

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 07 " _____ июня _____ 20 23 г.

Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план g350409_23_БОТ.plx
35.04.09 Ландшафтная архитектура
Благоустройство и озеленение территории
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Преддипломная практика
Форма проведения дискретно
Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) | | Итого | |
|---|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Контактная работа | | | | |
| В форме практической подготовки | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Сам. работа | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого | 216 | | 216 | 216 |

Программу составил(и):
к.биол.н., доц. Аношкина Л.В. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

g350409_23_БОТ.plx
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80 .

Программа одобрена на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. №12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11.05. 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

№ регистрации 28
(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
|---|--|

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Блок.Часть | Б2.В |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий |
| 2 | Ландшафтное планирование |
| 3 | Конструирование пейзажа |
| 4 | Инженерные системы объектов ландшафтного проектирования |
| 5 | Математическое моделирование урбозкосистем |
| 6 | Разработка проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве |
| 7 | Современные технологии преподавания специальных дисциплин лесного профиля |
| 8 | Техногенные территории и нарушенные ландшафты |
| 9 | Технология формирования устойчивых зеленых насаждений |
| 10 | ГИС-технологии при благоустройстве городских территорий |
| 11 | Методы оценки и прогнозирования состояния зеленых насаждений |
| 12 | Оценка состояния зеленых насаждений методами биоиндикации |
| 13 | Современные проблемы науки и производства в лесной отрасли |
| 14 | Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| 15 | Экономика и организация деятельности в лесной отрасли |
| 16 | Научно-исследовательская работа |
| 17 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 18 | Визуализация проекта в системе трехмерного моделирования |
| 19 | Публичное представление проекта |
| 20 | Специализированные объекты ландшафтной архитектуры |
| 21 | Творческая практика |
| 22 | Инновационное предпринимательство |
| 23 | Методология научных исследований |
| 24 | Ознакомительная практика |
| 25 | Проекты и управление проектами |
| 26 | Управление трудовым коллективом в лесном комплексе |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи |
| Индикатор 1 | УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода |
| Индикатор 1 | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. |
| Индикатор 1 | УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. |

ПК-4: Способен организовывать и выполнять научные исследования в области ландшафтной архитектуры

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-4.1. Проводит обзор научно-технической литературы и систематизацию информации по теме исследования. |
|-------------|--|

| | |
|--|--|
| Индикатор 1 | ПК-4.2. Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, выбирает методы и средства выполнения исследований. |
| ПК-5: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований | |
| Индикатор 1 | ПК-5.1. Обрабатывает, систематизирует и анализирует результаты исследований, определяет область их применения. |
| Индикатор 1 | ПК-5.2. Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научных исследований в области ландшафтной архитектуры. |
| ПК-1: Способен выполнять теоретическое обоснование проектирования различных типов объектов ландшафтной архитектуры и осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами, а также оказывать экспертно-консультационные услуги по оценке территории и проектированию объектов благоустройства и озеленения | |
| Индикатор 1 | ПК-1.1. Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта |
| ПК-2: Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | |
| Индикатор 1 | ПК-2.2. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта благоустройства и озеленения. |
| Индикатор 1 | ПК-2.3. Способен применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов |
| Индикатор 1 | ПК-2.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к различным типам объектов благоустройства и озеленения. |
| ПК-3: Способен оформлять и представлять к защите проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры | |
| Индикатор 1 | ПК-3.1. Использует средства визуализации и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла. |

В результате освоения практики обучающийся должен

| | |
|----------|--|
| 1 | Знать: |
| 1.1 | особенности анализа критической ситуации и ее декомпозиции на отдельные части; особенности решения задач на основе системного подхода; стратегии действий для решения поставленной задачи; базовые понятия коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; культурно-специфические особенности, ценности представителей иноязычной культуры; основные лексико-грамматические, стилистические особенности научно-технической документации; средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта, |
| 1.2 | современные методы разработки программ проектно-исследовательских работ; требования, предъявляемые к формированию архитектурно-пространственной среды, формированию устойчивых зеленых насаждений для благоустройства и озеленения территорий; методы и средства анализа содержания проектных задач при разработке проекта благоустройства и озеленения; средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; средства автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования; теоретические основы проведения исследований объектов ландшафтной архитектуры; методику разработки планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; методы обработки, систематизации и анализа результатов исследований; методы решения задач, оптимизации принятия решений, представления и защиты результатов научно-исследовательской деятельности. |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | анализировать критическую ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные части; формировать возможные варианты решения задач на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий для решения поставленной задачи; читать и переводить специальную литературу в рамках направления подготовки; выстраивать межличностное взаимодействие, учитывая особенности межкультурного разнообразия общества; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; проводить сводный анализ исходных данных, результатов исследований и изысканий; использовать навыки публичной речи (сообщение, доклад); применять на практике требования, предъявляемые при формировании архитектурно-пространственной среды, устойчивых зеленых насаждений; осуществлять анализ содержания проектных задач; применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; применять средства автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования для визуализации проекта; проводить обзор научно-технической литературы и систематизацию информации по теме исследования, логично формулировать, излагать и аргументировать принимаемые решения; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, выбирать методы и средства выполнения исследований; обрабатывать, систематизировать и анализировать результаты исследований, определять область их применения; научно обосновывать концепции ландшафтно-архитектурного проекта, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. |
| 3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.1 | <p>навыками анализа критической ситуации и ее декомпозиции на отдельные части; навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе системного подхода; навыками выработки стратегии действий для решения поставленной задачи; способностью свободно формулировать свои мысли как в устной, так и в письменной речи, вести профессиональный диалог и переписку; владеть алгоритмом обработки текстовой информации профессиональной тематики на иностранном языке; навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для проектирования; навыками формирования архитектурно-пространственной среды, формированию устойчивых зеленых насаждений в соответствии с предъявляемыми требованиями; навыками руководителя и организатора процесса ландшафтно-архитектурного проектирования; методами формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; навыками применения средств автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для обоснования и разработки проекта; навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; навыками обработки, систематизации и анализа результатов исследований, определения области их применения; навыками оформления, представления, апробации и защиты результатов научных исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> |
|-----|---|

