

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Техногенные территории и нарушенные ландшафты

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план gz350409_23_БОТ.plx
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.с-х.н., проф., Рунова Е.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Техногенные территории и нарушенные ландшафты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11.05.2023г. № 09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 16
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: овладение фундаментальными знаниями по техногенным процессам в ландшафтах и методами экологической оценки природно-техногенных ландшафтов, изучение возможностей использования зеленого строительства для снижения техногенных нагрузок городских урбоэкосистем.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий	
2.1.2	Методы оценки и прогнозирования состояния зеленых насаждений	
2.1.3	Конструирование пейзажа	
2.1.4	Оценка состояния зеленых насаждений методами биоиндикации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Технология формирования устойчивых зеленых насаждений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен организовывать и выполнять научные исследования в области ландшафтной архитектуры**

Индикатор 1	ПК-4.1. Проводит обзор научно-технической литературы и систематизацию информации по теме исследования.
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований

Индикатор 1	ПК-5.1. Обрабатывает, систематизирует и анализирует результаты исследований, определяет область их применения.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы проведения исследований объектов ландшафтной архитектуры;
3.1.2	методы обработки, систематизации и анализа результатов исследований;
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить обзор научно-технической литературы и систематизацию информации по теме исследования, логично формулировать, излагать и аргументировать принимаемые решения;
3.2.2	обрабатывать, систематизировать и анализировать результаты исследований, определять область их применения;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для обоснования и разработки проекта;
3.3.2	навыками обработки, систематизации и анализа результатов исследований, определения области их применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Техногенное воздействие на ландшафты. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды.						
1.1	Пр	Экологическая характеристика городов. Город как экосистема. Городская среда обитания как сложная природно-техногенная система.	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах;
1.2	Пр	Зонирование городских территорий по уровню антропогенного воздействия.	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Мозговой штурм; ПК4.1,ПК5.1

1.3	Ср	Самостоятельное изучение пройденного материала	2	80	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК4.1,ПК5.1
	Раздел	Раздел 2. Роль зеленых насаждений в улучшении экологического состояния техногенных территорий и нарушенных ландшафтов.						
2.1	Пр	Роль зеленых насаждений в улучшении экологического состояния техногенных территорий и нарушенных ландшафтов.	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК4.1,ПК5.1
2.2	Ср	Подготовка к экзамену	2	49	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК4.1,ПК5.1
2.3	Экзамен		2	9	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК4.1,ПК5.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде опроса на ПЗ по темам разделов: Техногенное воздействие на ландшафты. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды. (2 семестр)

Роль зеленых насаждений в улучшении экологического состояния техногенных территорий и нарушенных ландшафтов. (2 семестр)

вопросы к собеседованию:

1. Основные экологические понятия, характеризующие природную среду.
2. Чем можно охарактеризовать степень устойчивости городской экосистемы?
3. Разница между естественной и антропогенной сукцессией.
4. Градостроительная емкость территории как экосистемы.
5. Экологическая характеристика города как территориальной системы взаимодействия природных и искусственных процессов.
6. Почему город называют неравновесной экосистемой?
7. Оценка влияния городов на компоненты геосферы. Меры оценки, ПДК и ПДВ.
8. Характеристика компонентов геосферы и комплексное взаимодействие городов с этими компонентами.
9. Понятия, объединяемые в литосферу, влияние городов на почвенный покров и его геохимическое загрязнение.
10. Техногенные изменения природного ландшафта в городах и их последствия.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену раздел 1. (2 семестр)

