

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

*20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 Методология научных исследований**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план g350402\_20\_ОЛП.plx

Направление подготовки: 35.04.02 Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38		38	
Итого	72	34	72	34

Программу составил(и):  
д.с.-х.н., проф., Чжан С.А. [подпись]

Рабочая программа дисциплины

**Методология научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02  
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки  
России от 01.08.2017г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 02.09 2020 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. [подпись]

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. [подпись] 04.09 2020 г. № 06

Ответственный за реализацию ОПОП [подпись] Дашинеев С.С.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки [подпись] Сотников Т.Р.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 226  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	раскрытие перед обучающимися проблематики современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология сбора данных на лесозаготовительных предприятиях	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.3	Обработка результатов экспериментальных исследований в программных средах	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1- современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
3.1.2	УК-6 - программы и методики проведения исследований в лесу
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1 - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
3.2.2	УК-6 - выбирать методы экспериментальной работы в лесу, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйств, а также определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-1 - методами научного поиска, получения информации, ее анализа, обобщения результатов;
3.3.2	УК-6 - методиками исследований в лесу

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Программы проведения исследований</b>						
1.1	Пр	Понятие науки и классификация наук	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Компьютерная презентация
1.2	Лек	Понятие науки, классификация наук.	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	Компьютерная презентация
1.3	Лек	Научное исследование и его этапы.	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Компьютерная презентация
1.4	Пр	Понятие о лесоводстве как объекте прикладных научных исследований	1	3	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	Компьютерная презентация
1.5	Ср		1	15	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Зачёт		1	10	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Методики проведения исследований</b>						
2.1	Лек	Понятие метода и методологии научных исследований.	1	5	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Компьютерная презентация

2.2	Лек	Научные методы эмпирического и теоретического исследования.	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	Компьютерная презентация
2.3	Пр	Методология научных исследований	1	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Компьютерная презентация
2.4	Пр	Прикладные научные исследования в лесоводстве	1	6	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Компьютерная презентация
2.5	Ср		1	5	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Зачёт		1	8	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие науки и ее классификации.
2. Методология научных исследований.
3. Понятие метода и методологии научных исследований.
4. Научные методы эмпирического исследования.
5. Научные методы теоретического исследования

#### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

#### 6.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие науки и ее классификации.
2. Методология научных исследований.
3. Понятие метода и методологии научных исследований.
4. Научные методы эмпирического исследования.
5. Научные методы теоретического исследования
6. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.
7. Подготовка к полевым работам в лесных экосистемах.
8. Планирование научно-исследовательской работы в лесном хозяйстве
9. Методика исследования и его основные этапы.
10. Методика закладки пробных площадей в лесном и лесопарковом хозяйстве
11. Основные методы исследований в ландшафтной архитектуре.
12. Подбор объектов исследования в лесном и лесопарковом хозяйстве
13. Основные направления современных исследований в ландшафтной архитектуре.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Москва: Юрайт, 2015	14	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государствен ный технологическ ий университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Пономарев А.Б.	Методология научных исследований: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2014	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Пономарев%20А.Б.Методология%20научных%20исследований.Учеб.пособие.2014.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Пономарев%20А.Б.Методология%20научных%20исследований.Учеб.пособие.2014.PDF</a>
Л2. 2	Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н.	Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государствен ный технологическ ий университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
------	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методология научных исследований предусматривает освоение ее в виде проведения лекционных и практических занятий. Итоговая успеваемость определяется при сдаче зачета.

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: основные понятия науки как система исследовательской деятельности; проблемы классификации наук; закономерности развития науки.

Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.