

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 09 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 Проекты и управление проектами

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план gz350402_23_ОЛП.plx
Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.с-х.н., проф., Рунова Елена Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины

Проекты и управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 02
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины "Проекты и управление проектами" является достижение следующих образовательных
1.2	результатов:
1.3	• ознакомление с системой управления проектами;
1.4	• ознакомление с элементами планирования проектов и программ;
1.5	• ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ;
1.6	• ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов
1.7	в области проектного менеджмента в Российской Федерации;
1.8	• формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационное предпринимательство
2.1.2	Коммуникативные технологии
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика и организация деятельности в лесной отрасли
2.2.2	Автоматизация технологических процессов и систем учета в лесном комплексе
2.2.3	Автоматизированное проектирование лесовозных дорог
2.2.4	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Индикатор 1	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 3	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Индикатор 1	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов ее реализации
Индикатор 2	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; основы системного подхода и принципы проектного управления для формирования возможных вариантов решения задач профессиональной деятельности; методические подходы к разработке стратегии действий по управлению проектами в профессиональной сфере; принципы формирования концепции проекта объектов профессиональной деятельности и вариантов его реализации; особенности проектного управления на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности; особенности проектного управления на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; решать задачи профессиональной деятельности на основе системного подхода и проектного управления; соблюдать принципы проектного управления объектом профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и декомпозиции ее на отдельные задачи; практическими навыками решений задач в профессиональной сфере на основе системного подхода и принципами проектного управления; практическими навыками использования выбранных стратегий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; практическими навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом						
1.1	Лек	Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция - визуализация, УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.2	Пр	Создание нового проекта.	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Работа в малых группах; УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.3	Лек	Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта. организационные структуры и участники проекта, разработка проекта; субъекты управления проектом	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция - визуализация ; УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.4	Пр	Оптимизация плана проекта (по срокам)	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Работа в малых группах; УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.5	Ср	Самостоятельный выбор темы проекта и его участников	1	16	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.6	Пр	Оптимизация по использованию ресурсов Оптимизация по стоимости. Бизнес план проекта	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Мозговой штурм. УК 2.2, УК 3.2.
1.7	Лек	Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансами проекта. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция - визуализация ; УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.8	Ср	Составление бизнес-плана проекта	1	12	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.

1.9	Пр	Жизненный цикл проекта. Организация проекта Процессы управления проектом	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Работа в малых группах.УК2.2, УК-3.2.
1.10	Ср	Самостоятельный выбор команды проекта	1	14	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.11	Лек	История и тенденции развития в управлении проектом. Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Управление проектами в современной экономике. Будущее управления проектами	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-визуализация УК - 1.1, УК - 2.1, УК-3.1
1.12	Ср	Оценка перспективности проекта. Защита проектов в группе	1	18	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.
1.13	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4		Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК1.1., УК 1.2., УК 1.3., УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль. Практическая работа 1. Создание нового проекта. 1. Определение понятия «проект». 2. Концепция и базовые понятия управления проектами. 3. История развития управления проектами. Практическая работа 2. Работа со списком задач проекта. Связывание задач и наложение ограничений на время
--

выполнения задачи	
4.	Классификация проектов.
5.	Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.
6.	Функции управления проектом.
7.	Методы управления проектами.
8.	Участники проекта.
9.	Окружающая среда проекта.
10.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
Практическая работа 3. Оптимизация плана проекта (по срокам)	
11.	Основные фазы управления проектами.
12.	Критерии и методы выбора проекта.
13.	Устав проекта, требования и содержание.
14.	Определение целей, задач и результатов проекта.
15.	Методы управления содержанием работ.
16.	Определение состава и взаимосвязи работ проекта.
17.	Структура разбиения работ (СРР).
18.	Документирование плана и результатов проекта.
19.	Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
20.	Критический путь проекта.
21.	Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам.
22.	Графические представления расписания проекта.
Практическая работа 4. Оптимизация по использованию ресурсов	
23.	Основные принципы управления стоимостью проекта.
24.	Структура затрат проекта.
25.	Оценка стоимости проекта.
26.	Методы контроля стоимости проекта.
27.	Контроль исполнения проекта.
28.	Анализ результатов работ.
Практическая работа 5. Жизненный цикл проекта. Организация проекта	
Процессы управления проектом	
29.	Управление изменениями проекта.
30.	Менеджмент качества проекта.
31.	Управление командой проекта.
32.	Коммуникации в проекте: виды, особенности.
33.	Цели и задачи управления коммуникациями проекта.
34.	Основные понятия и структура управления рисками.
35.	Факторы риска и идентификация рисков проекта.
36.	Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта
36.	Методы анализа проектных рисков.
37.	Методы реагирования на риск.
38.	Методы снижения рисков.
39.	Управление и контроль рисков.
40.	Виды контрактов, технология разработки и заключения контрактов.
41.	Проведение подрядных торгов.
42.	Заключение контрактов за рубежом.
6.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрены	
6.3. Фонд оценочных средств	
Вопросы к зачету - 37.	
1.	История становления управления проектами в России
2.	Международные Ассоциации Управления проектами
3.	Стандарты управления проектами
4.	Классификация проектов
5.	Примеры проектов разных видов, типов и классов
6.	Особенности управления социальными проектами
7.	Жизненный цикл проекта
8.	Окружение проекта
9.	Участники проекта и их функции
10.	Матрица ответственности
11.	Существующие подходы к формированию команды проекта
12.	Руководитель проекта и его функции
13.	Назначение и структура бизнес-плана
14.	Основные показатели эффективности проекта
15.	Сущность проектного анализа
16.	Принципы проведения декомпозиции проекта
17.	Календарное планирование
18.	Виды сетевых моделей

