

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

Учебный план g350409_23_БОТ.plx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|--------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "25" апреля 2023 г. №12

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "11" мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 07
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности на основе изучения современной концепции образования взрослых, освоение магистрантами методических подходов в области педагогики и андрагогики, развитие у магистрантов творческого отношения к образовательной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.02.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли | |
| 2.1.2 | Ознакомительная практика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;**

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1. Владеет профессиональными знаниями и современными педагогическими методиками |
| Индикатор 1 | ОПК-2.2. Использует современные педагогические методики для преподавания профессиональных дисциплин |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные педагогические методы и технологии для преподавания профессиональных дисциплин; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать современные педагогические методы и образовательные технологии в преподавательской деятельности; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | профессиональными знаниями и практическими навыками использования образовательных технологий в преподавательской деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------------|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Основы педагогики | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Педагогика как наука | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2 | Пр | Педагогика: место, роль, понятия, система, методология | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 | 1 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.3 | Пр | Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Э2 | 1 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.4 | Лек | Законодательное регулирование педагогики в системе образования | 3 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.5 | Пр | Нормативное обеспечение образовательного процесса | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.6 | Лек | Методологические основы педагогики | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Э2 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.7 | Пр | Планирование процесса обучения | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э2 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.8 | Лек | Воспитание обучающихся в образовательной организации | 3 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | |
|------|--------|---|---|----|-------|--|---|--|
| 1.9 | Пр | Обучение и самообучение обучающихся | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.10 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 3 | 55 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Образовательные технологии | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Формы и методы обучения | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 | 3 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.2 | Пр | Формы организации обучения: аудиторные занятия, практики, самостоятельная работа, НИР | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.3 | Пр | Методы обучения и технические средства обучения | 3 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.4 | Лек | Современные технологии образовательного процесса | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 | 3 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.5 | Пр | Технологии традиционных учебных занятий | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | 3 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.6 | Пр | Технологии нетрадиционных учебных занятий | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | 3 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.7 | Пр | Технологии педагогического контроля в учебном процессе | 3 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.8 | Пр | Технологии организации самостоятельной работы | 3 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | 0 | круглый стол (дискуссия), ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.9 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 3 | 55 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2.10 | Зачёт | | 3 | 0 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется в виде круглого стола (дискуссии):

- на лекциях по темам разделов:

Раздел 2. Образовательные технологии

лекция 2.1 "Формы и методы обучения", тема беседы "Особенности методов преподавания дисциплин лесного профиля"; лекция 2.4 "Современные технологии образовательного процесса", тема беседы "Деятельность педагога при применении определенной педагогической технологии".

- на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1. Основы педагогики

практическое занятие 1.2 "Педагогика: место, роль, понятия, система, методология", тема дискуссии "Цели и задачи образовательного процесса";

практическое занятие 1.3 "Педагогический и образовательный процессы. Специфика дисциплин лесного профиля", тема дискуссии "Связь ФГОС и профессиональных стандартов";

Раздел 2. Образовательные технологии

практическое занятие 2.5 "Технологии традиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий";

практическое занятие 2.6 "Технологии нетрадиционных учебных занятий", тема дискуссии "Примеры образовательных технологий";

практическое занятие 2.7 "Технологии педагогического контроля в учебном процессе", тема дискуссии "Виды контроля в учебном процессе";

практическое занятие 2.8 "Технологии организации самостоятельной работы", тема дискуссии "Особенности самостоятельной работы обучающегося".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения обучающимся учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Основы педагогики

1.1. Возникновение и развитие классической педагогики

1.2. Основные категории педагогики

1.3. Современная структура педагогики

1.4. Планирование процесса обучения

1.5. Создание условий для реализации процесса обучения

1.6. Реализация процесса обучения

1.7. Примеры форм организации учебных занятий

1.8. Оценивание процесса обучения

Раздел 2. Образовательные технологии

2.1. Классификация образовательных технологий

2.2. Традиционные технологии обучения

2.3. Технологии личностно-ориентированного обучения

2.4. Технологии критического мышления

2.5. Игровые технологии

2.6. Кейс-технологии

2.7. Технологии творческих мастерских

2.8. Здоровьесберегающие технологии

2.9. Проблемное обучение

2.10. Компьютерные (информационные) технологии

2.11. Технологии программированного обучения

2.12. Технологии модульного обучения

2.13. Технологии интегрированного обучения

2.14. Актуальность выбора и обоснованность применения образовательной технологии на уроках различного типа

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Козьяков Р. В. | Психология и педагогика: учебник | Москва: Директ- Медиа, 2013 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|--|--------|---|
| Л1. 2 | Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С. | Инновационные образовательные технологии: учебник | Ярославль: Ярославский государствен ный университет им. П.Г. Демидова, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 |
| Л1. 3 | Самойлов В. Д. | Педагогика и психология высшей школы: учебник | Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|----------------|--|---|--------|---|
| Л2. 1 | Фалунина Е.В. | Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании" | Братск: БрГУ, 2020 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF |
| Л2. 2 | | Технологии профессионального образования: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815 |
| Л2. 3 | Федотова В. С. | Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие | Санкт- Петербург: Ленинградски й государствен ный университет имени А.С. Пушкина, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------|--|---|--------|---|
| Л3. 1 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государствен ный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| Э1 | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджигурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. | | | | |
|----|---|--|--|--|--|

| Э2 | Околелов, О. П. Методика подготовки бакалавра : (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие : [16+] / О. П. Околелов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 144 с. | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека БрГУ | | |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» | | |
| 7.3.2.4 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
| Лек | 3325 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; |
| Пр | 3325 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; |
| Зачёт | 3325 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК P4-640 (11 шт), - монитор TFT 17 LG L1753S-SF (11 шт); - проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.; |
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:</p> <p>- лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p> <p>- практические занятия</p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение,</p> | | | |

систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».