

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Экономические аспекты малого бизнеса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план gz350409_23_БОТ.plx
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доц., Гребенюк А.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономические аспекты малого бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А..

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11.05. 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 21
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение экономических аспектов малого бизнеса в комплексе работ по ландшафтному проектированию
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли
2.1.2	Экономика и организация деятельности в лесной отрасли
2.1.3	Проекты и управление проектами
2.1.4	Инновационное предпринимательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор 1	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели
-------------	--

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК-2.2. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта благоустройства и озеленения
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации командной работы для достижения поставленной цели; экономические аспекты малого бизнеса для благоустройства и озеленения территорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды; принимать управленческие решения на различных этапах проектной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками руководителя и организатора процесса ландшафтно- архитектурного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Малый бизнес в экономике						
1.1	Лаб	экономические основы предпринимательства	2	1	УК-3 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.3	1	УК 3.2, ПК-2.2.
1.2	Пр	Основные элементы бизнеса и предпринимательской деятельности	2	1	УК-3 ПК-2	Л3.2 Л3.1	1	УК 3.2, ПК-2.2.
1.3	Ср	Подготовка к зачету	2	16	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	0	УК 3.2, ПК-2.2.
1.4	Зачёт		2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5	0	УК 3.2, ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Правовая база малого бизнеса						

2.1	Лаб	Правовая база малого предпринимательства	2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.3	1	УК 3.2, ПК-2.2.
2.2	Пр	Нормативно-правовая база территорий муниципального образования	2	1	УК-3 ПК-2	Л3.1 Л3.4 Л3.2	1	УК 3.2, ПК-2.2.
2.3	Ср	Подготовка к зачету	2	24	УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1	0	УК 3.2, ПК-2.2.
2.4	Зачёт		2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.5	0	УК 3.2, ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Организация малого предпринимательства						
3.1	Лаб	Анализ предпринимательского риска, система показателей	2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.3Л3.3	1	УК 3.2, ПК-2.2.
3.2	Пр	Методы оценки инвестиционных проектов	2	1	УК-3 ПК-2	Л3.1 Л3.2	1	УК 3.2, ПК-2.2.
3.3	Ср	Подготовка к зачету	2	28	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	УК 3.2, ПК-2.2.
3.4	Зачёт		2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5	0	УК 3.2, ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 4. Инфраструктура и поддержка малого бизнеса						
4.1	Лаб	Планирование деятельности малого предпринимательства	2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3	1	УК 3.2, ПК-2.2.
4.2	Пр	Бизнес-планирование деятельности малого предприятия. Выбор предпринимательской идеи. План маркетинга. Организационный план. План производства. Финансовый план	2	1	УК-3 ПК-2	Л3.1 Л3.2 Л3.4	1	УК 3.2, ПК-2.2.
4.3	Ср	Подготовка к зачету	2	28	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	УК 3.2, ПК-2.2.
4.4	Зачёт		2	1	УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК 3.2, ПК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам:

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
3. Какие задачи необходимо решать для достижения цели предпринимательства?
4. Какие основные элементы включает внешняя и внутренняя среда предпринимательства?

5. Какова роль предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений?
6. Что представляют собой объекты и субъекты предпринимательства?
7. Всякий ли бизнес может быть назван предпринимательской деятельностью?
8. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности, отличающие ее от других видов деятельности?
9. Какие функции осуществляются в ходе предпринимательской деятельности?
10. Что является основой предпринимательской деятельности?
11. Каковы основные признаки собственника имущества?
12. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность в зависимости от формы собственности на используемые факторы предпринимательства?
13. Каковы основные черты индивидуального предпринимательства?
14. Чем характеризуется коллективное предпринимательство?
15. Что понимается под государственным предпринимательством?
16. Как классифицируется предпринимательская деятельность в зависимости от характера деятельности и вида используемых факторов предпринимательства?
17. Дайте краткую характеристику производственного, торгового, финансового, страхового предпринимательства, посреднической деятельности как объектов предпринимательской деятельности.
18. Каковы основные этапы развития российского предпринимательства?
19. Перечислите участников (субъектов) предпринимательской деятельности.
20. Оценка развития малого предпринимательства в России и системы учета, налогообложения и отчетности, применяемые в малом бизнесе.
21. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса.
22. Критерии отнесения предприятия к категории предприятий малого бизнеса и основные задачи бухгалтерского учета в их деятельности.
23. Порядок создания и ликвидации субъекта малого предпринимательства.
24. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.
25. Условия и порядок перехода субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения (УСН).
26. Условия, порядок прекращения и применения упрощенной системы и возврат к общему режиму налогообложения субъектов малого бизнеса.
27. Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения.
28. Объекты налогообложения при переходе субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения.
29. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения.
30. Налоговый и отчетный периоды при упрощенной системе налогообложения.
31. Дайте определение риска.
32. Каковы основные причины возникновения рисков ситуаций в предпринимательской деятельности?
33. Перечислите и охарактеризуйте основные виды рисков.
34. Какие зоны (степени, области) риска могут иметь место в предпринимательской деятельности? Приведите примеры.
35. Что понимается под качественным анализом рисков?
36. Каковы объективные и субъективные факторы, влияющие на изменение степени риска? Приведите примеры.
37. Перечислите и охарактеризуйте методы количественного анализа (оценки) риска.
38. В чем состоит суть, достоинства и недостатки статистического метода определения риска?
39. Сущность метода анализа целесообразности затрат.
40. Метод экспертных оценок и его использование для определения предпринимательских рисков.
41. Аналитический метод и область его применения.
42. Метод аналогий при оценке степени риска.
43. Перечислите и охарактеризуйте основные способы уменьшения риска.
44. Понятие бизнес-плана и его основные функции.
45. Основные задачи бизнес-планирования.
46. На какой период и с какой временной разбивкой разрабатывается бизнес-план?
47. Каковы требования к оформлению бизнес-плана?
48. Какова типовая структура бизнес-плана?
49. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана.
50. Дайте характеристику содержания основных разделов бизнес-плана.
51. Для чего разрабатывается бизнес-план развития фирмы и каковы его основные разделы?
52. Каковы методы и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности?

