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17		17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17			17	17	34	34
Практические	17	17	34	34	17	17	68	68
В том числе инт.	14	14	20	20	23	23	57	57
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	34	34	17	17	68	68
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	102	102
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	102	102
Сам. работа	74	74	38	38	47	47	159	159
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Трусевич Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес-планирование, сопровождение производства и реализации продукции
лесозаготовительного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "22" марта 2024 г. №08

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. "27" марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 18
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план; а также изучение основных аспектов сопровождения производства и реализации продукции лесозаготовительного производства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 1	УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 1	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор 1	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации
Индикатор 1	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Индикатор 1	ПК-1.2 Способен осуществлять поиск источников отраслевой научной и технологической информации и представлять результат обработки такой информации
Индикатор 1	ПК-1.5 Владеет необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-1.6 Способен применять современные компьютерные офисные программы и специализированные программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 2	ПК-1.7 Способен осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-1.8 Владеет навыками представления результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения)

ПК-2: Способен разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Индикатор 1	ПК-2.1 Владеет знаниями основных принципов стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 2	ПК-2.2 Владеет законодательной базой по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-2.3 Способен разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-2.7 Владеет основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ
Индикатор 1	ПК-2.8 Применяет на практике знания документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Индикатор 1	ПК-3.1 Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств
Индикатор 1	ПК-3.6 Обработывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; методические и научные принципы организации исследовательской и профессиональной деятельности; принципы формирования концепции проекта объектов профессиональной деятельности и вариантов его реализации; особенности проектного управления на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности; современные методы осуществления поиска источников отраслевой научной и технологической информации и способы представления результатов обработки такой информации; необходимые знания о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; современные компьютерные офисные программы и специализированное программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; способы осуществления обработки результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения); основные принципы стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; законодательную базу по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; основные методики расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ; документацию по внедрению инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; отечественную и международную нормативные базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; методы обработки и систематизации результатов исследований, область применения и внедрения результатов проведенных экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; планировать этапы научно-исследовательской деятельности для решения поставленных профессиональных задач; планировать исследовательскую работу для решения поставленных задач; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; соблюдать принципы проектного управления объектом профессиональной деятельности; осуществлять поиск источников отраслевой научной и технологической информации и представлять результат обработки такой информации; применять современные технологии менеджмента и маркетинговые исследования на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; применять современные компьютерные офисные программы и специализированное программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; применять результаты научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения); владеть знаниями основных принципов стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; применять законодательную базу при оформлении технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; владеть основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ; внедрять результаты разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; использовать необходимые знания отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; систематизировать, обобщать и представлять результаты;
3.3	Владеть:

3.3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и декомпозиции ее на отдельные задачи; практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе принципов системного подхода; практическими приемами и навыками разработки и стратегии по решению поставленной задачи в исследовательской и профессиональной деятельности; практическими навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; практическими навыками управления в процессе реализации проекта в профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла; умением осуществлять поиск актуальных источников отраслевой научной и технологической информации и способностью представлять результат обработки такой информации; необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; навыками решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; способностью осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; навыками представления результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программетодикой оформления технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; методами создания инновационных проектов, эффективных технологий на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ; необходимыми знаниями документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств; практическими навыками обработки результатов исследований, определения области применения и (или) внедрения полученных результатов экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Цели и методы бизнес-планирования						
1.1	Лек	Этапы и сущность планирования бизнеса. Объект и предмет планирования. Бизнес-процессы и бизнес-проекты	1	5	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	5	лекция-беседа УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
1.2	Пр	Этапы и сущность планирования бизнеса. Объект и предмет планирования. Бизнес-процессы и бизнес-проекты	1	3	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6

1.3	Лек	Внутрифирменное планирование. Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования	1	4	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	1	лекция-беседа УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
1.4	Пр	Внутрифирменное планирование. Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования	1	3	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
1.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	1	38	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
1.6	Зачёт	Подготовка к зачёту по дисциплине	1	0	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
	Раздел	Раздел 2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика						
2.1	Лек	Понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления. Состав и структура бизнес-плана и характеристика его основных элементов	1	4	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6

