ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе

Закреплена за кафедрой

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план g350402 20 ОЛП.plx

Направление

подготовки:

35.04.02

Технология

лесозаготовительных

И

деревоперерабатывающих

производств

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

43ET

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	17	17	17	17	
Практические	34	34	34	34	
В том числе инт.	22	22	22	22	
Итого ауд.	51	51	51	51	
Контактная работа	51	51	51	51	
Сам. работа	93	93	93	93	
Итого	144	144	144	144	

Программу составил(и): к.т.н., доц., Сухих А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Срок действ	вия программы:	уч.г.	2020	-2024
1		•		

Зав. кафедрой Гребенюк А.Л

Протокол ота в мам 2020 г. № 10

Председатель НМС ФМП
декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 29 мая 2020 г. NY
Ответственный за реализацию ОПОП Дам Вашеленко О. К
Ответственный за реализацию ОПОП Мам Мешеленско U. К
(подписк) (ФИО)
Директор библиотеки Сошу Семьин в. Р.
(подпись) (ФИО)
№ регистрации
(методический отдел)

УП: g350402_20_ОЛП.plx cтp. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Изучение обучающимися программно-технических средств для построения систем автоматизации и управления технологическими процессами

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.В.08						
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Дисциплина базируется	на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин по уровневой подготовке.						
2.1.2	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях							
2.1.3	Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля							
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Научно-исследовательст	кая работа						
2.2.2	Преддипломная практин	ra .						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Ι	ІК-3: Способен к разработке новых технологических процессов для их дальнейшей апробации						
Индикатор 1	Умеет проводить мониторинг и анализ современных технологий в области лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств						
Индикатор 2	Владеет навыками формирования предложений по разработке новых технологических процессов на основании результатов анализа и мониторинга						
ПК-4: Сп	особен к апробации новых технологических процессов в соответствии с нормативно установленными требованиями к качеству выпускаемой продукции						
Индикатор 1	Владеет навыками сбора, систематизации и оценки результатов апробации для разработки корректирующих мероприятий						
Индикатор 2	Умеет интерпретировать полученные результаты						
Индикатор 3	Знает методы сбора и систематизации результатов апробации						

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	зтате освоения дисциплины обучающинся должен
3.1	Знать:
3.1.1	-современные технологии в области лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств
3.1.2	-способы разработки новых технологических процессов на основании результатов анализа и мониторинга.
3.1.3	-методы сбора и систематизации результатов апробации.
3.1.4	-способы интерпретации полученных результатов.
3.1.5	-методы сбора и систематизации результатов апробации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить мониторинг и анализ современных технологий в области лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств.
3.2.2	-формировать предложения по разработке новых технологических процессов на основании результатов анализа и мониторинга.
3.2.3	собирать, систематизировать и оценивать результаты апробации для разработки корректирующих мероприятий.
3.2.4	-интерпретировать полученные результаты.
3.2.5	-собирать и систематизировать результаты апробации.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками проведения мониторинга и анализа современных технологий в области лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств.
3.3.2	-навыками формирования предложений по разработке новых технологических процессов на основании результатов анализа и мониторинга.
3.3.3	-навыками сбора, систематизации и оценки результатов апробации для разработки корректирующих мероприятий.
3.3.4	-навыками интерпретации полученных результатов.
3.3.5	-навыками сбора, систематизации результатов апробации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	Курс		ции		ракт.	

УП: g350402_20_ОЛП.plx стр. 5

	Раздел	Раздел 1. Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе						
1.1	Лек	Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе	3	17	ПК-3 ПК-4	Л1.1	6	Презентация
1.2	Пр	Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе	3	34	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	16	работа в малой группе
1.3	Ср	Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе	3	93	ПК-3 ПК-4	Л1.1	0	
1.4	ЗачётСОц		3	0	ПК-3 ПК-4		0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
6.1. Контрольные вопросы и задания								
1.1 Содержание и задачи дистанционных методов исследований.	1 Содержание и задачи дистанционных методов исследований.							
1.2 Краткая история развития и перспективы аэро- и космических								
съемок.								
2.1 Нормативно-правовое регулироваие использования космических								
снимков.								
2.2 Обзорность и разрешающая способность аэрокосмических снимков.								
2.3 Уровни оптической генерализации аэрокосмических снимков.								
2.4 Виды аппаратуры дистанционного зондирования.								
2.5 Типы авиационных и космических носителей съемочной аппаратуры.								
2.6 Спутниковые навигационные системы.								
2.7 Фотографические методы								
2.9 . Инфракрасная съемка.								
2.10 Радиолокационная съемка.								
2.11 Информативность аэрокосмических снимков.								
2.12 Визуально-инструментальные наблюдения объектов								
6.2. Темы письменных работ								
не предусмотрено								
6.3. Фонд оценочных средств	6.3. Фонд оценочных средств							
вопросы к зачету	вопросы к зачету							
6.4. Перечень видов оценочных средств								
комплект заданий								

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	7.1. Рекомендуемая литература							
	7.1.1. Основная литература							
	Авторы, Заглавие Издательство, Кол-во Эл. адрес							
Л1. 1	Петровский В.С., Данилов А.Д.	Автоматизация технологических процессов и производств в деревообрабатывающей отрасли: учебник	Воронеж: ВГЛТА, 2010	12				
	7.1.2. Дополнительная литература							

УП: g350402_20_ОЛП.plx cтp. 6

	Авторы,	3	Ваглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес			
Л2. 1	Григорьева Т.А., Толубаев В.Н.	Автоматизация технол производств: учебно-м	огических процессов и етодическое пособие	Братск: БрГУ, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catal og/Учебные%20и% 20учебно- методические% 20пособия/Энергетика %20-% 20Автоматика/Григорь ева% 20Т.А.Автоматизация %20технологических% 20процессов%20и% 20производств.УМП.2 017.PDF			
Л2.	Елизаров И.	Автоматизация технол	огических процессов и	Тамбов:	1	http://biblioclub.ru/inde			
2	А., Погонин	производств: учебное з	электронное издание:	Тамбовский		x.php?			
	В. А., Назаров В.	учебное пособие		государственн ый		page=book&id=570292			
	Н.,			технический					
	Третьяков А.			университет					
	A.			(ТГТУ), 2018					
		7.	3.1 Перечень программного	обеспечения					
			Russian Upgrade Academic OPE	N No Level					
		Office 2007 Russian Acad							
			2010 Russian Academic OPEN 1	license No Level					
7.3	.1.4 Архивато	p 7-Zip							
7.3	.1.5 Adobe Rea	ader							
7.3	.1.6 Ай-Логос	Система дистанционног	-						
			еречень информационных ст	равочных систе	М				
		цекс". Информационно-с							
	-	о-правовая система «Ко	-						
		тво "Лань" электронно-							
1	7.3.2.4 «Университетская библиотека online»								
		ный каталог библиотеки	БрГУ						
	-	ная библиотека БрГУ							
1	7.3.2.7 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"								
7.3		ьная электронная библи							
		В. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ	хническое обеспече	ние дисципл	ины (МОД	Г УЛЯ)			
3318	Лек	ционная аудитория	Учебная мебель						

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины необходимо овладеть навыками и умениями применения полученных знаний, приемов и методов сбора обработки и предоставления информации для применения и реализации в профессиональной деятельности и в конкретных производственных ситуациях на лесных предприятиях.