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к зачету:

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
3. Какие задачи необходимо решать для достижения цели предпринимательства?
4. Какие основные элементы включает внешняя и внутренняя среда предпринимательства?
5. Какова роль предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений?
6. Что представляют собой объекты и субъекты предпринимательства?
7. Всякий ли бизнес может быть назван предпринимательской деятельностью?
8. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности, отличающие ее от других видов деятельности?

9. Какие функции осуществляются в ходе предпринимательской деятельности?
10. Что является основой предпринимательской деятельности?
11. Каковы основные признаки собственника имущества?
12. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность в зависимости от формы собственности на используемые факторы предпринимательства?
13. Каковы основные черты индивидуального предпринимательства?
14. Чем характеризуется коллективное предпринимательство?
15. Что понимается под государственным предпринимательством?
16. Как классифицируется предпринимательская деятельность в зависимости от характера деятельности и вида используемых факторов предпринимательства?
17. Дайте краткую характеристику производственного, торгового, финансового, страхового предпринимательства, посреднической деятельности как объектов предпринимательской деятельности.
18. Каковы основные этапы развития российского предпринимательства?
19. Перечислите участников (субъектов) предпринимательской деятельности.
20. Оценка развития малого предпринимательства в России и системы учета, налогообложения и отчетности, применяемые в малом бизнесе.
21. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса.
22. Критерии отнесения предприятия к категории предприятий малого бизнеса и основные задачи бухгалтерского учета в их деятельности.
23. Порядок создания и ликвидации субъекта малого предпринимательства.
24. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.
25. Условия и порядок перехода субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения (УСН).

6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по лабораторным работам, ПЗ, Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Витчукова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340
Л1. 2	Арустамов Э. А.	Основы бизнеса: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Щербакова Н. А.	Оценка бизнеса: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027
Л2. 2	Рунова Л. П.	Методы бизнес-прогнозирования: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011
Л2. 3	Жигалова В. Н.	Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934
Л2. 4	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Мамедова Н. А., Девяткин Е. А.	Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Грудистова Е.Г.	Оценка бизнеса: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2015	24	
Л3. 2	Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Вайцеховская С. С., Сидорова Н. В., Пупынина Е. Г., Тенищев А. В., Тельнова Н. Н., Орел Ю. В., Байчерова А. Р., Воробьева Н. В., Черемных М. Б.	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485013
Л3. 3	Романенко М. Г.	Анализ и оптимизация бизнес-процессов: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457858
Л3. 4	Румянцева Е. Е.	Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
7.3.1.6	Ай-Логос				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

7.3.2.1 0	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Ср	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
Пр	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Зачёт	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор CasioYM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/Н67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Лаб	A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	Основное оборудование: - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Программой курса предусматривается проведение лабораторных работ и практических занятий. Курс завершается зачетом. Освоение дисциплины предусматривает помимо лабораторных работ и практических занятий активную самостоятельную работу магистрантов. Самостоятельная работа обучающихся основывается на проработке нормативной, учебной, научной и технической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лабораторным работам и практическим занятиям.			

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения экономических аспектов малого бизнеса в комплексе работ по ландшафтному проектированию. Данная дисциплина позволяет формировать навыки планирования и оценки экономической эффективности проектов в ландшафтной архитектуре при организации и ведении малого бизнеса.

Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы рекомендованные преподавателем.