

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Ландшафтное планирование

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план gz350409_23_БОТ.plx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное планирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11.05. 2023 г. №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 08
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов основы методологии ландшафтного планирования, обозначить принципы и методы ландшафтного планирования, заложить знания о ландшафтном планировании как форме организации ландшафтного пространства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Ландшафтное планирование" базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Техногенные территории и нарушенные ландшафты	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

Индикатор 1	ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства в области профессиональной деятельности
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные проблемы ландшафтного планирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать современные проблемы ландшафтного планирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Направления и принципы ландшафтного планирования						
1.1	Лек	Основные варианты взаимодействия природы и человека. Функции ландшафта. Определение ландшафтного планирования Объекты и предметы ландшафтного планирования	1	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1
1.2	Лек	Роль ландшафтного планирования. Основные направления ландшафтного планирования. Экономическое планирование. Ландшафтно-экологическое планирование. Эстетическое ландшафтное планирование	1	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, экзамену	1	60	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1

	Раздел	Раздел 2. Организация ландшафтно-планировочных работ						
2.1	Лек	Анализ предпосылок, определение задач и разработка программы. Природоохранная сеть – основа экологического каркаса	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1
2.2	Лек	Землеустройство. Водоохранное зонирование. Организация особо охраняемых природных территорий	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 Лекция-визуализация
2.3	Лек	Градостроительное проектирование. Оценка воздействия на окружающую среду	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 Круглый стол (дискуссия)
2.4	Пр	Оценка планировочной структуры города	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Территориальное планирование территории г. Братска	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Пр	Анализ схем функционального зонирования г. Братска	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.7	Пр	Анализ системы озеленения г. Братска.	1	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ОПК-1.1 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, экзамену	1	67	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1 ОПК-1.1
2.9	Экзамен		1	9	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ОПК-1.1 ОПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде дискуссии на лекциях по темам разделов:

раздел 1: Направления и принципы ландшафтного планирования, тема дискуссии "Основные варианты взаимодействия природы и человека. Функции ландшафта".

Вопросы для дискуссии:

1. Какая исходная информация используется при проведении ландшафтного планирования, каковы основные требования к характеру этой информации?

2. Как выявляются и как характеризуются конфликты в сфере природопользования, анализируемые в ходе ландшафтного планирования?

раздел 2 Организация ландшафтно-планировочных работ, тема дискуссии "Градостроительное проектирование. Оценка воздействия на окружающую среду".

Вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под значением и чувствительностью компонентов ландшафта в рамках ландшафтного планирования?

2. Какие типы действий и мероприятий формулируются в ландшафтных планах?

- в виде case-study (анализ конкретных ситуаций) на практических занятиях по теме раздела "Организация ландшафтно-планировочных работ", темы: "Анализ схем функционального зонирования г. Братска", "Анализ системы озеленения г. Братска".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация - экзамен.

Вопросы по разделу "Направления и принципы ландшафтного планирования"

1. Цель и задачи ландшафтного планирования.

2. Основные понятия ландшафтного планирования.

3. Формы территориального планирования.

4. Функциональное зонирование территорий.

5. Объекты и принципы ландшафтного планирования.

6. Этапы ландшафтного планирования.

7. Уровни ландшафтного планирования.

8. Исходные данные для ландшафтного планирования.

9. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.

10. Конфликты природопользования.

11. Оценка значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта.

12. Компоненты ландшафта, относящиеся к объектам ландшафтного планирования.

Вопросы по разделу "Организация ландшафтно-планировочных работ"

1. Крупномасштабное планирование.

2. Рамочный ландшафтный план.

3. Землеустройство.

4. Водоохранное зонирование.

5. Организация особо охраняемых природных территорий.

6. Градостроительное проектирование.

7. Оценка воздействия на окружающую среду.

8. Региональная специфика ландшафтного планирования.

9. Ландшафтное планирование в странах Европы.

10. Ландшафтное планирование в России.

11. Территориальное планирование г. Братска.

12. Система озеленения г. Братска.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для дискуссии, задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтное планирование: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	20	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	52	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Соболева Н.П., Языков Е.Г.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Томск: ТПУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Соболева%20Н.П.%20Ландшафтоведение.Учеб.пособие.2010.pdf
Л2. 3		Ландшафтоведение: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596237

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Apache OpenOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/Н67/4Gb/500Gb -Монитор LCD 19 Samsung 943; -Электронная мерная вилка; -Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; -Микроскоп МБС-10; -Дендрометр электронный Masser RC3H; -Дальномер DISTO; -Высотомер электронный; -Высотомер РМ-5/1520; -Бурава приростные возрастные (4 шт); -Вилка мерная текстолитовая 100см; -Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; -Вилка мерная 80 см 0000 881 0925– 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

Экзамен	3324	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска Active Board 500 Pro; - проектор Casio YM-80 Positioning Template\$; - Персональный Компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb - Монитор LCD 19 Samsung 943; - Электронная мерная вилка; - Микроскоп БИОМЕД С-1 – 3шт; - Микроскоп МБС-10; - Дендрометр электронный Masser RC3H; - Дальномер DISTO; - Высотомер электронный; - Высотомер РМ-5/1520; - Бурава приростные возрастные (4 шт); - Вилка мерная текстолитовая 100см; - Вилка мерная 60 см 0000 881 0924 – 2шт; - Вилка мерная 80 см 0000 881 0925 – 2шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плазменный телевизор LG – 19000; - Мольберты, планшеты. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>
Экзамен	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плазменный телевизор LG – 19000; - Мольберты, планшеты. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».