

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Современные тенденции лесозаготовок, лесопользования и
деревопереработки**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_20_ОЛП.plx

Направление подготовки: 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Даниленко О.К. Даф

Рабочая программа дисциплины

Современные тенденции лесозаготовок, лесопользования и деревопереработки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 26 мая 2020 г. № №10

Срок действия программы: уч.г. 2020-2022

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л. А.Л. Гребенюк

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. Е.А. Видищева 26 мая 2020 г. №4

Ответственный за реализацию ОПОП Даф Даниленко О.К.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сосни Сосникова Л.П.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 236
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными направлениями и тенденциями развития лесного комплекса в соответствии с ФГОС ВО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Сертификация лесной продукции
2.2.4	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
ПК-2: Способен к разработке мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	
Индикатор 1	ПК-2.3. Осуществляет деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач
ПК-6: Способен к преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
Индикатор 1	ПК-6.2. Готов к преподаванию специальных дисциплин по программам бакалавриата и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- проблемную ситуацию и методы ее декомпозиции на отдельные задачи;
3.1.2	- актуальные способы решения задач;
3.1.3	- современные методы преподавания специальных дисциплин по программам бакалавриата и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи;
3.2.2	- решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
3.2.3	- преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками критического анализа проблемных ситуаций и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи;
3.3.2	- навыками осуществления деятельности, направленной на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
3.3.3	- навыками преподавания специальных дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Оценка состояния лесного сектора РФ						

1.1	Лек	Институциональная организация управления лесами. Состояние лесоресурсного потенциала Российской Федерации. Рубки леса и ведение лесного хозяйства: состояние проблемы. Производство и потребление лесной продукции	1	7	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	6	Лекция-визуализация
1.2	Пр	Место и роль лесного комплекса в экономике. Общая характеристика. Анализ потенциала доступных к использованию лесных ресурсов. Современные проблемы российского лесного комплекса. Состояние и перспективы лесного комплекса Российской Федерации	1	8	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	8	Мозговой штурм
1.3	Ср	Подготовка к зачету	1	22	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Зачёт		1	4	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Методическое обеспечения прогноза						
2.1	Лек	Методы прогнозирования динамики лесных ресурсов. Методы прогнозирования динамики лесопroduкции. Сценарии развития лесного сектора	1	5	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Пр	Цели задачи и основные тенденции развития лесного комплекса. Совершенствование государственного управления лесами и развитие лесного хозяйства	1	6	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Ср	Подготовка к зачету	1	20	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Зачёт		1	4	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Развитие лесных ресурсов до 2030 года						
3.1	Лек	Текущая динамика лесных ресурсов. Площадь лесов. Запас древесины на корню. Повреждения лесов. Воспроизводство лесов. Прирост и рубки. Спрос на лесную продукцию	1	5	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Пр	Сценарии развития лесного комплекса	1	3	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

3.3	Ср	Подготовка к зачету	1	20	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Зачёт		1	4	УК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Институциональная организация управления лесами
2. Рубки леса и ведение лесного хозяйства: состояние проблемы
3. Производство и потребление лесной продукции
4. Методы прогнозирования динамики лесных ресурсов
5. Методы прогнозирования динамики лесопроизводства
6. Сценарии развития лесного сектора
7. Текущая динамика лесных ресурсов
8. Площадь лесов
9. Запас древесины на корню
10. Повреждения лесов
11. Воспроизводство лесов
12. Прирост и рубки
13. Спрос на лесную продукцию

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету - 13 шт.

6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Загидуллина Л. И.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126921
Л1. 2	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Патякин В.И.	Технология и машины лесосечных работ: учебник	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Технология%20и%20машины%20лесосечных%20работ.Учебник.2012.pdf
Л2. 2	Исаев А.С.	Актуальные проблемы национальной лесной политики: научная	Москва: Левко, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Исаев%20А.С.Актуальные%20проблемы%20национальной%20лесной%20политики.2009.PDF

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1		Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года: доклад	Рим: ФАО, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Прогноз%20развития%20лесного%20сектора%20РФ%20до%202030г.2012.pdf
Л3. 2	Даниленко О.К., Сухих А.Н.	Технология и машины лесосечных работ: практикум	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Даниленко%20О.К.Технология%20и%20машины%20лесосечных%20работ.Практикум.%202018.PDF

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.7	Ай-Логос Система дистанционного обучения
7.3.1.8	КОМПАС-3D V13
7.3.1.9	1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)
7.3.1.10	Chrome
7.3.1.11	Программные средства Autodesk: Fusion 360, Revit, 3dsmax, Autocad, Maya, Robot Structural Analysis
7.3.1.12	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
7.3.1.13	ГИС "ИнГео" v.4.4

7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина направлена на изучение основных направлений и тенденций развития лесного комплекса для дальнейшего их использования в практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины Современные тенденции лесозаготовок и лесопользования предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет. <p>В ходе освоения дисциплины Современные тенденции лесозаготовок и лесопользования магистранты должны подготовиться к самостоятельному решению задач и вопросов лесопромышленного производства.</p> <p>Магистрантам необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных материалов для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на применение полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>При подготовке к зачету рекомендуется уделить внимание всем вопросам.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.</p> <p>В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и интернете.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.</p>		