### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

22 мая	20 <u>25</u> г.
A.N	М. Патрусова
Проректор по образова	ательной деятельности
УТВЕРЖДАЮ	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.04 Автоматизированное проектирование лесовозных дорог

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Учебный план g350402\_25\_ОЛП.plx

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	2 (1.2)			Итого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

УП: g350402_25_ОЛП.plx
Программу составил(и): д.т.н., профессор, Иванов Виктор Александрович Рабочая программа дисциплины
Автоматизированное проектирование лесовозных дорог
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки $35.04.02$ Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от $01.08.2017$ г. № $735$ ) составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Протокол от 28 марта 2025 г. № 10
Срок действия программы: 2 года
Зав. кафедрой Гарус И.А.
Председатель НМС ФМП
декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 09 апреля 2025 г. № 06
Ответственный за реализацию ОПОП Гарус И.А.
Директор библиотеки Сотник Т.Ф.
№ регистрации14

УП: g350402\_25\_ОЛП.plx cтp. 3

Визирование РПД для исполнения в учебном году
Председатель МКФ
20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 20 г. № Зав. кафедрой

УП: g350402 25 ОЛП.plx cтр.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Теоретическая и практическая подготовка в сфере автоматизированного проектирования лесовозных дорог

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.01.04						
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Научно-исследовательст	кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
2.1.2	Обработка результатов з	экспериментальных исследований в программных средах						
2.1.3	Методология научных и	сследований						
2.1.4	Научно-техническая ин	формация в сфере лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств						
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Технологическая практика							
2.2.2	Преддипломная практин	ка						
2.2.3	Научно-исследовательст	кая работа						

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

знать: методические подходы к организации процесса проектирования в профессиональной деятельности

уметь: планировать организацию работ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

владеть: практическими приемами и навыками организации процесса проектирования в профессиональной деятельности, в том числе с применением современных автоматизированных систем

# ПК-1: Способен к разработке и оптимизации новых технологий и видов продукции на предприятиях лесопромышленного производства

# ПК-1.1: Владеет необходимыми знаниями о современных видах материалов и оборудования для производства продукции на предприятиях лесопромышленного производства

знать: современные программные комплексы для проектирования объектов профессиональной деятельности

уметь: выбирать программные комплексы для проектирования объектов профессиональной деятельности

владеть: практическими навыками автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности с использованием современных программных комплексов

# ПК-1.2: Способен подбирать инструменты, материалы и технологическое оборудование и для производства продукции на предприятиях лесопромышленного производства

знать: современное технологическое оборудование для автоматизации работ по проектированию объектов профессиональной деятельности

уметь: применять современное технологическое оборудование для производства работ на объектах профессиональной деятельности

владеть: практическими навыками применения современного технологического оборудования для автоматизации работ по проектированию объектов профессиональной деятельности

# ПК-1.6: Применяет навыки документирования результатов технико-экономического обоснования по разработке новых технологических процессов на предприятиях лесопромышленного производства с использованием современных средств программного обеспечения и автоматизированного проектирования

знать: методические подходы к документированию результатов автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности

уметь: применять современных средств программного обеспечения и автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности

владеть: практическими навыками документирования результатов автоматизированного проектирования объектов профессиональной леятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр	Часов	Индикатор	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия	тем	/ Kypc		ы		ракт.	
	Раздел	Раздел 1. Инженерные						
		изыскания и фор-						
		мирование цифрового						
		макета местности						

УП: g350402\_25\_ОЛП.plx cтp. 5

1.1	Лаб	Цифровое и математическое моделирование местности.	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	работа в малых группах
1.2	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям	2	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 2. Проектирование трассы в плане.						
2.1	Лаб	Трассирование	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	4	работа в малых группах
2.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 3. Проектирование продольного профиля						
3.1	Лаб	Проектирование трассы (проектной линии) в продольном профиле	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	4	работа в малых группах
3.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 4. Проектирование верха земляного полотна (ВЗП)						
4.1	Лаб	Проектирование верха земляного полотна	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	4	работа в малых группах
4.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 5. Проектирование поперечных профилей						
5.1	Лаб	Проектирование поперечных профилей	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
5.2	Лаб	Расчет площадей и объемов дорожных работ. Формирование чертежей поперечных профи-лей	2	3	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
5.3	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 6. Проектирование искусственных сооружений						
6.1	Лаб	Проектирование искусственных сооружений	2	3	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	работа в малых группах
6.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	5	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1	0	

