




Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Чжан С.А. 

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе и ландшафтной архитектуре**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.02  
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки  
России от 01.08.2017г. №735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 02.09. 2020 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А. 

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.  04.09. 2020 г. №06

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

(ФИО) Тужанова

Директор библиотеки 

(подпись)

Сейтжанов А.Р.

(ФИО)

№ регистрации 231

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся представления об изучаемом предмете, сформировать общее представление о науке и технике
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
2.2.2	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-1 - современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности;
3.1.2	ОПК-4 - отчетную документацию по результатам проведенных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ОПК-1- анализировать современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности;
3.2.2	ОПК-4 - анализировать результаты исследований, находить альтернативные решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ОПК-1 - навыками решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
3.3.2	ОПК-4 - навыками проведения научных исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Философия науки</b>						
1.1	Лек	Определение науки как формы общественного сознания	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	Компьютерная презентация
1.2	Лек	Развитие науки и смена типов научной рациональности.	2	6	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Компьютерная презентация
1.3	Пр	Методы и средства научного познания	2	6	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	Компьютерная презентация
1.4	Пр	Структура научного познания	2	8	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	Компьютерная презентация

1.5	Ср		2	10	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.6	Зачёт		2	10	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Философия техники</b>						
2.1	Лек	Общие характеристики техники	2	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Компьютерная презентация
2.2	Лек	Проблема соотношения науки и техники. Классификация исследований. Организация научно-исследовательских работ	2	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	Компьютерная презентация
2.3	Пр	Системный подход к проблеме науки	2	10	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	Компьютерная презентация
2.4	Пр	Постановка проблемы по теме научной работы	2	10	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	Компьютерная презентация
2.5	Ср		2	20	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.6	Зачёт		2	17	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью

современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.)

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Периодизация развития науки.
2. Античность и средневековье, возрождение и ньютоновский период.
3. Современность. Структура естественнонаучных революций
4. Определение и методология науки.
5. Определение науки как формы общественного сознания

**6.2. Темы письменных работ**

не предусмотрены

**6.3. Фонд оценочных средств**

1. Методы и средства научного познания
2. Структура научного познания
3. Аксиоматика научных методологий
4. Классификация исследований
5. Определение науки как формы общественного сознания.
6. Периодизация развития науки
7. Системный подход к проблеме науки
8. Постановка проблемы по теме научной работы
9. Поиск, накопление и обработка информации.
10. Этика и этика исследований.
11. Правила и эвристика. Этапы НИР.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

тесты

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1.1	Липкин А. И.	Философия науки: учебник для магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	15	
Л1.1.2	Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б.	Философия науки и техники: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575403</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Лось В.А.	История и философия науки. Основы курса: Учеб. пособие для аспирантов	Москва: Дашков и К*, 2005	25	
Л2.2	Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А.	Философия науки: Учеб. пособие для вузов	Москва: МарТ, 2006	11	
Л2.3	Степин В.С.	Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук	Москва: Гардарики, 2007	50	
Л2.4	Тарасов Ю.Н.	Философия науки: учеб. пособие для аспирантов	Воронеж: ВИВТ, 2007	10	
Л2.5	Островский Э.В.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	37	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 6	Дотоль И.В.	Философия техники: Курс лекций для аспирантов	Братск: БрГУ, 2007	43	
Л2. 7	Рузавин Г.И.	Философия науки: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2008	20	
Л2. 8	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филюшкина Д. В., Асланова М. Т., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дотоль И.В.	История и философия науки. Общие проблемы. Ч.1: Тестовые задания для подготовки к сдаче кандидатского минимума	Братск: БрГУ, 2009	74	
Л3. 2	Дотоль И.В.	История и философия науки: Курс лекций для аспирантов	Братск: БрГУ, 2008	30	
Л3. 3	Гаспарян Г.Д.	Философия науки и техники: методические указания к самостоятельной работе [для магистрантов]	Братск: БрГУ, 2015	23	

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium для ЛПФ

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
------	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе и ландшафтной архитектуре предусматривает освоение ее в виде проведения лекционных и практических занятий. Итоговая успеваемость определяется при сдаче зачета.

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: основные понятия науки как система исследовательской деятельности; проблемы классификации наук; закономерности развития науки; техника, закономерности её развития и роль в обществе; техника и техническое знание.

Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем.

--