

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 09 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.03 Экономика и организация деятельности в лесной отрасли**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план gz350402\_23\_ОЛП.plx  
Направление подготовки 35.04.02 Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк Андрей Леонидович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация деятельности в лесной отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 06  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**35.04.02**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**35.04.02**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся теоретических и практических навыков расчета экономических показателей и системы организации производственно-хозяйственных систем на предприятиях лесной отрасли.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление трудовым коллективом в лесном комплексе
2.1.2	Инновационное предпринимательство
2.1.3	Проекты и управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</b>	
Индикатор 1	ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</b>	
Индикатор 1	ОПК-5.1. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Индикатор 1	ОПК-5.2. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные проблемы экономики и организация производства в области профессиональной деятельности; теоретические основы экономики и организации в лесной отрасли; основы ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать современные проблемы экономики и организация производства в области профессиональной деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять проектную деятельность с учётом знаний финансового менеджмента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; навыками ведения выполнения технико-экономических расчетов; навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Сущность, принципы и методы производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях лесной отрасли.</b>						
1.1	Лек	Основные понятия, цели и задачи производственно-хозяйственной деятельности. Особенности разработки производственного плана Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования Форма представления бизнес-плана	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	Лекция-визуализация . ОПК-5.1,ОПК-5.2.

1.2	Пр	Планирование производственно-хозяйственной деятельности	1	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.3	Пр	Система разработки ПХД ее планирование и оценка инвестиционных проектов	1	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.4	Ср	Подготовка к экзамену	1	66	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.5	Экзамен		1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
	Раздел	<b>Раздел 2. Структура организации и управления производства</b>						
2.1	Лек	Типовые структуры управления предприятием	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1	1	Лекция-визуализация . ОПК-5.1,ОПК-5.2.
2.2	Пр	формирование организационной структуры управления предприятий отрасли	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
2.3	Ср	Подготовка к экзамену	1	61	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
2.4	Экзамен		1	5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел №1. Сущность, принципы и методы планирования на предприятиях лесного комплекса.

Практическая работа №1. Планирование ПХД

Цель работы: Целью работы является изучение структуры и содержания бизнес-плана предприятия по организации работы и производству товаров и услуг, приобретение практических навыков анализа деятельности предприятия и разработки предложений по улучшению финансового состояния предприятия.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1.Что понимается под экономическими планами?
- 2.Какие типы плано-хозяйственной деятельности Вам знакомы?
- 3.Дайте определения назначениям экономических планинов?
- 4.Назовите разделы, входящие в состав ПХД?
- 5.Назовите три ключевых показателя ПХД?
- 6.Что характеризует раздел «План производства»?
- 7.Назовите признаки неудовлетворительной структуры баланса?

Практическая работа №2.

Система разработки ПХД и оценки инвестиционных проектов

Цель работы: Научиться создавать и анализировать ПХД средствами системы Project Expert™ на примере проекта «Проба пера».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определить потребности в финансировании проекта во времени.
2. В чем заключается суть разработки стратегии финансирования?
3. В чем заключается анализ прогнозируемых финансовых результатов?

Практическая работа №3. Разработка бизнес-плана средствами Project Expert™ с использованием Мастера разработки проектов.

Цель работы: Создать и проанализировать бизнес-план инвестиционного проекта «Ин-струменты» по расширению производства инструментов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Объясните результаты по анализу эффективности.
2. Объясните осуществимость данного проекта?
3. Дайте общий анализ конкурентов?

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Необходимости планирования бизнеса. Функции планирования на современном этапе развития экономики.
2. Принципиальные различия между традиционной системой планирования и планированием.
3. Внутренние и внешние функции плана ПХД предприятий отрасли.
4. Отражение вопросов ПХД в нормативных документах.
5. Структура ПХД и последовательность его разработки.
6. Бизнес-план как форма представления инвестиционного проекта.
7. Использование ПХД в текущей деятельности предприятия.
8. Техничко-экономическое обоснование экономических проектов.
9. Правила и принципы ПХД.
10. Контроль за реализацией ПХД.
12. Бизнес-проект как инновационный замысел.
13. Выбор отрасли хозяйствования. Обоснование выбора.
14. Назначение раздела «План маркетинга» и его основное содержание.
15. Производственный план. Особенности плана производства в туризме.
16. Основные задачи организационного плана и его структура.
17. Задачи юридического плана.
18. Оценка риска инвестиционного проекта.
19. Финансовый план. Основные задачи финансового плана и его содержание.
20. Наиболее актуальные приложения к ПХД.
21. Организация процесса реализации ПХД.
22. Техническая подготовка производства.
23. Инвестирование инноваций.
24. государственное регулирование рынка.
25. Предпринимательский риск управление и методы их оценки.
26. Сущность и формы организации производства.
27. Производственный процесс.
28. Производственный цикл.
29. Поточное производство.
30. Проектно-технологическая подготовка производства.

Экзаменационные билеты (15 билетов по 2 теоретических вопроса в билете)

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Вопросы к экзамену, Экзаменационные билеты.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399</a>
Л1. 2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a>
Л1. 3	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684226">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684226</a>

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Загидуллина Л. И.	Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2020	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/126922">https://e.lanbook.com/book/126922</a>
Л2. 2	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Гребенюк А.Л.	Организация и планирование производства: методические указания	Братск: БрГУ, 2022	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Гребенюк%20А.Л.Организация%20и%20планирование%20производства.МУ.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Гребенюк%20А.Л.Организация%20и%20планирование%20производства.МУ.2022.pdf</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	doPDF				
7.3.1.4	Ай-Логос				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость		
Лек	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.		

Экзамен	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска Active Board 500 Pro;</li> <li>-проектор CasioYM-80 Positioning Template\$;</li> <li>- Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb</li> <li>-Монитор LCD 19 Samsung 943;</li> <li>-Электронная мерная вилка;</li> <li>-Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт;</li> <li>-Микроскоп МБС-10;</li> <li>-Дендрометр электронный Masser RC3H;</li> <li>-Дальномер DISTO;</li> <li>-Высотомер электронный;</li> <li>-Высотомер РМ-5/1520;</li> <li>-Бурава приростные возрастные (4 шт);</li> <li>-Вилка мерная текстолитовая 100см;</li> <li>-Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт;</li> <li>-Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
Пр	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая станция HP Z240 TWR intel Core i7700K (4 Ghz);</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 4000S;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор TFT 19”LG;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор SAMSUNG 943;</li> <li>- системный блок ATHLONx275;</li> <li>- монитор TFT 19”LG 1953S-SF;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор SAMSUNG E1920;</li> <li>- рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz);</li> <li>- монитор HP ENVY 27s – 3шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul> <p>(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel core i 7700K;</p> <p>- монитор HP ENVY 27s)</p>
Ср	3318	Учебная аудитория	<p>Меловая доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями



знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения практической работы, следующие:

углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.