19.	Метод критического пути
20.	Метод определения освоенного объема
21.	Организационные структуры управления проектами
22.	Матричная структура организации проекта, ее преимущества и недостатки
23.	Проектная структура организации проекта, ее преимущества и недостатки
24.	Управление стоимостью проекта
25.	Управление временем проекта
26.	Управление качеством проекта
27.	Управление рисками в проекте
28.	Управление коммуникациями проекта
29.	Управление контрактами и поставками в проекте
30.	Управление человеческими ресурсами в проекте
31.	Управление изменениями в проекте
32.	Применение программных средств в управлении проектами
33.	Проектный офис: типы, функции
34.	Система управления проектами
35.	Проблемы внедрения проектного управления в России
36.	Сертификация в управлении проектами
37.	Причины неудач в управлении проектами
6.4. Перечень видов оценочных средств	
ПЗ, вопросы к зачету.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Несоленая О. В.	Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782
Л1. 2	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686
Л1. 3	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Заренков В.А.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов	Москва; Санкт-Петербург: АСВ; СПбГАСУ, 2006	35	
Л2. 2	Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Берман С. С.	Управление проектами в логистике: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Свергунова Н.А.	Проекты и управление проектами: методические указания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ	Братск: БрГУ, 2014	21	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
Э2	«Университетская библиотека online»				
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
Э4	Электронная библиотека БрГУ				
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ				

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.3	doPDF				
7.3.1.4	Ай-Логос				
7.3.1.5	Visual Basic 5.0 (Copyright © 1987-1999 Microsoft Corp.)				
7.3.1.6	КОМПАС-3D V13				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Пр	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Core i 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. <p>(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel core i 7700K;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монитор HP ENVY 27s)
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>
Зачёт	3319	Учебная аудитория	<p>Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт;</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы во время изучения дисциплины «Проекты и управление проектами» используются различные образовательные технологии:

лекции,
практические занятия
самостоятельная работа

Цель освоения дисциплины – предусматривается получение знаний по проектам и управлению проектами.

Самостоятельная работа магистрантов подразумевает индивидуальную работу при подготовке к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы.

Для контроля знаний магистрантов предусмотрен зачет. Зачет по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.

При подготовке к занятиям обучающиеся прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного материала проводится опрос в начале занятия. По итогам изучения какой-либо темы обучающимися выполняется тестирование. По порядку выполнения заданий преподаватель дает подробные пояснения.

При проведении практических занятий используется работа обучающихся в малых группах временного характера по два-три человека. Каждая из групп получает свое задание, обсуждают методику его проведения, выполняют работу и делают выводы по полученным результатам. Результаты работы оформляют в виде групповых проектов, указывая его название, цель, ход выполнения, материалы и необходимое оборудование, делают рисунки, заполняют необходимые таблицы. Затем

обучающиеся защищают работы в форме собеседования с преподавателем.

Текстовая часть практических работ выполняется на бумаге формата А4 в печатном или рукописном виде с использованием текстовых редакторов. Шрифт Times New Roman кегль – 14. Поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; интервал между строками – 1,5.

Иллюстрации располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1). Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (например, «Рисунок 1.1»).

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, например, «Таблица 1- Диаграмма Ганта». Вторая строка названия таблицы начинается под заглавной буквой первой строки. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер указываются один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями абзацного отступа пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Нумерация таблиц в основном тексте – арабскими цифрами сквозной нумерации.

Формулы выделяют из текста в отдельную строку. Нумерация формул – порядковая, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснение символов, их числовых значений и единиц измерения следует приводить непосредственно под формулой после слова «где» в той же последовательности, в которой они даны в формуле. После формулы приводится расчет.

Список использованных источников дается в конце практической работы. Ссылки на использованные источники следует приводить в тексте в квадратных скобках. Пример библиографического описания: Аньшин В.М. и др. Управление проектами Москва: Издательский дом Васшей школы экономики, 2013.