

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 09 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.02 Аналитическая деятельность на лесозаготовительных
предприятиях**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350402_23_ОЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|--------------|----|-------|----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Аналитическая деятельность на лесозаготовительных предприятиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 735)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25 апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гарус И.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 32
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления лесозаготовительными предприятиями. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|----------|
| Цикл (раздел) ООП: | | ФТД.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Автоматизированное проектирование лесовозных дорог | |
| 2.1.2 | Моделирование технологических процессов лесозаготовок | |
| 2.1.3 | Обработка результатов экспериментальных исследований в программных средах | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи |
| Индикатор 1 | УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода |
| Индикатор 1 | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи |

ПК-3: Способен организовывать, выполнять, обрабатывать и представлять результаты научных исследований на предприятиях лесозаготовительного производства

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-3.1. Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| Индикатор 1 | ПК-3.2. Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| Индикатор 1 | ПК-3.6. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы и методологию поиска, критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в профессиональных исследованиях; методические и научные принципы организации профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; основные понятия и нормативные документы, действующие в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; российский и международный опыт проведения научных исследований в данной области; методы анализа существующих направлений исследований в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направлений исследований в данной области; область применения и внедрения результатов проведенных экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выявлять проблемную ситуацию и формулировать цели и задачи ее решения; планировать этапы деятельности для решения поставленных профессиональных задач; планировать профессиональную деятельность для решения поставленных задач; применять на практике действующие нормативные документы; использовать российский и международный; осуществлять выбранным методом направление исследований; систематизировать, обобщать и представлять результаты. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | практическими навыками декомпозиции на актуальные задачи проблемной ситуации в профессиональной деятельности на лесозаготовительных предприятиях; практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе принципов системного подхода; практическими приемами и навыками разработки стратегии по решению профессиональных задач на лесозаготовительных предприятиях; практическими навыками и необходимыми теоретическим знаниями отечественной и международной нормативной базы в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; практическими навыками определения области применения и (или) внедрения полученных результатов экспериментальных исследований в отношении субъектов и объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------------|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Аналитически-Математические модели оптимизации управленческих решений | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Оптимизация в условиях риска и неопределенности: основные понятия, виды моделей, способы решения | 3 | 6 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 6 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. лекция-визуализация |
| 1.2 | Пр | Составление оптимального плана вывозки | 3 | 8 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 6 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 1.3 | Ср | Подготовка к лекционным занятиям | 3 | 0 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 1.4 | Зачёт | Подготовка к зачету | 3 | 12 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| | Раздел | Раздел 2. Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Экономическая интерпретация линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Множественная корреляция и регрессия | 3 | 6 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 2.2 | Пр | Оптимизация использования ресурсов в задачах линейного программирования | 3 | 5 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 2 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 2.3 | Ср | Подготовка к лекционным занятиям | 3 | 1 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 2.4 | Зачёт | Подготовка к экзамену | 3 | 12 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| | Раздел | Раздел 3. Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|----|-----------|--------------------------------|---|---|
| 3.1 | Лек | Основные числовые характеристики динамических рядов. Состав динамического ряда. Трендовые модели | 3 | 5 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 3.2 | Пр | Оценка параметров парной регрессии | 3 | 4 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 3.3 | Ср | Подготовка к лекционным занятиям | 3 | 1 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |
| 3.4 | Зачёт | Подготовка к зачету | 3 | 12 | УК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | ук-1.1, ук-1.2, ук-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Тема: "организация вывозки деса"

определение массы автопоезда, расчет ползной нагрузки, расчет сменной производительности, расчет скорости движения и времени хода по элементам профиля методом равновесных скоростей, расчет сменной производительности, определение потребного количества автопоездов и водителей, составление графика движения автопоездов с учетом равномерности загрузочно-разгрузочных механизмов.

Возможные темы для практических занятий:

1. Модели взаимодействия потребителей и производителей
2. Статистика объектов нечисловой природы: ранговая конкордация и формула Кендалла
3. Статистика объектов нечисловой природы: ранговая корреляция и формула Спирмена
4. Оценка инвестиционных рисков и критерии эффективности принятия решений в условиях неопределенности на рынке товаров.
5. Модели поведения фирм на конкурентных рынках
6. Группировка аналитических показателей хозяйственной деятельности.
7. Обзор производственных функций
8. Модель «заказчик-агент» в проблеме асимметричной информации
9. Статические и динамические модели лесозаготовительных предприятий
10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов лесозаготовительных предприятий
11. Оптимальное ценообразование с учетом фактора времени

Тема 1: "Математические модели оптимизации управленческих решений"

- 1.1 Постановка и методы решения задач математич. программирования.
- 1.2 Виды моделей.
- 1.3 Распределительные задачи линейного программирования.
- 1.4 Оптимизация в условиях риска и неопределенности.
- 1.5 Пространство товаров, цены.
- 1.6 Бюджетное множество.
- 1.7 Система предпочтений индивида-потребителя.
- 1.8 Определение и свойства функции полезности.
- 1.9 Товары-заменители, предельные нормы замещения.
- 1.10 Постановка задачи оптимизации выбора потребителя.
- 1.11 Точка спроса и ее характеристика.
- 1.12 Функция спроса.

