

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 09 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Аналитическая деятельность на лесозаготовительных  
предприятиях**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки  
лесных ресурсов**

Учебный план gz350402\_23\_ОЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Гарус И.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 32  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**35.04.02**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**35.04.02**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления лесозаготовительными предприятиями.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Автоматизированное проектирование лесовозных дорог	
2.1.2	Обработка результатов экспериментальных исследований в программных средах	
2.1.3	Моделирование технологических процессов лесозаготовок	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 1	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 1	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

**ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях лесозаготовительного производства**

Индикатор 1	ПК-3.1. Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Индикатор 1	ПК-3.2. Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Индикатор 1	ПК-3.6. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы и методологию поиска, критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в профессиональных исследованиях; методические и научные принципы организации профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; основные понятия и нормативные документы, действующие в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; российский и международный опыт проведения научных исследований в данной области; методы анализа существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направлений исследований в данной области; область применения и внедрения результатов проведенных экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять проблемную ситуацию и формулировать цели и задачи ее решения; планировать этапы деятельности для решения поставленных профессиональных задач; планировать профессиональную деятельность для решения поставленных задач; применять на практике действующие нормативные документы; использовать российский и международный; осуществлять выбранным методом направление исследований; систематизировать, обобщать и представлять результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	практическими навыками декомпозиции на актуальные задачи проблемной ситуации в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе принципов системного подхода; практическими приемами и навыками разработки стратегии по решению профессиональных задач на лесозаготовительных предприятиях; практическими навыками и необходимыми теоретическим знаниями отечественной и международной нормативной базы в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; практическими навыками определения области применения и (или) внедрения полученных результатов экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Аналитически-Математические модели оптимизации управленческих решений</b>						
1.1	Лек	Оптимизация в условиях риска и неопределенности: основные понятия, виды моделей, способы решения	2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. лекция-визуализация
1.2	Пр	Составление оптимального плана вывозки	2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
1.3	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	2	26	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
	Раздел	<b>Раздел 2. Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем</b>						
2.1	Лек	Экономическая интерпретация линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Множественная корреляция и регрессия	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
2.2	Пр	Оптимизация использования ресурсов в задачах линейного программирования	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
2.3	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	2	13	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
2.4	Зачёт	Подготовка к экзамену	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
	Раздел	<b>Раздел 3. Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов</b>						

3.1	Лек	Основные числовые характеристики динамических рядов. Состав динамического ряда. Трендовые модели	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
3.2	Пр	Оценка параметров парной регрессии	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
3.3	Ср	Подготовка к лекционным занятиям	2	21	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Тема: "организация вывозки деса"

определение массы автопоезда, расчет ползной нагрузки, расчет сменной производительности, расчет скорости движения и времени хода по элементам профиля методом равновесных скоростей, расчет сменной производительности, определение потребного количества автопоездов и водителей, составление графика движения автопоездов с учетом равномерности загрузочно-разгрузочных механизмов.

Возможные темы для практических занятий:

1. Модели взаимодействия потребителей и производителей
2. Статистика объектов нечисловой природы: ранговая конкордация и формула Кендалла
3. Статистика объектов нечисловой природы: ранговая корреляция и формула Спирмена
4. Оценка инвестиционных рисков и критерии эффективности принятия решений в условиях неопределенности на рынке товаров.
5. Модели поведения фирм на конкурентных рынках
6. Группировка аналитических показателей хозяйственной деятельности.
7. Обзор производственных функций
8. Модель «заказчик-агент» в проблеме асимметричной информации
9. Статические и динамические модели лесозаготовительных предприятий
10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов лесозаготовительных предприятий
11. Оптимальное ценообразование с учетом фактора времени

Тема 1: "Математические модели оптимизации управленческих решений"

- 1.1 Постановка и методы решения задач математич. программирования.
- 1.2 Виды моделей.
- 1.3 Распределительные задачи линейного программирования.
- 1.4 Оптимизация в условиях риска и неопределенности.
- 1.5 Пространство товаров, цены.
- 1.6 Бюджетное множество.
- 1.7 Система предпочтений индивида-потребителя.
- 1.8 Определение и свойства функции полезности.
- 1.9 Товары-заменители, предельные нормы замещения.
- 1.10 Постановка задачи оптимизации выбора потребителя.
- 1.11 Точка спроса и ее характеристика.
- 1.12 Функция спроса.

