

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план gz350409_23_БОТ.plx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "25" апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "11" мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 07
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности на основе изучения современной концепции образования взрослых, освоение магистрантами методических подходов в области педагогики и андрагогики, развитие у магистрантов творческого отношения к образовательной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли	
2.1.2	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;**

Индикатор 1	ОПК-2.1. Владеет профессиональными знаниями и современными педагогическими методиками
Индикатор 1	ОПК-2.2. Использует современные педагогические методики для преподавания профессиональных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные педагогические методы и технологии для преподавания профессиональных дисциплин;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные педагогические методы и образовательные технологии в преподавательской деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональными знаниями и практическими навыками использования образовательных технологий в преподавательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы педагогики						
1.1	Лек	Педагогика как наука	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Пр	Педагогика: место, роль, понятия, система, методология	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Пр	Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Э2	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Лек	Законодательное регулирование педагогики в системе образования	2	0,5	ОПК-2	Л1.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.5	Пр	Нормативное обеспечение образовательного процесса	2	0,5	ОПК-2	Л1.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Лек	Методологические основы педагогики	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Э2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7	Пр	Планирование процесса обучения	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8	Лек	Воспитание обучающихся в образовательной организации	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.9	Пр	Обучение и самообучение обучающихся	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.10	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	2	65	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Образовательные технологии						
2.1	Лек	Формы и методы обучения	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	1	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Пр	Формы организации обучения: аудиторные занятия, практики, самостоятельная работа, НИР	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л3.1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Пр	Методы обучения и технические средства обучения	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.4	Лек	Современные технологии образовательного процесса	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.5	Пр	Технологии традиционных учебных занятий	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.6	Пр	Технологии нетрадиционных учебных занятий	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.7	Пр	Технологии педагогического контроля в учебном процессе	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.8	Пр	Технологии организации самостоятельной работы	2	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0,5	круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	2	65	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.10	Зачёт		2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется в виде круглого стола (дискуссии):

- на лекциях по темам разделов:

Раздел 2. Образовательные технологии

лекция 2.1 "Формы и методы обучения", тема беседы "Особенности методов преподавания дисциплин лесного профиля";

лекция 2.4 "Современные технологии образовательного процесса", тема беседы "Деятельность педагога при применении

определенной педагогической технологии".

- на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1. Основы педагогики

практическое занятие 1.2 "Педагогика: место, роль, понятия, система, методология", тема дискуссии "Цели и задачи образовательного процесса";

практическое занятие 1.3 "Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля", тема дискуссии "Связь ФГОС и профессиональных стандартов";

Раздел 2. Образовательные технологии

практическое занятие 2.2 "Формы организации обучения: аудиторские занятия, практики, самостоятельная работа, НИР", тема дискуссии "Контактная работа в образовательном процессе";

практическое занятие 2.3 "Методы обучения и технические средства обучения", тема дискуссии "Виды технических средств обучения";

практическое занятие 2.5 "Технологии традиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий";

практическое занятие 2.6 "Технологии нетрадиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий";

практическое занятие 2.7 "Технологии педагогического контроля в учебном процессе", тема дискуссии "Виды контроля в учебном процессе";

практическое занятие 2.8 "Технологии организации самостоятельной работы", тема дискуссии "Особенности самостоятельной работы обучающегося".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения обучающимся учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Основы педагогики

- 1.1. Возникновение и развитие классической педагогики
- 1.2. Основные категории педагогики
- 1.3. Современная структура педагогики
- 1.4. Планирование процесса обучения
- 1.5. Создание условий для реализации процесса обучения
- 1.6. Реализация процесса обучения
- 1.7. Примеры форм организации учебных занятий
- 1.8. Оценивание процесса обучения

Раздел 2. Образовательные технологии

- 2.1. Классификация образовательных технологий
- 2.2. Традиционные технологии обучения
- 2.3. Технологии личностно-ориентированного обучения
- 2.4. Технологии критического мышления
- 2.5. Игровые технологии
- 2.6. Кейс-технологии
- 2.7. Технологии творческих мастерских
- 2.8. Здоровьесберегающие технологии
- 2.9. Проблемное обучение
- 2.10. Компьютерные (информационные) технологии
- 2.11. Технологии программированного обучения
- 2.12. Технологии модульного обучения
- 2.13. Технологии интегрированного обучения
- 2.14. Актуальность выбора и обоснованность применения образовательной технологии на уроках различного типа

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Лп. 1	Козьяков Р. В.	Психология и педагогика: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С.	Инновационные образовательные технологии: учебник	Ярославль: Ярославский государствен ный университет им. П.Г. Демидова, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
Л1. 3	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Фалунина Е.В.	Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании"	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF
Л2. 2		Технологии профессионального образования: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815
Л2. 3	Федотова В. С.	Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие	Санкт- Петербург: Ленинградски й государствен ный университет имени А.С. Пушкина, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государствен ный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджигурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл.				
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Э2	Околелов, О. П. Методика подготовки бакалавра : (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие : [16+] / О. П. Околелов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 144 с.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
Пр	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
Зачёт	3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:</p> <p>- лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p> <p>- практические занятия</p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение,</p>			

систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».