

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Разработка проектно-сметной документации в ландшафтном
строительстве**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350409_23_БОТ.plx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с-х.н., доц., Гребенюк Андрей Леонидович _____

Рабочая программа дисциплины

Разработка проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус.И.А..

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11.05. 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 20
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
2.1.2	Экономика и организация деятельности в лесной отрасли
2.1.3	Инновационное предпринимательство
2.1.4	Ландшафтное планирование
2.1.5	Проекты и управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор 1	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели
-------------	--

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Индикатор 1	ПК-2.2. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта благоустройства и озеленения
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации командной работы для разработки проектно-сметной документации; методы и средства разработки проектно-сметной документации для благоустройства и озеленения территорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды; принимать управленческие решения при разработке проектно-сметной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками руководителя и организатора процесса ландшафтно-архитектурного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Особенности отрасли строительства						
1.1	Лаб	Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.	3	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	УК-3.2.
1.2	Пр	Анализ рынка строительного производства	3	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	УК-3.2.
1.3	Ср	подготовка к зачету	3	14	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-3.2.

1.4	Зачёт		3	0	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-3.2.
	Раздел	Раздел 2. Себестоимость производства и реализация строительной продукции						
2.1	Лаб	Структура Сметно-нормативная база строительства	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
2.2	Пр	Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам.	3	4	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	3	УК-3.2,ПК-2.2.
2.3	Ср	подготовка к зачету	3	20	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
2.4	Зачёт		3	0	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Основные понятия и методология ценообразования. Спрос и предложение						
3.1	Лаб	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	3	1	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.2	Пр	Система сметных нормативов в строительной отрасли	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.3	Пр	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.	3	7	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	4	УК-3.2,ПК-2.2.
3.4	Лаб	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	УК-3.2,ПК-2.2.

3.5	Лаб	Государственные элементные сметные нормы на строительные (ГЭСН-2001) и ремонтно-строительные работы (ГЭСНр-2001). Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве СМР (ГСН 81-05-02-2001) и ремонтностроительных работ СМР (ГСНр 81-05-02-2001) в зимнее время. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений (ГСН 81-05-01-2001) и при производстве ремонтно-строительных работ сооружений (ГСНр 81-05-01-2001). Федеральные единичные расценки на строительные (ФЭР-2001) и ремонтно-строительные (ФЕРр-2001) работы и эксплуатацию машин, сметные цены на материалы, изделия, конструкции.	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	УК-3.2,ПК-2.2.
3.6	Лаб	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы. Затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Затраты по материальным ресурсам, на оплату труда работникам строительной организации и на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура накладных расходов и сметной прибыли.	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	УК-3.2,ПК-2.2.
3.7	Лаб	Виды смет, их назначение и состав. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ. Правила и порядок составления смет на проектные и изыскательские работы. Правила и порядок составления смет ресурсным и ресурсно-индексным методом. Правила и порядок составления смет базисно-компенсационным и базисно-индексным методами. Правило и порядок составления объектных смет и сводных сметных расчетов строительства.	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	УК-3.2,ПК-2.2.

3.8	Лаб	Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР)	3	1	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.9	Лаб	Обзор программного обеспечения для сметных расчетов. Использование для ускорения выпуска документации сметы-аналоги, фрагменты.	3	1	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.10	Лаб	Составление смет при помощи Программного комплекса“Гранд – Смета”	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.11	Ср	Лимитированные затраты и стоимость оборудования	3	20	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
3.12	Зачёт		3	0	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 4. Правовое регулирование инвестиционностроительной деятельности.						
4.1	Лаб	Эффективность инвестиций. Договоры подряда. Договорные отношения в строительстве.	3	1	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
4.2	Ср	подготовка к зачету	3	20	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
4.3	Пр	Правовое регулирование инвестиционностроительной деятельности.	3	2	ПК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-3.2,ПК-2.2.
4.4	Зачёт		3	0	ПК-2 УК-3	Л2.3 Л2.5 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатели измерения объема продукции предприятия

Цель: Познакомиться с основными показателями измерения объема продукции предприятия

Задание:

Изучить показатели измерения объема продукции предприятия

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 1.1 Что такое готовая продукция
- 1.2 Что такое полуфабрикаты
- 1.3 Что такое незавершенное производство
- 1.4 Что такое номенклатура
- 1.5 Что такое товарная продукция
- 1.6 Что такое реализованная продукция
- 1.7 Что такое валовая продукция
- 1.8 Что такое чистая продукция

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Состав, структура основных фондов предприятия.