2.2	Пр	Понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления. Состав и структура бизнес-плана и характеристика его основных элементов	1	3	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	3	работа в малых группах УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
2.3	Лек	Предпринимательский процесс: методы выработки новых идей и проверка их жизнеспособности	1	4	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
2.4	Пр	Предпринимательский процесс: методы выработки новых идей и проверка их жизнеспособности. Практические аспекты разработки основных разделов бизнес-плана лесозаготовительного производства	1	8	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	5	проектная деятельность УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
2.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	1	36	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	1	0	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
	Раздел	Раздел 3. Сопровождение лесозаготовительного производства						

3.1	Пр	Сопровождение основных операций лесозаготовительного производства	2	17	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	10	работа в малых группах УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
3.2	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	2	38	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
3.3	Пр	Сопровождение вспомогательных операций лесозаготовительного производства	2	17	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	10	работа в малых группах УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту по дисциплине	2	0	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
	Раздел	Раздел 4. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства						

4.1	Лек	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства	3	9	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
4.2	Пр	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства	3	9	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	9	работа в малых группах УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
4.3	Лек	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства. Договорная деятельность	3	8	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	6	лекция-беседа УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
4.4	Пр	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства. Договорная деятельность	3	8	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	8	работа в малых группах УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
4.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	3	27	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6

4.6	Реф	Выполнение реферата	3	20	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6
4.7	Экзамен	Подготовка к экзамену по дисциплине	3	27	ПК-3 УК-1 ПК-2 УК-2 ПК-1	Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Цели и методы бизнес-планирования

Тема 1.1. Этапы и сущность планирования бизнеса. Объект и предмет планирования. Бизнес-процессы и бизнес-проекты

1. Назовите основные этапы планирования бизнеса. Дайте их краткую характеристику.

2. Как функции менеджмента связаны с этапами планирования бизнеса?

3. Какие функции планирования вам известны и в чем состоит их основное содержание?

4. Является ли экономическое планирование самодостаточным видом планирования при сознании нового направления бизнеса? Поясните собственную точку зрения.

5. Чем руководствуются менеджеры при разработке различных видов планов? Какими критериями при этом пользуются?

6. Что выступает объектом и предметом планирования в деятельности фирмы? Составьте декомпозицию объектов и предметов планирования с учетом многообразия видов хозяйственной деятельности.

7. Что такое «бизнес-идея» и какова ее взаимосвязь с бизнес-процессами организации?

8. Как «бизнес-идеи» связаны с бизнес-проектами организации?

9. Назовите основные разделы финансового плана?

10. Охарактеризуйте источники финансирования бизнеса.

11. Дайте характеристику основных показателей эффективности проекта.

Тема 1.2. Внутрифирменное планирование. Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования

1. В чем состоит суть процессного подхода к управлению деятельностью организации?

2. Составьте декомпозицию подходов к классификации бизнес-процессов. Дайте характеристику указанных бизнес-процессов.

3. Что такое «бизнес-проект»? Какова их типология. Приведите характеристику указанных бизнес-проектов.

4. Назовите основные особенности бизнес-планирования как формы планирования.

5. В чем состоит отличие бизнес-плана от других видов плановых документов?

6. Сформулируйте существенные преимущества и ограничения бизнес-планирования.

7. Какие элементы формируют инфраструктуру бизнес-планирования фирмы?

2. Интерактив (Практические занятия).

2.1. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика

Тема 2.1. Понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления. Состав и структура бизнес-плана и характеристика его основных элементов

Задание:

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления; состав и структуру бизнес-плана; характеристику его основных элементов. Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Сущность и содержание понятия бизнес-плана, цели и задачи его составления.

2. Состав и структуру бизнес-плана.

3. Характеристику основных элементов бизнес-плана.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2.2. Интерактив: Проектная деятельность.

Раздел 2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика

Тема 2.2 Разработка основных разделов бизнес-плана

2.3. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 3. Сопровождение лесопромышленного производства

Тема 3.1. Сопровождение основных операций лесозаготовительного производства

Задание:

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные аспекты сопровождения основных операций лесозаготовительного производства.

Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Основные аспекты сопровождения основных операций лесозаготовительного производства.

2. Ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность основных операций? Аргументируйте ответ.

3. Характеристику основных операций. Отрадите их в основных разделах производственного плана.

4. Что такое «основные фонды»? Какие основные фонды задействованы в производственном процессе основных операций. Дать оценку.

5. Дайте определение «материальных ресурсов»? Что включается в состав материальных ресурсов основных операций?

6. Охарактеризуйте подходы к формированию себестоимости продукции (товаров, услуг)?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2.4. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 3. Сопровождение лесозаготовительного производства

Тема 3.2. Сопровождение вспомогательных операций лесозаготовительного производства

Задание:

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные аспекты сопровождения вспомогательных операций лесозаготовительного производства.

Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Основные аспекты сопровождения вспомогательных операций лесозаготовительного производства.

2. Ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность вспомогательных операций? Аргументируйте ответ.

3. Характеристику вспомогательных операций. Отрадите их в основных разделах производственного плана.

4. Что такое «основные фонды»? Какие основные фонды задействованы в производственном процессе вспомогательных операций. Дать оценку.

5. Дайте определение «материальных ресурсов»? Что включается в состав материальных ресурсов вспомогательных операций?

6. Охарактеризуйте расходы по вспомогательным операциям. Как они учитываются в себестоимости продукции (товаров, услуг)?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2.5. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 3. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства

Тема 3.3. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства

Задание:

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные аспекты сопровождения реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинга показателей реализации продукции лесозаготовительного производства.

Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Основные аспекты сопровождения реализации продукции лесозаготовительного производства.

2. Ключевые показатели реализации продукции лесозаготовительного производства. Какие из них оказывают существенную роль на результаты деятельности организации? Аргументируйте ответ.

3. Характеристику показателей реализации продукции лесозаготовительного производства. Отрадите их в основных разделах производственного плана.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2.6. Интерактив: Работа в малых группах.

Раздел 3. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства

Тема 3.4. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства. Договорная деятельность

Задание:

1. Рассмотреть основные аспекты данной темы.

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные аспекты сопровождения реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства.

Подготовиться к устному отчету о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Устный отчет, отражающий:

1. Основные аспекты сопровождения реализации продукции лесозаготовительного производства.

2. Ключевые показатели гарантии и качества продукции лесозаготовительного производства. Какие из них оказывают существенную роль на результаты деятельности организации? Аргументируйте ответ.

3. Характеристику показателей гарантии и качества продукции лесозаготовительного производства. Отрадите их в основных разделах производственного плана.

4. Дайте характеристику договорной деятельности лесозаготовительной организации.

5. Назовите ключевые моменты подлежащие рассмотрению в разделе «Анализ состояния отрасли» бизнес-плана.

6. Назовите ключевые элементы «Плана маркетинга». Какие управленческие решения необходимо принять при рассмотрении каждого из них? Почему? Аргументируйте ответ.

7. Перечислите источники получения информации для подготовки раздела «План маркетинга». В чем их достоинства и недостатки?

8. Какие виды цен вам известны? В чем заключаются их достоинства и недостатки? Какова сфера их применения?

9. Что такое «канал распределения»? Охарактеризуйте уровни каналов распределения.

10. Что такое предпринимательский риск? Каковы критерии их классификации?

11. Какие методы оценки предпринимательских рисков вам известны? Дайте их характеристику.

12. Опишите систему математических показателей для разных методов оценки рисков.

13. Какова сущность страхования рисков?

14. Дайте характеристику основных видов рисков.

15. В чем заключается комплексная система страхования риска?

16. Какие факторы определяют выбор стратегии страхования?

17. Дайте определение «страхового полиса». Какие виды страховых полисов существуют?