Тема 2: "Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем"

- 2.1 Парная корреляция и регрессия.
- 2.2 Метод наименьших квадратов и его предпосылки.
- 2.3 Экономическая интерпретация линейной регрессии.

- 2.4 Нелинейная регрессия.  
 2.5 Множественная корреляция и регрессия.  
 2.6 Исследование авторегрессии.  
 2.7 Проверка значимости уравнения регрессии.  
 Тема 3: "Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов"  
 3.1 Предмет и основные задачи экономической динамики.  
 3.2 Понятие и виды траекторий.  
 3.3 Основные числовые характеристики динамических рядов.  
 3.4 Состав динамического ряда.  
 3.5 Типы экономического развития и их трендовые модели.  
 3.6 Основные этапы построения трендовых моделей.  
 3.7 Методы сглаживания динамических рядов.  
 3.8 Основные понятия прогнозирования.  
 3.9 Виды прогнозов и ошибок прогнозирования.  
 3.10 Общая характеристика формализованных методов прогнозирования.

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Тема 1: "Математические модели оптимизации управленческих решений"

- 1.1 Постановка и методы решения задач математич. программирования.  
 1.2 Виды моделей.  
 1.3 Распределительные задачи линейного программирования.  
 1.4 Оптимизация в условиях риска и неопределенности.  
 1.5 Пространство товаров, цены.  
 1.6 Бюджетное множество.  
 1.7 Система предпочтений индивида-потребителя.  
 1.8 Определение и свойства функции полезности.  
 1.9 Товары-заменители, предельные нормы замещения.  
 1.10 Постановка задачи оптимизации выбора потребителя.  
 1.11 Точка спроса и ее характеристика.  
 1.12 Функция спроса.

Тема 2: "Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем"

- 2.1 Парная корреляция и регрессия.  
 2.2 Метод наименьших квадратов и его предпосылки.  
 2.3 Экономическая интерпретация линейной регрессии.  
 2.4 Нелинейная регрессия.  
 2.5 Множественная корреляция и регрессия.  
 2.6 Исследование авторегрессии.  
 2.7 Проверка значимости уравнения регрессии.

Тема 3: "Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов"

- 3.1 Предмет и основные задачи экономической динамики.  
 3.2 Понятие и виды траекторий.  
 3.3 Основные числовые характеристики динамических рядов.  
 3.4 Состав динамического ряда.  
 3.5 Типы экономического развития и их трендовые модели.  
 3.6 Основные этапы построения трендовых моделей.  
 3.7 Методы сглаживания динамических рядов.  
 3.8 Основные понятия прогнозирования.  
 3.9 Виды прогнозов и ошибок прогнозирования.  
 3.10 Общая характеристика формализованных методов прогнозирования.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

темы и вопросы к ПЗ. Вопросы к зачету (29 вопросов по темам).

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Протасов Д. Н., Пучков Н. П.	Математическое моделирование экономических систем: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570447">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570447</a>
Л1. 2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684328">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684328</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Матвеева Л. Г.	Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499761</a>
Л2. 2	Гетманчук А. В., Ермилов М. М.	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496107</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Этапы экономико-математического моделирования				
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Ай-Логос				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.1.4	7-Zip				
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016				
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0"				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Пр	11056	Учебная аудитория (дисплейный класс/мультимедийный класс)	Основное оборудование: - ПК (i5-2500/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW (17 шт.); - интерактивная доска со встроенным проектором SMART BOARD X855ix+VX60 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 38/17 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя -1/1 шт.



Лек	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3319	Учебная аудитория	Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Зачёт	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19”LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19”LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими и практическими вопросами, связанными с производственными функциями, моделями потребления, моделями оптимизации, методами анализа и прогнозирования. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекции; практических занятий; самостоятельную работу; зачет. Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее рассматриваемым темам.

В ходе освоения темы «Математические модели оптимизации управленческих решений» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой распределительные задачи линейного программирования. Необходимо овладеть навыками оптимизации в условиях риска и неопределенности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на постановку и методы решения задач математического программирования.

В ходе освоения раздела «Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем» обучающиеся должны уяснить понятия парной корреляции и регрессии. Необходимо овладеть навыками и умениями проверки значимости уравнения регрессии.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на множественную корреляцию и регрессию.

В ходе освоения раздела 3 «Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов» обучающиеся должны уяснить предмет и основные задачи экономической динамики. Необходимо овладеть навыками и умениями построения трендовых моделей.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методы сглаживания динамических рядов.

В процессе проведения практических занятий и при подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.