

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

04 июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Бизнес-планирование, сопровождение производства и реализации продукции лесозаготовительного производства

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план g350402_26_ИТЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1,2, Экзамен 3, Реферат 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	16	16	64	64
В том числе инт.	14	14	20	20	22	22	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	32	32	16	16	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	96	96
Сам. работа	76	76	40	40	49	49	165	165
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Гребенюк А.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес-планирование, сопровождение производства и реализации продукции
лесозаготовительного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 10 апреля 2026 г. № 11.

Срок действия программы: 2 года.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 18 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план; а также изучение основных аспектов сопровождения производства и реализации продукции лесозаготовительного производства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

Знать: основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;

Уметь: критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи;

Владеть: практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и декомпозиции ее на отдельные задачи;

УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода

Знать: основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

Уметь: планировать этапы научно-исследовательской деятельности для решения поставленных профессиональных задач;

Владеть: практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе принципов системного подхода;

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

Знать: методические и научные принципы организации исследовательской и профессиональной деятельности;

Уметь: планировать исследовательскую работу для решения поставленных задач;

Владеть: практическими приемами и навыками разработки и стратегии по решению поставленной задачи в исследовательской и профессиональной деятельности;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации

Знать: принципы формирования концепции проекта объектов профессиональной деятельности и вариантов его реализации;

Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Владеть: практическими навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;

УК-2.2: Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать: особенности проектного управления на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности;

Уметь: соблюдать принципы проектного управления объектом профессиональной деятельности;

Владеть: практическими навыками управления в процессе реализации проекта в профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-1.2: Способен осуществлять поиск источников отраслевой научной и технологической информации и представлять результат обработки такой информации

Знать: современные методы осуществления поиска источников отраслевой научной и технологической информации и способы представления результатов обработки такой информации;

Уметь: осуществлять поиск источников отраслевой научной и технологической информации и представлять результат обработки такой информации;

Владеть: умением осуществлять поиск актуальных источников отраслевой научной и технологической информации и способностью представлять результат обработки такой информации;

ПК-1.5: Владеет необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: необходимые знания о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: применять современные технологии менеджмента и маркетинговые исследования на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: необходимыми знаниями о современных технологиях менеджмента и маркетинговых исследований на рынке инновационных технологий, продукции и услуг в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-1.6: Способен применять современные компьютерные офисные программы и специализированное программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: современные компьютерные офисные программы и специализированное программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: применять современные компьютерные офисные программы и специализированное программное обеспечение для решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: навыками решения прикладных и производственных задач на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-1.7: Способен осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: способы осуществления обработки результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: способностью осуществлять обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-1.8: Владеет навыками представления результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения)

Знать: обработку результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения);

Уметь: применять результаты научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программного обеспечения);

Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств (в т.ч. с использованием современных средств программной методикой оформления технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств);

ПК-2: Способен разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-2.1: Владеет знаниями основных принципов стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: основные принципы стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: владеть знаниями основных принципов стратегического планирования развития предприятий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: методами создания инновационных проектов, эффективных технологий на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-2.2: Владеет законодательной базой по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: законодательную базу по разработке, оформлению технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: применять законодательную базу при оформлении технологической документации для внедрения новых технологий и производства нового вида продукции на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ;

ПК-2.3: Способен разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: разрабатывать и реализовывать новые инновационные проекты, эффективные технологии и материалы на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: необходимыми знаниями документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ

и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-2.7: Владеет основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ

Знать: основные методики расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ;

Уметь: владеть основными методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе и оценке инновационных проектов и программ;

Владеть: необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-2.8: Применяет на практике знания документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: документацию по внедрению инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: внедрять результаты разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: необходимыми знаниями документирования и представления результатов разработки и внедрения инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

ПК-3.1: Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств

Знать: отечественную и международную нормативные базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Уметь: использовать необходимые знания отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

Владеть: необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств;

ПК-3.6: Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований

Знать: методы обработки и систематизации результатов исследований, область применения и внедрения результатов проведенных экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

Уметь: систематизировать, обобщать и представлять результаты;

Владеть: практическими навыками обработки результатов исследований, определения области применения и (или) внедрения полученных результатов экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Цели и методы бизнес-планирования						
1.1	Лек	Этапы и сущность планирования бизнеса. Объект и предмет планирования. Бизнес-процессы и бизнес-проекты	1	2	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	2	лекция-визуализация
1.2	Пр	Этапы и сущность планирования бизнеса. Объект и предмет планирования. Бизнес-процессы и бизнес-проекты	1	3	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	

