

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 04 июня _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_26_ИТЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Гарус И.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 10 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ 22 апреля 2026 г № 6.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 12 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления лесозаготовительными предприятиями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Устойчивое развитие лесного комплекса	
2.1.2	Научно-техническая информация в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Тенденции технического развития технологий и оборудования лесопромышленного комплекса	
2.2.2	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
2.2.3	Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

знать: методы и методологию поиска, критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях;

уметь: выявлять проблемную ситуацию и формулировать цели и задачи ее решения;

владеть: практическими навыками декомпозиции на актуальные задачи проблемной ситуации в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях;

УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода

знать: основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в профессиональных исследованиях;

уметь: планировать этапы деятельности для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе принципов системного подхода;

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

знать: методические и научные принципы организации профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; основные понятия и нормативные документы, действующие в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

уметь: планировать профессиональную деятельность для решения поставленных задач; применять на практике действующие нормативные документы;

владеть: практическими приемами и навыками разработки стратегии по решению профессиональных задач на лесозаготовительных предприятиях;

ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-3.1: Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

знать: российский и международный опыт проведения научных исследований в данной области;

уметь: использовать российский и международный стандарт нормативной базы в области деревоперерабатывающих и лесозаготовительных производств;

владеть: практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями отечественной и международной нормативной базы в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ПК-3.2: Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

знать: методы анализа существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

уметь: осуществлять выбранным методом направление исследований;

владеть: практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ПК-3.3: Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий)

знать: область применения и внедрения результатов проведенных экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

уметь: систематизировать, обобщать и представлять результаты.

владеть: практическими навыками определения области применения и (или) внедрения полученных результатов экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Аналитически-Математические модели оптимизации управленческих решений						
1.1	Пр	Составление оптимального плана вывозки	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	4	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
1.2	Пр	Подготовка к практическим занятиям	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
	Раздел	Раздел 2. Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем						
2.1	Пр	Оптимизация использования ресурсов в задачах линейного программирования	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	5	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
2.2	Пр	Подготовка к практическим занятиям	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
	Раздел	Раздел 3. Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов						
3.1	Пр	Оценка параметров парной регрессии	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	4	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
3.2	Пр	Подготовка к практическим занятиям	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрены.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

темы и вопросы к ПЗ. Вопросы к зачету (29 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Протасов Д. Н., Пучков Н. П.	Математическое моделирование экономических систем: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570447
Л1. 2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711063

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Матвеева Л. Г.	Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761
Л2. 2	Гетманчук А. В., Ермилов М. М.	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710071

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Этапы экономико-математического моделирования	https://studme.org/137610259257/ekonomika/etapy_ekonomiko-matematicheskogo_modelirovaniya
----	---	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
11056	Учебная аудитория (дисплейный класс/мультимедийный класс)	Основное оборудование: - ПК (i5-2500/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW (17 шт); - интерактивная доска со встроенным проектором SMART BOARD X855ix+VX60 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 38/17 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя -1/1 шт.	Пр
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ)- 24/8 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт 1. Тренажер – симулятор John Deere; 2. Тренажер – симулятор PONSSE; 3. Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - ПО «Визуальная студия тестирования» - ПО Ай-Логос - Программные средства Autodesk - Продукты комплекса T-FLEX - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.	Пр
3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s)	Зачёт
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими и практическими вопросами, связанными с производственными функциями, моделями потребления, моделями оптимизации, методами анализа и прогнозирования. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекции; практических занятий; самостоятельную работу; зачет. Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее рассматриваемым темам.

В ходе освоения темы «Математические модели оптимизации управленческих решений» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой распределительные задачи линейного программирования. Необходимо овладеть навыками оптимизации в условиях риска и неопределенности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на постановку и методы решения задач математического программирования.

В ходе освоения раздела «Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем» обучающиеся должны уяснить понятия парной корреляции и регрессии. Необходимо овладеть навыками и умениями проверки значимости уравнения регрессии.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на множественную корреляцию и регрессию.

В ходе освоения раздела 3 «Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов» обучающиеся должны уяснить предмет и основные задачи экономической динамики. Необходимо овладеть навыками и умениями построения трендовых моделей.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методы сглаживания динамических рядов.

В процессе проведения практических занятий и при подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.