УП: g350402\_25\_ОЛП.plx стр. 6

	Раздел	Раздел 7. Инженерное и сервисное обустройство дорог						
7.1	Лаб	Инженерное и сервисное обустройство дорог	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
7.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	7	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 8. Оценка проектных решений						
8.1	Лаб	Оценка проектных решений	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	работа в малых группах
8.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	6	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 9. Сметные расчёты						
9.1	Лаб	Расчёт сметы на строительство дороги	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	работа в малых группах
9.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам	2	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
9.3	Зачёт		2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.6 УК-1.3	Л2.5	0	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (практические задания))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных

УП: g350402\_25\_ОЛП.plx cтp. 7

средств для данной дисциплины.

# 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту, ЛР.

	7. УЧЕБНО	-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИ			ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
			ндуемая литератур	a	
			овная литература		T
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
I1. 1	Салминен Э.О.	Транспорт леса. В 2 т. Т.1.Сухопутный транспорт: учебник	Москва: Академия, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы% 20свободного% 20доступа/Транспорт%20леса.% 20В2т.%20Т.1%20Сухопутный% 20транспорт.%20Учебник.2009.pdf
I1. 2	Булдаков С.И., Савсюк М.В.	Транспорт леса. Т.1 Автомобильные лесовозные дороги: учебное пособие	Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы% 20свободного% 20доступа/Булдаков% 20С.И.Транспорт%20леса.% 20Т.1.Автомобильные% 20лесовозные%20дороги.% 20Учеб.%20пособие.%202016.pdf
		7.1.2. Дополн	ительная литерату	pa	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
П2. 1	Алябьев В.И., Ильин Б.А., Кувалдин Б.И., Грехов Г.Ф.	Сухопутный транспорт леса: учебник для вузов	Москва: Лесная промышленност ь, 1990	84	
П2. 2	Данилов А. Г., Козинов Г. Л., Баранов А. Н.	Транспорт леса. Сухопутный транспорт леса. Эксплуатация лесовозных дорог: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственны й технологически й университет (СибГТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428843
12. 3	Баранов А. Н.	Теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственны й технологически й университет (СибГТУ), 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428842
П2. 4	Баранов А. Н.	Теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственны й технологически й университет (СибГТУ), 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428841
12. 5	Салминен Э. О., Бессараб Г. А., Борозна А. А., Грехов Г. Ф., Тюрин Н.	Лесные дороги. Справочник: справочник	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168393
			ограммного обесп		
7.3	.1.1 Microsoft	Windows Professional 7 Russian Upgrade	Academic OPEN No	Level	
7.3	.1.2 Microsoft	Office 2007 Russian Academic OPEN No l	Level		
	.1.3 КОМПАС				
7.3	.1.4 Microsoft	Windows (Win Pro 10)			
		7.3.2 Перечень информ	пационных справоч	ных сист	тем

УП: g350402\_25\_ОЛП.plx стр.

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕ	ХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2423	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: - Тренажер — симулятор PONSSE; - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 -Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550 Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) — 10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя — 1 шт.	Ср
3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Основное оборудование: - Системный блок - 8 шт., - Монитор ASUS 23.8" VA24EHE 90M0569-B03170 (75Hz 1920x1080. IPS. 5ms FreeSync. HDMI. VGADVI) -9 шт., - Персональный компьютер AMD Athlon X2 7550, 2x1Gb, 250 Gb, DVDRW, 450W, kb/ mouse - 1 шт., Дополнительно: - Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 – 1шт.  Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 12/8 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
3416	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок - 11 шт., - Монитор LG 27" 27QN600-В [75Hz, 2560х1440, IPS, 5 ms, HDR10, FreeSync, 2хHDMI, DP] (27QN600-В) - 11 шт., - Рабочая станция HP Z240 TWR процессор Intel Core i7 7700K (4.2Ghz) оперативная память 32768Мb— 3 шт., - Монитор HP ENVY 27s — 4 шт., Дополнительно: - МФУ Canon i-SENSYS MF-4018 — 1шт,.  Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) — 14/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя — 1/1 шт.	Лаб

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающий должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряжённо-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».