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Практ. подгот. час | Примечания |
|-------------|--|---------|-------|-------------|--------------------------|--------------------|--|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности /Ср/ | 4 | 1 | ПК-1,ПК-2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.1 | 1 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| 1.2 | Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/ | 4 | 1 | ПК-1,ПК-2 | Л1.2,Л1.3,Л1.1,Л2.1,Л2.2 | 1 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | Сбор научной информации по теме исследования /Ср/ | 4 | 54 | ПК-1,ПК-2 | Л1.2,Л1.3,Л1.1,Л2.2,Л2.1 | 54 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| 2.2 | Анализ данных, полученных в результате сбора научной информации. /Ср/ | 4 | 32 | ПК-1,ПК-2 | Л1.2,Л1.3,Л1.1,Л2.2,Л2.1 | 32 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| 2.3 | Подготовка научно-технического отчета, обзора, публикации по результатам выполненных исследований, | 4 | 54 | ПК-1,ПК-2 | Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.1 | 54 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|------------|------------------------------|----|---|
| | формированию целей и задач проекта (программы), разработка задания на проектирование (технического задания). /Ср/ | | | | | | ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| 2.4 | Разработка проекта планировки объекта ландшафтной архитектуры. /Ср/ | 4 | 54 | ПК-1, ПК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1 | 54 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-1, ПК-2 | Л1.2, Л1.3, Л1.1, Л2.2, Л2.1 | 20 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |
| 3.2 | Защита отчета /Зачёт СОц/ | 4 | | ПК-1, ПК-2 | Л1.2, Л1.3, Л1.1, Л2.2, Л2.1 | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2. Дневник практики, отчет по практике. |

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)).

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Определение науки как формы общественного сознания.
2. Методы и средства научного познания.
3. Постановка проблемы по теме научной работы.
4. Методы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.
5. Метод наблюдения при изучении рекреационных объектов.
6. Основные принципы поиска литературы по теме диссертации.
7. Использование информационно – коммуникационных технологий для проведения поисковых работ по теме диссертации.

Раздел 2. Основной этап

1. Экспериментальные исследования.
2. Планирование эксперимента.
3. Особенности разработки программ исследований.
4. Статистическая обработка данных.
5. Материалы, необходимые для составления задания на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
6. Архитектурно-ландшафтная среда города.
7. Формирование природного каркаса города.
8. Проблемы реконструкции селитебных территорий.
9. Стадии проектирования.
10. Градостроительная документация по планировке территорий.

Раздел 3. Заключительный этап

1. Виды представления научного текста.
2. Формы и структура научных текстов. Правила оформления и представления текстовой информации.

Темы индивидуальных заданий

Учебным планом не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету оценкой).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.3 | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: ТГУ, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Бауэр%20Н.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2013.pdf |
| Л1.1 | Аношкина Л.В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 147 с. |
| Л1.2 | Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Форум, 2012. - 144 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры:учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2008. - 210 с. |
| Л2.2 | Аношкина Л.В. Основы лесопаркового ландшафта:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 98 с. |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

| | |
|----|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ |
| Э3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|--|---|
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| ЗачётСоц | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Благоустройство и озеленение территории" преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. Практикант в ходе прохождения практики приобретает навыки самостоятельной работы с литературными источниками, знакомится с современными методами научного исследования. На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с выданным заданием. В течение всего срока практики для облегчения составления отчета обучающийся ведет дневник практиканта, в который ежедневно записываются работы, производимые в течение рабочего дня. Кроме дневника, обучающийся составляет отчет, в который заносится информация об объекте исследования по литературным источникам и анализ полученных результатов исследования. По окончании практики практикант предоставляет руководителю практики оформленный дневник и письменный отчет о выполнении всех заданий для аттестации по практике.