Определение стоимости основных фондов.

Эффективность использования основных производственных фондов

Цель: Познакомиться с основными производственными фондами предприятия

Задание: Изучить состав и структуру основных производственных фондов предприятия, их стоимость и эффективность их использования

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 2.1 Дайте определение основных фондов предприятия?
- 2.2 Приведите классификацию основных фондов.
- 2.3 Что такое активная и пассивная части основных фондов?
- 2.4 Каков механизм действия амортизации?
- 2.5 Для чего образуется амортизационный фонд на предприятии?
- 2.6 Что такое норма амортизации?
- 2.7 Перечислите существующие виды износа, и чем они отличаются?
- 2.8 Что такое амортизационные отчисления и для чего они служат?
- 2.9 Каковы методы определения величины амортизационных отчислений?
- 2.10 Что показывают коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости?
- 2.11 Какие показатели характеризуют изменения структуры основных фондов предприятия?
- 2.12 В каких пределах должны изменяться показатели использования основных производственных фондов при правильной организации производства?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Состав и структура оборотных средств

Эффективность использования оборотных средств

Цель: Познакомиться с оборотными средствами

Задание: Изучить состав и структуру оборотных средств предприятия и эффективность их использования

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы:

- 3.1 Дайте определение оборотных средств?
- 3.2 Каков состав оборотных средств?
- 3.3 Каковы источники формирования оборотных средств?
- 3.4 Перечислите стадии кругооборота оборотных средств
- 3.5 Что такое структура оборотных средств?
- 3.6 Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
- 3.7 Дайте определение производственного запаса и запишите формулу его расчета.
- 3.8 Перечислите показатели нормирования оборотных средств.
- 3.9 Что обозначает понятие среднесуточная потребность в материале?
- 3.10 Коэффициент использования сырья должен увеличиваться или уменьшаться, почему?
- 3.11 Какая роль коэффициента оборачиваемости в деятельности предприятия.
- 3.12 Назовите факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров.

Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов

Цель: Познакомиться определением численности работающих предприятия и показателей текучести кадров, производительностью труда.

Задание: Изучить определение численности работающих предприятия и показатели текучести кадров, производительности труда.

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы:

- 4.1. Что понимается под производительностью труда?
- 4.2. Назвать показатели производительности труда?
- 4.3. Назвать факторы роста производительности труда?
- 4.4. Значение роста производительности труда?
- 4.5. Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
- 4.6. Основные формы заработной платы.
- 4.7. Системы сдельной формы оплаты труда.
- 4.8. Системы повременной оплаты труда.
- 4.9. Что такое индивидуальная сдельная расценка?
- 4.10. Что такое звеньевая сдельная расценка?
- 4.11. Как определяется косвенная сдельная расценка?
- 4.12. Как определяется заработная плата при прямой сдельной оплате труда?
- 4.13. Как определяется зарплата при косвенно-сдельной оплате труда?
- 4.14. Определение заработной платы при повременной оплате труда?
- 4.15. Перечислите варианты расчета производительности труда.
- 4.16. Для чего применяются тарифно-квалификационные справочники?
- 4.17. По каким направлениям дифференцируется заработная плата в тарифных сетках?
- 4.18. Как распределить заработок между членами бригады?
- 4.19. Что такое КТУ, как он определяется?
- 4.20. Как распределяется заработная плата в бригаде с КТУ?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам

Цель: Познакомиться с расчетом структуры себестоимости по статьям и элементам

Задание: Изучить структуру себестоимости по статьям и элементам

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 5.1 Что такое себестоимость изделия?
- 5.2 Какие существуют виды себестоимости?
- 5.3 По каким статьям калькуляции рассчитывается себестоимость изделия?
- 5.4 Какие статьи относятся к прямым затратам?
- 5.5 Какие статьи относятся к косвенным затратам?
- 5.6 Что входит в состав расходов на содержание и эксплуатацию оборудования?
- 5.7 Что входит в состав цеховых расходов?
- 5.8 Что входит в состав общезаводских расходов?
- 5.9 Какие расходы относятся к прочим производственным?
- 5.10 Какие расходы относятся к внепроизводственным?
- 5.11 По каким экономическим элементам рассчитывается статьи затрат на производство?
- 5.12 Чем отличается смета затрат на производство от калькуляции себестоимости продукции?
- 5.13 Что такое условно-переменные (пропорциональные) расходы?
- 5.14 Что такое условно-постоянные расходы?
- 5.15 Какие применяются показатели для снижения себестоимости продукции?
- 5.16 Какие существуют пути снижения себестоимости продукции?

Лабораторная работа - ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ МАШИНО-ЧАСА ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Цель: овладеть навыками расчета составляющих затрат в стоимости одного маш.-ч эксплуатации строительных машин.

Лабораторная работа - ОПРЕДЕЛЕНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель: научиться определять стоимость строительных материалов, неучтенных единичными расценками, уметь составлять

калькуляций транспортных расходов и стоимости материалов.

Лабораторная работа

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Цель: овладеть методами разработки локальных смет с применением различных нормативов, коэффициентов и индексов.

Лабораторная работа

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Цель научиться составлять локальные сметы с учетом специфики ремонтно-строительных работ.

Лабораторная работа

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ

Цель: научиться составлять сметные расчеты с учетом специфики монтажных работ

Лабораторная работа

РАЗРАБОТКА ОБЪЕКТНЫХ СМЕТ И РАСЧЕТОВ

Цель: научиться составлять объектные сметные расчеты.

Лабораторная работа

РАЗРАБОТКА СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА

СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Цель научиться составлять сводный сметный расчет на основе сметной документации, сметных расчетов с учетом прочих затрат.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1 Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.
- 2 Организационные формы капитального строительства.
- 3 Экономическая модель функционирования строительной организации.
- 4 Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора.
- 5 Место предприятия в системе национального хозяйства.
- 6 Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.
- 7 Анализ рынка строительного производства
- 8 Особенности отрасли строительства
- 9 Юридические лица: коммерческие и некоммерческие.
- 10 Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 11 Акционерные общества, производственные кооперативы, предприятия сферы малого бизнеса.
- 12 Преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей в строительстве
- 13 Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные).
- 14 Собственные и привлеченные основные средства. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости.
- 15 Определение среднегодовой стоимости фондов. Показатели эффективности.
- 16 Износ и амортизация основных средств.
- 17 Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения.
- 18 Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
- 19 Трудовые кадры строительной организации.
- 20 Оплата труда работающих. Фонд оплаты труда. Организация заработной платы рабочих и служащих.
- 21 Система подготовки и повышения квалификации кадров.
- 22 Производительность труда.
- 23 Себестоимость производства и реализация строительной продукции
- 34 Понятие себестоимости строительного-монтажных работ. Виды себестоимости.
- 25 Состав и классификация затрат по элементам и статьям.
- 26 Понятие экономических и бухгалтерских издержек в условиях развитой рыночной системы.
- 27 Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости.
- 28 Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли.
- 29 Показатели эффективности текущих затрат.
- 30 Налогообложение предприятия
- 31 Характеристика налоговой системы государства.
- 32 Распределение налогов по уровням налоговой системы.
- 33 Налогообложение юридических лиц.
- 34 Локальные сметы, их расчет и структура.
- 35 Ценообразование в строительстве.
- 36 Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.