Тема 2: "Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем"

- 2.1 Парная корреляция и регрессия.
- 2.2 Метод наименьших квадратов и его предпосылки.
- 2.3 Экономическая интерпретация линейной регрессии.

- 2.4 Нелинейная регрессия.
 2.5 Множественная корреляция и регрессия.
 2.6 Исследование авторегрессии.
 2.7 Проверка значимости уравнения регрессии.
 Тема 3: "Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов"
 3.1 Предмет и основные задачи экономической динамики.
 3.2 Понятие и виды траекторий.
 3.3 Основные числовые характеристики динамических рядов.
 3.4 Состав динамического ряда.
 3.5 Типы экономического развития и их трендовые модели.
 3.6 Основные этапы построения трендовых моделей.
 3.7 Методы сглаживания динамических рядов.
 3.8 Основные понятия прогнозирования.
 3.9 Виды прогнозов и ошибок прогнозирования.
 3.10 Общая характеристика формализованных методов прогнозирования.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Тема 1: "Математические модели оптимизации управленческих решений"

- 1.1 Постановка и методы решения задач математич. программирования.
 1.2 Виды моделей.
 1.3 Распределительные задачи линейного программирования.
 1.4 Оптимизация в условиях риска и неопределенности.
 1.5 Пространство товаров, цены.
 1.6 Бюджетное множество.
 1.7 Система предпочтений индивида-потребителя.
 1.8 Определение и свойства функции полезности.
 1.9 Товары-заменители, предельные нормы замещения.
 1.10 Постановка задачи оптимизации выбора потребителя.
 1.11 Точка спроса и ее характеристика.
 1.12 Функция спроса.

Тема 2: "Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем"

- 2.1 Парная корреляция и регрессия.
 2.2 Метод наименьших квадратов и его предпосылки.
 2.3 Экономическая интерпретация линейной регрессии.
 2.4 Нелинейная регрессия.
 2.5 Множественная корреляция и регрессия.
 2.6 Исследование авторегрессии.
 2.7 Проверка значимости уравнения регрессии.

Тема 3: "Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов"

- 3.1 Предмет и основные задачи экономической динамики.
 3.2 Понятие и виды траекторий.
 3.3 Основные числовые характеристики динамических рядов.
 3.4 Состав динамического ряда.
 3.5 Типы экономического развития и их трендовые модели.
 3.6 Основные этапы построения трендовых моделей.
 3.7 Методы сглаживания динамических рядов.
 3.8 Основные понятия прогнозирования.
 3.9 Виды прогнозов и ошибок прогнозирования.
 3.10 Общая характеристика формализованных методов прогнозирования.

6.4. Перечень видов оценочных средств

темы и вопросы к ПЗ. Вопросы к зачету (29 вопросов по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|------------------------------|---|---|--------|---|
| Л1. 1 | Протасов Д. Н., Пучков Н. П. | Математическое моделирование экономических систем: учебное электронное издание: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570447 |
| Л1. 2 | Новиков А. И. | Экономико-математические методы и модели: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684328 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------------------------|--|---|--------|---|
| Л2. 1 | Матвеева Л. Г. | Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761 |
| Л2. 2 | Гетманчук А. В., Ермилов М. М. | Экономико-математические методы и модели: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496107 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Э1 | Этапы экономико-математического моделирования | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | |
| 7.3.1.2 | Ай-Логос | | | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10) | | | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip | | | | |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Standard Russian 2016 | | | | |
| 7.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License | | | | |
| 7.3.1.7 | ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0" | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|---|--|
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| Пр | 11056 | Учебная аудитория (дисплейный класс/мультимедийный класс) | Основное оборудование: - ПК (i5-2500/H67/4Gb/500Gb/DVD-RW (17 шт.); - интерактивная доска со встроенным проектором SMART BOARD X855ix+VX60 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 38/17 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя -1/1 шт. |

| | | | |
|-------|------|--|--|
| Лек | 3320 | Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный) | Основное оборудование: - тренажер – симулятор John Deere; - мультимедийный проектор NP 115 NEC с экраном; - системный блок P4 Cel2 - монитор LCD 19 Samsung943 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Пр | 3319 | Учебная аудитория | Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Зачёт | 3416 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19”LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19”LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeon E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 10/10шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (- рабочая станция HP Z 240 TWR процессор intel corei 7700K; - монитор HP ENVY 27s) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими и практическими вопросами, связанными с производственными функциями, моделями потребления, моделями оптимизации, методами анализа и прогнозирования. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекции; практических занятий; самостоятельную работу; зачет. Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее рассматриваемым темам.

В ходе освоения темы «Математические модели оптимизации управленческих решений» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой распределительные задачи линейного программирования. Необходимо овладеть навыками оптимизации в условиях риска и неопределенности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на постановку и методы решения задач математического программирования.

В ходе освоения раздела «Методы корреляционно-регрессионного анализа экономических систем» обучающиеся должны уяснить понятия парной корреляции и регрессии. Необходимо овладеть навыками и умениями проверки значимости уравнения регрессии.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на множественную корреляцию и регрессию.

В ходе освоения раздела 3 «Статистические методы анализа и прогнозирования динамических рядов» обучающиеся должны уяснить предмет и основные задачи экономической динамики. Необходимо овладеть навыками и умениями построения трендовых моделей.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методы сглаживания динамических рядов.

В процессе проведения практических занятий и при подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.