1.3	Лек	Внутрифирменное планирование. Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования	1	6	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	4	лекция-беседа
1.4	Пр	Внутрифирменное планирование. Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования	1	3	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	1	традиционная технология
1.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	1	38	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачёту по дисциплине	1	2	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Основные элементы бизнес-плана и их характеристика						
2.1	Лек	Понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления. Состав и структура бизнес-плана и характеристика его основных элементов	1	4	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	

2.2	Пр	Понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления. Состав и структура бизнес-плана и характеристика его основных элементов	1	2	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2	традиционная технология
2.3	Лек	Предпринимательский процесс: методы выработки новых идей и проверка их жизнеспособности	1	4	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.4	Пр	Предпринимательский процесс: методы выработки новых идей и проверка их жизнеспособности. Практические аспекты разработки основных разделов бизнес-плана лесозаготовительного производства	1	8	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	5	традиционная технология
2.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	1	34	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	1	2	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Сопровождение лесозаготовительного производства						

3.1	Пр	Сопровождение основных операций лесозаготовительного производства	2	20	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	10	традиционная технология
3.2	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	2	38	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	
3.3	Пр	Сопровождение вспомогательных операций лесозаготовительного производства	2	12	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	10	традиционная технология
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту по дисциплине	2	2	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	
	Раздел	Раздел 4. Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства						
4.1	Лек	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства	3	8	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	

4.2	Пр	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: мониторинг показателей реализации продукции лесозаготовительного производства	3	8	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	8	традиционная технология
4.3	Лек	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства. Договорная деятельность	3	8	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	6	лекция-визуализация
4.4	Пр	Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства: гарантии и качество продукции лесозаготовительного производства. Договорная деятельность	3	8	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	8	традиционная технология
4.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	3	29	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	
4.6	Реф	Выполнение реферата	3	20	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	

4.7	Экзамен	Подготовка к экзамену по дисциплине	3	27	ПК-3.1 ПК-3.6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-2.8 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Э1	0	
-----	---------	-------------------------------------	---	----	--	----	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тему рефератов определяет ведущий преподаватель дисциплины

Примерная тематика рефератов:

- 1 Бизнес-планирование лесозаготовительного производства
- 2 Бизнес-процессы и бизнес-проекты в лесозаготовительном производстве
- 3 Внутрифирменное планирование лесозаготовительного производства
- 4 Особенности и назначение бизнес-планирования как формы планирования лесозаготовительного производства
- 5 Основные элементы бизнес-плана лесозаготовительного производства и их характеристика
- 6 Сопровождение реализации продукции лесозаготовительного производства

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Р, Вопросы к зачету, Экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494
Л1. 3	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710038

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Просветов Г.И.	Бизнес-планирование: Задачи и решения: Учебно-методическое пособие	Москва: РДЛ, 2005	15	
Л2. 2	Максютов А.А.	Бизнес-планирование развития предприятия: Научно-практическое пособие	Москва: Альфа- Пресс, 2006	9	
Л2. 3	Крутякова Ю.А., Юсупова С.Р.	Бизнес-планирование: учебно- практическое пособие	Москва: Проспект, 2006	5	
Л2. 4	Галенко В.П., Самарина Г.П., Страхова О.А.	Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	10	
Л2. 5	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602
Л2. 6	Румянцев Д. Е.	Введение в лесное дело: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2024	1	https://e.lanbook.com/book/380591

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И.	Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF
Л3. 2	Акчурина И.Г.	Бизнес-планирование: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Акчурина%20И.Г.Бизнес-планирование.МУКР.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Э2	Налоговый кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
Э3	Трудовой кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
Э4	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
---------	-------------------------

7.3.1.2	Ай-Логос		
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3318	Учебная аудитория	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-48шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.	Лек
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVD RW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный	Пр

		Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	Зачёт
3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-28шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска Active Board 500 Pro, проекторCasioYM-80 Positioning Template\$ ПК: AMD Athlon X2 7550 2x1 Gb DVDRW, 450VV\$ Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - Программные средства Autodesk - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ»	Экзамен

		- ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Монитор LCD 19 Samsung 943 Окучник Н (2-х рядн.) Окучник ОН-2 МК-100 Плуг КК 02.15.31.00 Сцепка универсальная Н 01,06,50,00,00 Микроскоп стереоскопический МБС-10 Электронная мерная вилка Электровлагомер МГ-4Д Радиоприемник GARMIN GPSMAP 60CSx Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Микроскоп БИОМЕД С-1 Дендрометр электронный Masser RC3H Дальномер DISTO Высотомер электронный Высотомер РМ-5/1520 Бурава приростные возрастные (5 шт) Вилка мерная текстолитовая 100см. Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 Вилка мерная 80 см 0000 881 0925	
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- реверат

При выполнении реверата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».