

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 09 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Экономика и организация деятельности в лесной отрасли

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_23_ОЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк Андрей Леонидович _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация деятельности в лесной отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 06
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических и практических навыков расчета экономических показателей и системы организации производственно-хозяйственных систем на предприятиях лесной отрасли
1.2	
1.3	п

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление трудовым коллективом в лесном комплексе
2.1.2	Инновационное предпринимательство
2.1.3	Проекты и управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК-5.1. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Индикатор 1	ОПК-5.2. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные проблемы экономики и организация производства в области профессиональной деятельности; теоретические основы экономики и организации в лесной отрасли; основы ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать современные проблемы экономики и организация производства в области профессиональной деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять проектную деятельность с учётом знаний финансового менеджмента.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; навыками ведения выполнения технико-экономических расчетов; навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сущность, принципы и методы производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях лесной отрасли.						

1.1	Лек	Основные понятия, цели и задачи производственно-хозяйственной деятельности. Особенности разработки производственного плана Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования Форма представления бизнес-плана	2	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Лекция-визуализация . ОПК-5.1,ОПК-5.2.
1.2	Пр	Планирование производственно-хозяйственной деятельности	2	4	ОПК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.3	Пр	Система разработки ПХД ее планирование и оценка инвестиционных проектов	2	8	ОПК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.4	Ср	Подготовка к экзамену	2	52	ОПК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
1.5	Экзамен		2	12	ОПК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
	Раздел	Раздел 2. Структура организации и управления производства						
2.1	Лек	Типовые структуры управления предприятием	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1	4	Лекция-визуализация . ОПК-5.1,ОПК-5.2.
2.2	Пр	формирование организационной структуры управления предприятий отрасли	2	5	ОПК-5 ОПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 1	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
2.3	Ср	Подготовка к экзамену	2	31	ОПК-5 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.
2.4	Экзамен		2	15	ОПК-5 ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 1	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел №1. Сущность, принципы и методы планирования на предприятиях лесного комплекса.

Практическая работа №1. Планирование ПХД

Цель работы: Целью работы является изучение структуры и содержания бизнес-плана предприятия по организации работы и производству товаров и услуг, приобретение практических навыков анализа деятельности предприятия и разработки предложений по улучшению финансового состояния предприятия.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1.Что понимается под экономическими планами?
- 2.Какие типы планово-хозяйственной деятельности Вам знакомы?

3. Дайте определения назначениям экономических планиров?
4. Назовите разделы, входящие в состав ПХД?
5. Назовите три ключевых показателя ПХД?
6. Что характеризует раздел «План производства»?
7. Назовите признаки неудовлетворительной структуры баланса?

Практическая работа №2.

Система разработки ПХД и оценки инвестиционных проектов

Цель работы: Научиться создавать и анализировать ПХД средствами системы Project Expert™ на примере проекта «Проба пера».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определить потребности в финансировании проекта во времени.
2. В чем заключается суть разработки стратегии финансирования?
3. В чем заключается анализ прогнозируемых финансовых результатов?

Практическая работа №3. Разработка бизнес-плана средствами Project Expert™ с использованием Мастера разработки проектов.

Цель работы: Создать и проанализировать бизнес-план инвестиционного проекта «Ин- инструменты» по расширению производства инструментов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Объясните результаты по анализу эффективности.
2. Объясните осуществимость данного проекта?
3. Дайте общий анализ конкурентов?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Необходимости планирования бизнеса. Функции планирования на современном этапе развития экономики.
2. Принципиальные различия между традиционной системой планирования и планированием.
3. Внутренние и внешние функции плана ПХД предприятий отрасли.
4. Отражение вопросов ПХД в нормативных документах.
5. Структура ПХД и последовательность его разработки.
6. Бизнес-план как форма представления инвестиционного проекта.
7. Использование ПХД в текущей деятельности предприятия.
8. Техничко-экономическое обоснование экономических проектов.
9. Правила и принципы ПХД.
10. Контроль за реализацией ПХД.
12. Бизнес-проект как инновационный замысел.
13. Выбор отрасли хозяйствования. Обоснование выбора.
14. Назначение раздела «План маркетинга» и его основное содержание.
15. Производственный план. Особенности плана производства в туризме.
16. Основные задачи организационного плана и его структура.
17. Задачи юридического плана.
18. Оценка риска инвестиционного проекта.
19. Финансовый план. Основные задачи финансового плана и его содержание.
20. Наиболее актуальные приложения к ПХД.
21. Организация процесса реализации ПХД.
22. Техническая подготовка производства.
23. Инвестирование инноваций.
24. государственное регулирование рынка.
25. Предпринимательский риск управление и методы их оценки.
26. Сущность и формы организации производства.
27. Производственный процесс.
28. Производственный цикл.
29. Поточное производство.
30. Проектно-технологическая подготовка производства.

Экзаменационные билеты (15 билетов по 2 теоретических вопроса в билете)

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Вопросы к экзамену, Экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399
Л1.2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
Л1.3	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Загидуллина Л. И.	Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/126922
Л2.2	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Гребенюк А.Л.	Организация и планирование производства: методические указания	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Гребенюк%20А.Л.Организация%20и%20планирование%20производства.МУ.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)	Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Экзамен	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Core i 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19”LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19”LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. <p>(- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel core i 7700K;</p> <p>- монитор HP ENVY 27s)</p>
Ср	3318	Учебная аудитория	<p>Меловая доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями

знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения практической работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.