- 1.1 Основные экологические понятия, характеризующие природную среду.
 - 1.2 Чем можно охарактеризовать степень устойчивости городской экосистемы?
 - 1.3. Разница между естественной и антропогенной сукцессией.
 - 1.4. Экологическая характеристика города как территориальной системы взаимодействия природных и искусственных процессов.
 - 1.5. Почему город называют неравновесной экосистемой?
 - 1.6. Оценка влияния городов на компоненты геосферы. Меры оценки, ПДК и ПДВ.
 - 1.7. Характеристика компонентов геосферы и комплексное взаимодействие городов с этими компонентами.
 - 1.8. Понятия, объединяемые в литосферу, влияние городов на почвенный покров и его геохимическое загрязнение.
 - 1.9. Техногенные изменения природного ландшафта в городах и их последствия.
 - 1.10. Взаимовлияние городов, геологических и гидрогеологических условий. Их последствия, влияющие на безопасность городской среды.
 - 1.11. Города и гидросфера. Нарушение водных режимов поверхностных и подземных вод. Последствие водосбор для хозяйственных нужд. Геохимическое загрязнение водного бассейна.
 - 1.12. Города и атмосфера. Ее геохимическое загрязнение, оценка уровня такого загрязнения. Опасность, связанная с подвижностью воздуха.
 - 1.13. Экология городского населения. Климатические, энергетические и химические факторы. Влияние градообразующей базы. Систематизация факторов загрязнения по видам воздействия.
 - 1.14. Техногенное влияние на городскую среду транспорт и предприятий коммунального хозяйства.
 - 1.15. Зависимость экологичности городской среды от разновидности градообразующей базы разного профиля.
 - 1.16. Градостроительная оценка территорий по экологическим факторам.
 - 1.17. Основные экологические понятия, характеризующие природную среду.
 - 1.18. Разница между естественной и антропогенной сукцессией.
 - 1.19. Экологическая характеристика города как территориальной системы взаимодействия природных и искусственных процессов.
 - 1.20. Оценка влияния городов на компоненты геосферы. Меры оценки, ПДК и ПДВ.
 - 1.21. Понятия, объединяемые в литосферу, влияние городов на почвенный покров и его геохимическое загрязнение.
 - 1.22. Техногенные изменения природного ландшафта в городах и их последствия.
 - 1.23. Взаимовлияние городов, геологических и гидрогеологических условий. Их последствия, влияющие на безопасность городской среды.
 - 1.24. Города и гидросфера. Нарушение водных режимов поверхностных и подземных вод. Последствие водосбор для хозяйственных нужд. Геохимическое загрязнение водного бассейна.
 - 1.25. Города и атмосфера. Ее геохимическое загрязнение, оценка уровня такого загрязнения. Опасность, связанная с подвижностью воздуха.
 - 1.26. Экология городского населения. Климатические, энергетические и химические факторы. Влияние градообразующей базы. Систематизация факторов загрязнения по видам воздействия.
 - 1.27. Техногенное влияние на городскую среду транспорт и предприятий коммунального хозяйства.
 - 1.30. Зонирование территорий города по экологическим факторам.
 - 1.31. Основные показатели оценки микроклимата городских территорий.
- Вопросы к экзамену раздел 2 (2 семестр)
- 2.32. Суть мониторинга природной среды.
 - 2.33. Классификация мониторинга природной среды. Структурная схема мониторинга природной среды.
 - 2.34. Экологическая экспертиза.
 - 2.35. Охарактеризуйте источники загрязнения атмосферы городов. Как классифицируются источники загрязнения воздушного бассейна?
 - 2.34. Какие физико-химические процессы изменения состояния загрязнителей происходят в атмосфере? Смог. Кислотные дожди. Парниковый эффект.
 - 2.35. Санитарно-защитная зона и санитарный разрыв как основные инструменты градостроительных мероприятий.
 - 2.36. Основные мероприятия по предупреждению загрязнения почв.
 - 2.37. Дать оценку шумозащитной роли зеленых насаждений.
 - 2.38. Каковы цель и задачи рекультивации земель?
 - 2.39. Что представляет собой техническая рекультивация почв? Что представляет собой биологическая рекультивация почв?
 - 2.40. Охарактеризуйте методы и средства защиты от шума. Как воздействует шум на человека и на природную среду?
 - 2.41. Роль зеленых насаждений в улучшении экологического состояния техногенных территорий и нарушенных ландшафтов.
 - 2.42. Шумозащитные зеленые насаждения.
 - 2.43. Ландшафтное освоение неудобных территорий природного и антропогенного происхождения
 - 2.44. Зарубежная и отечественная практика создания ландшафтных объектов на неудобных и нарушенных территориях
 - 2.45. Оптимизация жилой среды путем создания эколого-ландшафтных объектов
- Структура экзаменационного билета: 2 вопроса. 23 билета.
- Вопросы к теоретической части билета, база тестовых и практических заданий, экзаменационные билеты, критерии оценивания результатов экзамена представлены в ФОС по данной дисциплине.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации представлены в ФОС по данной дисциплине

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для для оценки качества выполнения ПЗ, , вопросы к экзамену, фонд тестовых и практических заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Никифорова В.А., Видищева Е.А., Ковчун А.А., Видищева Д.Д.	Экология и устойчивое развитие урбанизированной территории. В 2 ч. Ч.2.: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.Учеб.посobie.Ч.2.2020.PDF
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Никифорова В.А., Видищева Е.А., Ковчун А.А., Видищева Д.Д.	Экология и устойчивое развитие урбанизированной территории. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Никифорова%20В.А.Экология%20и%20устойчивое%20развитие%20урбанизированной%20территории.Учеб.посobie.Ч.1.2019.PDF
Л2. 2	Шаповалов С. И.	Экология и рациональное природопользование: учебно-методический комплекс	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573899
Л2. 3	Барабаш Н. В., Тихонова И. Н.	Экология среды: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865
Л2. 4	Фирсов А. И., Борисов А. Ф.	Экология техносферы: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427427
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Пузанова О.А.	Экология экосистем: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2014	18	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
Э2	«Университетская библиотека online»				
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
Э4	Электронная библиотека БрГУ				

Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ		
Э8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	Ай-Логос		
7.3.1.5	КОМПАС - 3D Учебная версия		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Пр	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Основное оборудование: - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Экзамен	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; -проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
---------	------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- реферат

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».