

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 Публичное представление проекта

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план gz350409_23_БОТ.plx
Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Публичное представление проекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04.2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. № 09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 17
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Научить магистрантов грамотно формулировать и излагать в письменной форме результаты исследований и представлять их публично. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий |
| 2.1.2 | Ландшафтное планирование |
| 2.1.3 | Коммуникативные технологии |
| 2.1.4 | Конструирование пейзажа |
| 2.1.5 | Методология научных исследований |
| 2.1.6 | ГИС-технологии при благоустройстве городских территорий |
| 2.1.7 | Методы оценки и прогнозирования состояния зеленых насаждений |
| 2.1.8 | Оценка состояния зеленых насаждений методами биоиндикации |
| 2.1.9 | Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| 2.1.10 | Творческая практика |
| 2.1.11 | Экономика и организация деятельности в лесной отрасли |
| 2.1.12 | Ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен оформлять и представлять к защите проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ПК-3.2. Публично представляет концепцию развития общественных пространств городской среды, объектов рекреационного пользования. |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | концепцию развития общественных пространств городской среды, объектов рекреационного пользования, объектов культурного наследия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | защищать результаты работы коллектива. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками публичных выступлений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Подготовка и оформление проектной документации | | | | | | |
| 1.1 | Пр | Структура презентации. Определение объема, ключевых позиций. | 2 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций) |
| 1.2 | Пр | Представление графического материала. | 2 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 1 | ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций) |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|----|------|--------------------------------|---|--|
| 1.3 | Пр | Сборка презентации с учетом сценария, черновика, дизайна. | 2 | 1 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 1 | ПК-3.2 case-study (анализ конкретных ситуаций) |
| 1.4 | Ср | И Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 2 | 50 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы | | | | | | |
| 2.1 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 2 | 50 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Зачёт | | 2 | 4 | ПК-3 | Э3 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде case-study (анализ конкретной ситуации) на практических занятиях по темам разделов:

" Подготовка и оформление проектной документации "

тема " Структура презентации. Определение объема, ключевых позиций"

Задачи: 1. Определить структуру презентации. 2. Определить объем презентации.

" Представление графического материала"

Задачи: 1. Определить объем графического материала для презентации. 2. Составить схему презентации.

тема " Сборка презентации с учетом сценария, черновика, дизайна"

Задачи: 1. Выполнить сборку материала для презентации.

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация зачет.

Вопросы по разделу " Подготовка и оформление проектной документации "

1. Источники для научной работы.

2. Стилистика научных текстов.

3. Правила составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе.

4. Правила написания и оформления реферата.

5. Библиографический список.

6. Правила оформления итоговой научной работы.

7. Правила построения и оформления мультимедийной презентации.

8. Способы представления графического материала: схемы, чертежи, эскизы.

9. Правила отображения данных: графики, таблицы, диаграммы.

10. Дизайн презентации: фон, цвет, текст, изображения, раскадровка, стиль.

Вопросы по разделу «Публичное представление результатов научно-исследовательской работы»

1. Особенности речевой коммуникации. Мотивация профессиональной речи.

2. Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.

3. Логико-речевое доказательство: тезис, аргументация, демонстрация.

4. Правила публичного выступления и дискуссии.

5. Оппонирование.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|---------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. | Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2013 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf |
| Л1. 2 | Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. | Методология научных исследований: учебник для магистратуры | Москва: Юрайт, 2015 | 14 | |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|------------------------------|--|-----------------------|--------|-----------|
| Л2. 1 | Резник С.Д., Игошина И.А. | Студент вуза: технологии и организация обучения: Учеб. пособие для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2009 | 15 | |
| Л2. 2 | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2011 | 14 | |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ |
| Э3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| Э4 | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | doPDF |
| 7.3.1.5 | LibreOffice |
| 7.3.1.6 | Apache OpenOffice |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|--|--|
| Пр | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; - Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

| | | | |
|-------|------|--|---|
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| Зачёт | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с теоретическим материалом (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».