18. Опишите алгоритм и основные правила страхования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

3. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий - 20.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- 1 Бизнес-планирование лесозаготовительного производства
- 2 Бизнес-процессы и бизнес-проекты в лесозаготовительном производстве
- 3 Внутрифирменное планирование лесозаготовительного производства
- 4 Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования лесозаготовительного производства
- 5 Основные элементы бизнес-плана лесозаготовительного производства и их характеристика
- 6 Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины) - 1 семестр:

1. Цели и методы бизнес-планирования
 - 1.1. Назовите основные этапы планирования бизнеса. Дайте их краткую характеристику.
 - 1.2. Как функции менеджмента связаны с этапы планирования бизнеса?
 - 1.3. Какие функции планирования вам известны и в чем состоит их основное содержание?
 - 1.4. Является ли экономическое планирование самостоятельным видом планирования при создании нового направления бизнеса? Поясните собственную точку зрения.
 - 1.5. Чем руководствуются менеджеры при разработке различных видов планов? Какими критериями при этом пользуются?
 - 1.6. Что выступает объектом и предметом планирования в деятельности фирмы? Составьте декомпозицию объектов и предметов планирования с учетом многообразия видов хозяйственной деятельности.
 - 1.7. Что такое «бизнес-идея» и какова ее взаимосвязь с бизнес-процессами организации?
 - 1.8. Как «бизнес-идеи» связаны с бизнес-проектами организации?
 - 1.9. В чем состоит суть процессного подхода к управлению деятельностью организации?
 - 1.10. Составьте декомпозицию подходов к классификации бизнес-процессов. Дайте характеристику указанных бизнес-процессов.
 - 1.11. Что такое «бизнес-проект»? Какова их типология. Приведите характеристику указанных бизнес-проектов.
 - 1.12. Назовите основные особенности бизнес-планирования как формы планирования.
 - 1.13. В чем состоит отличие бизнес-плана от других видов плановых документов?
 - 1.14. Сформулируйте существенные преимущества и ограничения бизнес-планирования.
 - 1.15. Какие элементы формируют инфраструктуру бизнес-планирования фирмы?
2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика
 - 2.1. Назовите ключевые моменты подлежащие рассмотрению в разделе «Анализ состояния отрасли» бизнес-плана.
 - 2.2. Назовите ключевые элементы «Плана маркетинга». Какие управленческие решения необходимо принять при рассмотрении каждого из них? Почему? Аргументируйте ответ.
 - 2.3. Перечислите источники получения информации для подготовки раздела «План маркетинга». В чем их достоинства и недостатки?
 - 2.4. Какие виды цен вам известны? В чем заключаются их достоинства и недостатки? Какова сфера их применения?
 - 2.5. Что такое «канал распределения»? Охарактеризуйте уровни каналов распределения.
 - 2.6. Назовите ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность работы фирмы? Аргументируйте ответ.
 - 2.7. Дайте характеристику основных разделов производственного плана.
 - 2.8. Что такое «основные фонды»?
 - 2.9. Дайте определение «материальных ресурсов»? Что включается в состав материальных ресурсов?
 - 2.10. Охарактеризуйте подходы к формированию себестоимости продукции (товаров, услуг)?
 - 2.11. Назовите основные разделы финансового плана?
 - 2.12. Охарактеризуйте источники финансирования бизнеса.
 - 2.13. Дайте характеристику основных показателей эффективности проекта.

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины) - 2 семестр:

3. Сопровождение лесозаготовительного производства
 - 3.1. Сопровождение основных операций лесозаготовительного производства.
 - 3.2. Сопровождение вспомогательных операций лесозаготовительного производства.
 - 3.3. Основные аспекты сопровождения вспомогательных операций лесозаготовительного производства.
 - 3.4. Ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность вспомогательных операций? Аргументируйте ответ.
 - 3.5. Характеристику вспомогательных операций. Отрадите их в основных разделах производственного плана.
 - 3.6. Ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность вспомогательных операций? Аргументируйте ответ.
 - 3.7. Характеристику вспомогательных операций. Отрадите их в основных разделах производственного плана.
 - 3.8. Что такое «основные фонды»? Какие основные фонды задействованы в производственном процессе вспомогательных операций. Дать оценку.
 - 3.10. Охарактеризуйте расходы по вспомогательным операциям. Как они учитываются в себестоимости продукции (товаров, услуг)?
 - 3.11. Что такое «основные фонды»? Какие основные фонды задействованы в производственном процессе вспомогательных операций. Дать оценку.
 - 3.12. Дайте определение «материальных ресурсов»? Что включается в состав материальных ресурсов вспомогательных операций?
 - 3.13. Охарактеризуйте расходы по вспомогательным операциям. Как они учитываются в себестоимости продукции (товаров, услуг)?

