

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 04 июня _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_26_ИТЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "15" апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"22" апреля 2026 г. протокол №06

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 7 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности на основе изучения современной концепции образования взрослых, освоение магистрантами методических подходов в области педагогики и андрагогики, развитие у магистрантов творческого отношения к образовательной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли	
2.1.2	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;****ОПК-2.1: Владеет профессиональными знаниями и современными педагогическими методиками**

знать: методологические основы современного образования и педагогические методики по преподаванию дисциплин лесного профиля;

уметь: применять знания методологических основ современного образования и педагогические методики в образовательном процессе;

владеть: практическими навыками применения знаний методологических основ современного образования и современных педагогических методик по преподаванию дисциплин лесного профиля.

ОПК-2.2: Использует современные педагогические методики для преподавания профессиональных дисциплин

знать: современные педагогические методики, образовательные технологии и технические средства, используемые для преподавания дисциплин лесного профиля;

уметь: использовать современные педагогические методики, образовательные технологии и технические средства в преподавательской деятельности;

владеть: навыками ведения преподавательской деятельности по дисциплинам лесного профиля с использованием современных педагогических методик, образовательных технологий и технических средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы педагогики						
1.1	Лек	Педагогика как наука	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Пр	Педагогика: место, роль, понятия, система, методология. Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2	2	круглый стол (дискуссия)
1.3	Лек	Законодательное регулирование педагогики в системе образования	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1	0	
1.4	Пр	Нормативное обеспечение образовательного процесса	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л3.2	0	
1.5	Лек	Методологические основы педагогики	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
1.6	Пр	Планирование процесса обучения	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.7	Лек	Воспитание обучающихся в образовательной организации	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.8	Пр	Обучение и самообучение обучающихся	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3	0	

1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	3	55	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Образовательные технологии						
2.1	Лек	Формы и методы обучения	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	3	круглый стол (дискуссия)
2.2	Пр	Формы организации обучения: аудиторные занятия, практики, самостоятельная работа, НИР. Методы обучения и технические средства обучения.	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	
2.3	Лек	Современные технологии образовательного процесса	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия)
2.4	Пр	Технологии традиционных учебных занятий	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия)
2.5	Пр	Технологии нетрадиционных учебных занятий	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	3	круглый стол (дискуссия)
2.6	Пр	Технологии педагогического контроля в учебном процессе	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1	0	
2.7	Пр	Технологии организации самостоятельной работы	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5	0	
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	3	57	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
2.9	Зачёт		3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, база тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Козьяков Р. В.	Психология и педагогика. Часть 2. Педагогика: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209
Л1. 2	Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С.	Инновационные образовательные технологии: учебник	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
Л1. 3	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Фалунина Е.В.	Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании"	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF
Л2. 2		Технологии профессионального образования: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815
Л2. 3	Околелов О. П.	Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст): учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914
Л2. 4	Федотова В. С.	Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375
Л2. 5	Гаджикурбанова Г.М. и др.	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: Учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Фалунина Е.В.	Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УП.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.4	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».