

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 13 " _____ мая _____ 2024 г.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план g350402_24_ИТЛП.plx
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Инновационные технологии в лесопромышленном производстве

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения дискретно

Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа						
В форме практической подготовки	108	108	108	108	216	216
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Итого	108		108		216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Степанищева Марина Викторовна _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

g350402_24_ИТЛП.plx

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "22" марта 2024 г. №08

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А.

"27" марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

№ регистрации _____ 25 _____
(учебный отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление и углубление научных знаний в области технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методология научных исследований
2	Ознакомительная практика
3	Обработка результатов экспериментальных исследований в программных средах
4	Устойчивое развитие лесного комплекса
5	Сертификация лесной продукции
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 1	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
-------------	---

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор 1	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
-------------	--

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

Индикатор 1	ОПК-4.2. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований.
Индикатор 1	ОПК-4.3. Имеет навыки применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	современные методы анализа проблемной ситуации в науке и принципы ее декомпозиции на отдельные задачи; методические подходы к разработке стратегии (плана) действий для решения научных задач; современные информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки, представления информации; способы и методы делового общения с целью академического и профессионального взаимодействия; основные направления научной деятельности, этапы личностного и профессионального роста, возможные уровни самооценки в период научно-исследовательской работы; основные подходы к процессу саморазвития и самореализации личности; методические подходы к оценке личностного потенциала и выбору техник самооценки и самоконтроля для реализации приоритетов собственной деятельности в научной среде;
2	Уметь:
2.1	использовать современные методы выявления проблемной ситуации в науке; применять методические подходы при разработке плана мероприятий для решения поставленной научной задачи; использовать методы делового общения и современные информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки, представления информации; определять возможный уровень самооценки; расставлять приоритеты собственной научной деятельности; формировать этапы личностного и профессионального саморазвития; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в научной работе; определять уровень научных достижений, их роль и значение в исследуемой области и выполнять оценку индивидуального личностного потенциала для самооценки и самоконтроля научной деятельности;
3	Владеть:

3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в научной деятельности и ее декомпозиция на отдельные задачи; практическими навыками разработки и обоснования стратегии (плана) действий по решению поставленной научной задачи; практическими навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий при поиске, обработке и представлении информации, в процессе делового общения; приемами саморазвития и самореализации в научной сфере; практическими навыками достижения установленного уровня личностного и профессионального роста в науке; адекватно воспринимать самооценку достигнутых научных результатов; практическими методами оценки и оформления результатов своей деятельности ориентируясь на достижение целевых показателей научных исследований.
-----	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подгот. час	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	4	УК-1,УК-6		4	УК-1.1, УК-1.3., УК-6.1., отчет по НИР
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	2	УК-1,УК-6		2	УК-1.1, УК-1.3., УК-6.1., отчет по НИР
1.3	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	4	УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4		4	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1., УК-6.1., ОПК-4.2, ОПК-4.3, отчет по НИР
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Постановка цели и задачи исследования /Ср/	2	40	УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	40	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, отчет по НИР
2.2	Знакомство с системой научной деятельности производственного процесса /Ср/	2	48	УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	48	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, отчет по НИР
2.3	Организация и планирование производства. Методология анализа технологического процесса /Ср/	3	47	УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	47	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, отчет по НИР
2.4	Научная организация труда /Ср/	3	47	УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	47	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, отчет по НИР
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике						
3.1	Подготовка отчета по НИР/Ср/	2	10	УК-1,УК-6,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	10	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., отчет по НИР
3.2	Подготовка отчета по НИР/Ср/	3	10	УК-1,УК-6,УК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2	10	УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., отчет по НИР
3.3	Защита отчета по НИР/Ср/	2	2	УК-1,УК-6,УК-4		2	УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., отчет по НИР

3.4	Защита отчета по НИР/Ср/	3	2	УК-1,УК-6,УК-4		2	УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., отчет по НИР
3.5	/ЗачётСОц/	2		УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2		УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, индивидуальное задание, отчет по НИР
3.6	/ЗачётСОц/	3		УК-1,УК-6,УК-4,ОПК-4	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2		УК-1.1, УК-1.3., УК-4.1, УК-6.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3, индивидуальное задание, отчет по НИР

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на базовую кафедру ВиПЛР, реализующую магистерскую программу "Инновационные технологии в лесопромышленном производстве", отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее - отчет по НИР).

1. Отчет по НИР

На протяжении всего периода НИР магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по НИР.

Структурными элементами отчета по НИР являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на НИР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета по НИР указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры: базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- код и наименование направления подготовки: 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих

производств;

- направленность (наименование магистерской программы): "Инновационные технологии в лесопромышленном производстве";

- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы отчета по НИР с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи НИР, указать перечень осваиваемых компетенций

(индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период

прохождения НИР. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в

индивидуальном задании. Также в разделах (подразделах) необходимо указать сроки и период выполнения работ, в соответствии с индивидуальным заданием.

В заключении излагаются основные результаты прохождения НИР, оценивается успешность решения поставленных

задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической

литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета по НИР.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения научно-исследовательской работы (алгоритм проведения научных исследований, обработка данных, анкеты соцопросов и т.д.). Отчет по НИР должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета по НИР в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем).
Защита отчетов по НИР проводится в установленный руководителем практики день (дни).
При прохождении практики выездным способом отчет по НИР должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К отчету по НИР прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в виде защиты отчета по НИР (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)).