Вопросы к экзамену (по разделам дисциплины) - 3 семестр:

4. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.1. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.2. Мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.3. Гарантийные обязательства лесозаготовительного производства
- 4.4. Качество продукции лесозаготовительного производства
- 4.5. Договорная деятельность в лесозаготовительном производстве
- 4.6. Ключевые показатели реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.7. Характеристика показателей реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.8. Показатели реализации продукции лесозаготовительного производства в основных разделах производственного плана
- 4.9. Характеристика показателей реализации продукции лесозаготовительного производства
- 4.10. Оценка и страхование рисков в бизнес-планировании
- 4.11. Виды предпринимательского риска, критерии его классификации
- 4.12. Методы оценки предпринимательских рисков, их характеристика
- 4.13. Система математических показателей для разных методов оценки рисков
- 4.14. Сущность страхования рисков
- 4.15. Характеристика основных видов рисков
- 4.16. Комплексная система страхования риска
- 4.17. Факторы, определяющие выбор стратегии страхования
- 4.18. Страхового полис. Виды страховых полисов
- 4.19. Алгоритм и основные правила страхования
- 4.20. Бизнес-процессы и бизнес-проекты: характеристика бизнес-процессов
- 4.21. Бизнес-процессы и бизнес-проекты: характеристика бизнес-проектов
- 4.22. Внутрифирменное планирование
- 4.23. План маркетинга
- 4.24. Производственный план
- 4.25. Финансовый план

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
 - вопросы для собеседования на практических занятиях;
 - проектная деятельность (1 задание);
 - работа в малых группах (5 заданий).
2. Тесты (20 заданий).
3. Вопросы к зачету:
 - 1 семестр (28 вопросов);
 - 2 семестр (13 вопросов).
4. Экзаменационные вопросы (25 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
ЛП. 2	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494
ЛП. 3	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710038

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Просветов Г.И.	Бизнес-планирование: Задачи и решения: Учебно-методическое пособие	Москва: РДЛ, 2005	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Максютов А.А.	Бизнес-планирование развития предприятия: Научно-практическое пособие	Москва: Альфа-Пресс, 2006	9	
Л2. 3	Крутякова Ю.А., Юсупова С.Р.	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2006	5	
Л2. 4	Галенко В.П., Самарина Г.П., Страхова О.А.	Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	
Л2. 5	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602
Л2. 6	Румянцев Д. Е.	Введение в лесное дело: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2024	1	https://e.lanbook.com/book/380591

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И.	Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF
Л3. 2	Акчурина И.Г.	Бизнес-планирование: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Акчурин%20И.Г.Бизнес-планирование.МУкКР.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс Российской Федерации
Э2	Налоговый кодекс Российской Федерации
Э3	Трудовой кодекс Российской Федерации
Э4	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Лек	3318	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Зачёт	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Экзамен	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Реферат	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); □Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); □проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: □ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; □ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- реферат;
- самостоятельную работу;
- зачёт;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется внимание, самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а другие – выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого процесса. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. В начале необходимо понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем ее записать. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, чему будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументирования и защиты выдвигаемых предположений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы, выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение, представленное в рабочей программе.

3. В результате выполнения реферата производится формирование компетенций обучающихся в области изучаемой дисциплины путем освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с детальной проработкой отдельных положений дисциплины на основе изучения специальной литературы по исследуемой проблематике, обобщения и критического анализа соответствующей управленческой практики, теоретической разработки и аргументированного изложения рекомендаций по изучаемым вопросам.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализации полученных знаний, обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачёту) следует:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).