

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 04 июня _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.09 Научно-техническая информация в сфере лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_26_ИТЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1, Реферат 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 30.01.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "10" апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"22" апреля 2026 г. протокол №06

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Механизация лесовосстановления	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.3	Обработка результатов экспериментальных исследований в программных средах	
2.2.4	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Изобретательство и защита авторских прав	
2.2.7	Преддипломная практика	
2.2.8	Научно-исследовательская работа	
2.2.9	Ознакомительная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	
знать: современные методы анализа научно-технической информации в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;	
уметь: использовать современные методы выявления проблемной ситуации в профессиональной деятельности;	
владеть: практическими навыками анализа научно-технической информации и выявления проблемной ситуации в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
знать: современные информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки, представления информации; способы и методы делового общения с целью академического и профессионального взаимодействия;	
уметь: использовать методы делового общения и современные информационно-коммуникативные технологии для поиска, обработки, представления информации;	
владеть: практическими навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий при поиске, обработке и представлении информации, в процессе делового общения.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля	
знать: методические подходы к оценке личностного потенциала и выбору техник самооценки и самоконтроля для реализации приоритетов собственной деятельности в профессиональной сфере;	
уметь: определять уровень достижений, их роль и значение в профессиональной области и выполнять оценку индивидуального личностного потенциала для самооценки и самоконтроля деятельности;	
владеть: практическими методами оценки и оформления результатов своей деятельности ориентируясь на достижение целевых профессиональных показателей.	
ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях деревообрабатывающих и лесозаготовительных производств	
ПК-3.3: Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
знать: источники научной и технической информации и методические подходы к проведению обзора научно-технической информации по вопросам изобретательства и защиты авторского права при помощи информационно-коммуникационных технологий;	

уметь: применять на практике методические подходы к поиску научно-технической информации;

владеть: практическими навыками проведения поиска и составления обзора научно-технической информации по вопросам изобретательства и защиты авторского права (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг						
1.1	Лек	Информация и информационные ресурсы.	1	2		Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
1.2	Пр	Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	1	2		Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
1.3	Лек	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	1	2		Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	2	лекция-беседа, УК-1.1, УК-4.1
1.4	Пр	Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг.	1	1		Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-4.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовка к зачету	1	25		Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1, ПК-3.3
	Раздел	Раздел 2. Нормативная база в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств						
2.1	Лек	Законодательство в лесной отрасли	1	1		Л1.1 Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
2.2	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие производственный процесс в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	1		Л1.1 Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	1	17		Л1.1 Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
	Раздел	Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований						
3.1	Лек	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	1	2		Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-1.1
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	1	2		Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1	1	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-4.1
3.3	Лек	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация.	1	5		Л3.1 Э1	4	лекция-беседа, УК-4.1

3.4	Пр	Методические особенности выполнения магистерской диссертаций.	1	4		Л2.1Л3.1 Э1	4	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-4.1, УК-6.2
3.5	Пр	Особенности написания автореферата магистерской диссертации.	1	3		Л2.1Л3.1 Э1	3	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-4.1, УК-6.2
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовка к зачету	1	24		Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1, УК-6.2
	Раздел	Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований						
4.1	Лек	Виды результатов научных исследований.	1	2		Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-4.1, ПК-3.3
4.2	Пр	Объекты интеллектуальной собственности.	1	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	УК-1.1, ПК-3.3
4.3	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	1	1		Л2.1 Л2.2 Э1	0	УК-6.2
4.4	Лек	Публичная защита результатов научных исследований.	1	2		Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-4.1, УК-6.2
4.5	Пр	Культура публичной защиты.	1	1		Л2.2Л3.1 Э1	0	УК-4.1, УК-6.2
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету.	1	10		Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1, УК-6.2, ПК-3.3
4.7	Зачёт		1	0		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-4.1, УК-6.2, ПК-3.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Реферат на тему "Научное исследование в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: структура, накопление информации, представление и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения реферата представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание на реферат, вопросы к зачету, банк тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Загидуллина Л. И.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126921
ЛП. 2	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485
ЛП. 3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710984
ЛП. 2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
ЛП. 3	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313
ЛП. 4	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356
ЛП. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
ЛП. 6	Чигирин Е. А., Чигирин Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный инженерный университет технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: выполнение, подготовка к защите и защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2026	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные %20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Видищева% 20Е.А.Магистерская% 20диссертация-выполнение,% 20подготовка%20к%20защите% 20и%20защита.УМП.2026.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»		https://docs.cntd.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.			Пр
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ)- 24/8 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт 1. Тренажер – симулятор John Deere; 2. Тренажер – симулятор PONSSE; 3. Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Программное обеспечение: -Microsoft Office 2007 - Kaspersky Endpoint Security - Libre Office - Adobe Reader - doPDF -7-Zip - ПО «Антиплагиат. ВУЗ» - Консультант Плюс: Студент - ПО «Визуальная студия тестирования» - ПО Ай-Логос - Программные средства Autodesk - Продукты комплекса T-FLEX - ГИС «ИнГео» v. 4.4 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - ГИС QGIS 3.16 - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.			Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт;			Зачёт

		Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3318	Учебная аудитория	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-48шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Меловая доска – 1шт. Маркерная доска – 1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- выполнение реферата

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».