МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FC632A3C216B9FFDA0F5EADC52C05FE
Владелец: Ситов Илья Сергеевич
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____Е.И.Луковникова

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план g350402_24_ИТЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "22" марта 2024 г. №08

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. "27" марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 07
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП **35.04.02**

_____ __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП **35.04.02**

_____ __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности на основе изучения современной концепции образования взрослых, освоение магистрантами методических подходов в области педагогики и андрагогики, развитие у магистрантов творческого отношения к образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	
Индикатор 1	ОПК-2.1. Владеет профессиональными знаниями и современными педагогическими методиками
Индикатор 1	ОПК-2.2. Использует современные педагогические методики для преподавания профессиональных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные педагогические методы и технологии для преподавания профессиональных дисциплин;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные педагогические методы и образовательные технологии в преподавательской деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональными знаниями и практическими навыками использования образовательных технологий в преподавательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	**Раздел 1. Основы педагогики**						
1.1	Лек	Педагогика как наука	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Пр	Педагогика: место, роль, понятия, система, методология. Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2	2	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Лек	Законодательное регулирование педагогики в системе образования	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Пр	Нормативное обеспечение образовательного процесса	3	1	ОПК-2	Л1.1Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.5	Лек	Методологические основы педагогики	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Пр	Планирование процесса обучения	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7	Лек	Воспитание обучающихся в образовательной организации	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8	Пр	Обучение и самообучение обучающихся	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	3	55	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	**Раздел 2. Образовательные технологии**						
2.1	Лек	Формы и методы обучения	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	3	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Пр	Формы организации обучения: аудиторные занятия, практики, самостоятельная работа, НИР. Методы обучения и технические средства обучения.	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Лек	Современные технологии образовательного процесса	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.4	Пр	Технологии традиционных учебных занятий	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.5	Пр	Технологии нетрадиционных учебных занятий	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.6	Пр	Технологии педагогического контроля в учебном процессе	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.7	Пр	Технологии организации самостоятельной работы	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	3	55	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.9	Зачёт		3	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется в виде круглого стола (дискуссии):
- на лекциях по темам разделов:
Раздел 2. Образовательные технологии
лекция 2.1 "Формы и методы обучения", тема беседы "Особенности методических подходов к преподаванию дисциплин лесного профиля";
лекция 2.3 "Современные технологии образовательного процесса", тема беседы "Деятельность педагога при применении определенной педагогичекой технологии".

- на практических занятиях по темам разделов:
Раздел 1. Основы педагогики

практическое занятие 1.2 "Педагогика: место, роль, понятия, система, методология. Педагогический и образовательные процессы. Специфика дисциплин лесного профиля", тема дискуссии "Цели и задачи педагогического и образовательного процесса";

Раздел 2. Образовательные технологии
практическое занятие 2.4 "Технологии традиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий";
практическое занятие 2.5 "Технологии нетрадиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения обучающимися учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:
Раздел 1. Основы педагогики
1.1. Возникновение и развитие классической педагогики
1.2. Основные категории педагогики
1.3. Современная структура педагогики
1.4. Планирование процесса обучения
1.5. Создание условий для реализации процесса обучения
1.6. Реализация процесса обучения
1.7. Примеры форм организации учебных занятий
1.8. Оценивание процесса обучения
Раздел 2. Образовательные технологии
2.1. Классификация образовательных технологий
2.2. Традиционные технологии обучения
2.3. Технологии личностно-ориентированного обучения
2.4. Технологии критического мышления
2.5. Игровые технологии
2.6. Кейс-технологии
2.7. Технологии творческих мастерских
2.8. Здоровьесберегающие технологии
2.9. Проблемное обучение
2.10. Компьютерные (информационные) технологии
2.11. Технологии программированного обучения
2.12. Технологии модульного обучения
2.13. Технологии интегрированного обучения
2.14. Актуальность выбора и обоснованность применения образовательной технологии на уроках различного типа

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем для дискуссий в рамках проведения круглого стола, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Козьяков Р. В.	Психология и педагогика. Часть 2. Педагогика: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209
Л1.2	Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С.	Инновационные образовательные технологии: учебник	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
Л1.3	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Фалунина Е.В.	Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании"	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF
Л2.2		Технологии профессионального образования: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815
Л2.3	Околелов О. П.	Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст): учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914
Л2.4	Федотова В. С.	Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375
Л2.5	Гаджикурбанова Г.М. и др.	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: Учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117
Л3.2	Фалунина Е.В.	Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УП.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;
Пр	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;
Зачёт	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:
- лекции
В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
- практические занятия
При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной

литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
- самостоятельная работа обучающихся
Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.
- подготовка к зачету
При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».