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Подходы к организации научных исследований.
2. Основные подходы к анализу информации.
3. Особенности разработки программ исследований.
4. Виды научно-технической информации.
5. Методы проведения научных исследований.
6. Понятия исследования и методологии исследования.
7. Теоретические и эмпирические исследования.
8. Основные этапы НИР.
9. Внедрение результатов НИР в профессиональную деятельность.

Раздел 2. Основной этап

10. Постановка проблемы научного исследования.
11. Формулировка цели и задач исследований.
12. Подходы к оцениванию результатов научной работы.
13. Планирование эксперимента.
14. Поиск информационного материала и поисковые системы.
15. Нормативная база в лесной отрасли.
16. Интерпретация результатов исследований.
17. Статистическая обработка данных.

Раздел 3. Заключительный этап

18. Виды представления результатов поиска, обработки и представления найденного научного материала.
19. Виды представления научного текста.
20. Формы и структура научных текстов.
21. Правила оформления и представления текстовой информации.
22. Особенности разработки презентационного материала.
23. Требования по оформлению научных публикаций.
24. Правила оформления списка используемой литературы.
25. Особенности публичных выступлений.

Темы индивидуальных заданий

В период научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное им руководителем практики или научным руководителем. Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя либо в рамках научно-исследовательской работы базовой кафедры ВиПЛР, реализующей магистерскую программу «Инновационные технологии в лесопромышленном производстве».

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по НИР, перечень вопросов к зачету с оценкой.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.7	Тихонов А. С., Ковязин В. Ф. Лесоводство [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 480 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112049
Л1.5	Рунова Е.М., Чжан С.А. Лесоводство. Рубки в лесах Восточной Сибири:Учебное пособие. - Братск: БрГТУ, 2001. - 110 с.
Л1.6	Сюнев В.С., Селиверстов А.А., Герасимов Ю.Ю., Соколов А.П. Лесосечные машины в фокусе биоэнергетики: конструкции, проектирование, расчет:Учебное пособие. - Йоэнсуу: METLA, 2011. - 143 с.
Л1.4	Мелехов И.С. Лесоводство:учебник. - Москва: МГУЛ, 2007. - 324 с.
Л1.2	Ильяков В.В., Набатов Н.М. Технология и машины лесовосстановительных работ:Учеб. пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2004. - 285 с.
Л1.3	Камусин А.А., Борисов В.А. Техника и технология береговой сплотки леса:Учебное пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2005. - 47 с.
Л1.1	Гомонай М.В. Технология переработки древесины:Учеб. пособие для вузов. - Москва: МГУЛ, 2002. - 232 с.

Дополнительная литература

Л2.4	Воевода Д.К., Назаров В.В. Технология нижнескладских работ:учебное пособие. - Москва: Лесная промышленность, 1981. - 87 с.
Л2.6	Чжан С.А., Пузанова О.А. Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 144 с.
Л2.5	Мелехов И.С. Лесоводство:учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2002. - 319 с.
Л2.1	Ширнин Ю.А., Пошарников Ф.В. Технология и оборудование малообъемных лесозаготовок и лесовосстановление:Учебное пособие для вузов. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 398 с.
Л2.2	Верхов И.Ф. Технология и машины лесосечных работ:Учебное пособие. - Москва, 1983. - 72 с.
Л2.3	Виллистон Э. Производство пиломатериалов (конструирование и технология на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях):учебное пособие. - Москва: Лесная промышленность, 1981. - 382 с.

Учебно-методическая литература

Л3.1	Даниленко О.К., Григорьев И.В., Григорьева О.И., Матросов А.В. Технология и машины лесосечных работ:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 186 с.
Л3.2	Пузанова О.А., Чжан С.А. Таксация леса:методические указания для проведения учебной практики. - Братск: БрГУ, 2015. - 42 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
ЗачётСОц	3319	Учебная аудитория	Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19”LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19”LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2;

			<ul style="list-style-type: none"> - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700К; - монитор HP ENVY 27s)
Ср	2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер – симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Инновационные технологии в лесопромышленном производстве" научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее НИР) реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

В период прохождения НИР организация самостоятельной работы магистранта зависит от типа практического задания. Практикант в ходе прохождения практики в соответствии с заданием знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике. Отчет содержит следующие разделы: Подготовка производства - описание подготовительно-вспомогательных операций; Основные работы - описание выполняемых технологических процессов для каждой фазы производства с составлением структурной схемы производственного процесса лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих предприятий; Система управления производством - описание системы управления с составлением структурной схемы управления предприятием; Планирование промышленно-хозяйственной деятельностью предприятия - основные плановые технико-экономические показатели работы предприятия; Заключение - в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу по закрепленным темам практики, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 3-5 позиций; Приложения - размещают в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные схемы, рисунки, фотографии и др.

Практикант в ходе практики приобретает навыки самостоятельной работы с литературными источниками, производственной документацией. Для облегчения составления отчета обучающийся ведет дневник практиканта, который по окончании практики предоставляет руководителю практики и письменный отчет о выполнении всех выданных заданий для аттестации по практике.