- 37 Методика разработки сметной документации.
 38 Методика использования единичных расценок.
 39 Влияние на себестоимость СМР.
 40 Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
 41 Применение ЭВМ при составлении смет.
 42 Составление смет ресурсным методом, формы смет.
 43 Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
 44 Экономическая эффективность повышения качества строительства.
 45 Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
 46 Приведенные затраты.
 47 Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
 48 Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
 49 Определение стоимости перевозок.
 50 Договорные цены в строительстве.
 51 Твердая и договорные цены.
 52 Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
 53 Стоимость машино-смены и ее составляющие.
 54 Эффективность инвестиций.
 55 Понятие эффекта и эффективности инвестиций.
 56 Простой метод оценки эффективности инвестиций.
 57 Договоры подряда.
 58 Договорные отношения в строительстве.
 4.1 Себестоимость производства и реализация строительной продукции
 4.2 Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости.
 4.3 Состав и классификация затрат по элементам и статьям.
 4.4 Понятие экономических и бухгалтерских издержек в условиях развитой рыночной системы.
 4.5 Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости.
 4.6 Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли.
 4.7 Показатели эффективности текущих затрат.
 5.1 Налогообложение предприятия
 5.2 Характеристика налоговой системы государства.
 5.3 Распределение налогов по уровням налоговой системы.
 5.4 Налогообложение юридических лиц.
 6.1 Локальные сметы, их расчет и структура.
 6.2 Ценообразование в строительстве.
 6.3 Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
 6.4 Методика разработки сметной документации.
 6.5 Методика использования единичных расценок.
 6.6 Влияние на себестоимость СМР.
 6.7 Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
 6.8 Применение ЭВМ при составлении смет.
 4.9 Составление смет ресурсным методом, формы смет.
 6.10 Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
 6.11 Экономическая эффективность повышения качества строительства.
 6.12 Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
 6.13 Приведенные затраты.
 6.14 Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
 6.15 Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
 6.16 Определение стоимости перевозок.
 6.17 Договорные цены в строительстве.
 6.18 Твердая и договорные цены.
 6.19 Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
 6.20 Стоимость машино-смены и ее составляющие.
 7.1 Эффективность инвестиций.
 7.2 Понятие эффекта и эффективности инвестиций.
 7.3 Простой метод оценки эффективности инвестиций.
 7.4 Договоры подряда.
 7.5 Договорные отношения в строительстве.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Отчет по ЛР, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченк о О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: Агрус, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689
Л1. 2	Кияткина Е. П., Федорова С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Самара: Самарский государственн ый архитектурно- строительный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045
Л1. 3	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бузырев В.В.	Экономика строительства: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	30	
Л2. 2	Ефименко И.Б., Плотников А.Н.	Экономика отрасли (строительство): учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011	15	
Л2. 3	Волкова О.Е.	Сметная стоимость строительства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	76	
Л2. 4	Волкова О.Е., Камчаткина В.М.	Экономика отрасли: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2015	23	
Л2. 5	Голубова О. С., Корбан Л. К., Щуровская Т. В., Валицкий С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571835

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Моргунова Т.А.	Экономика строительства: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2014	24	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ
Э2	«Университетская библиотека online»

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.6		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лаб	A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	Основное оборудование: - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3)
Пр	3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Зачёт	3319	Учебная аудитория	Меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены:</p> <p>Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельную работу; Зачет.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и выполнения практических и лабораторных работ. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы проводятся согласно учебно-методической литературы и сети интернет по рассматриваемой тематике.</p> <p>Интерактив - проводится в форме традиционной работы при необходимости возможно объединение в малые группы.</p> <p>Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.</p> <p>Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 3-5 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с теоретического освоения ключевых понятий курса, проработки методических указаний по подготовке к лабораторным работам и практическим занятиям. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по дисциплине, а дополнительную информацию можно получить в сети интернет..</p> <p>Подготовка к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам курса с выяснением вызвавших наибольшие трудности вопросов у обучающихся дополнительное разъяснение можно получить на консультации ведущего преподавателя;</p>			

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.