

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план g350409_23_БОТ.plx

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная
архитектура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|--------------|----|-------|----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Аношкина Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 25.04. 2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11.05. 2023 г. №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 31
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

35.04.09

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | изучение принципов организация пространства специализированных объектов ландшафтной архитектуры. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий |
| 2.1.2 | Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| 2.1.3 | Конструирование пейзажа |
| 2.1.4 | Ландшафтное планирование |
| 2.1.5 | Ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-2.3. Способен применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов |
|-------------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------|------------|----------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Специализированные парки среды | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Спортивные парки. Особенности планировки. | 3 | 3 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 3 | ПК-2.3 лекция-визуализация |
| 1.2 | Лек | Детские парки. Размещение, требования к проектированию | 3 | 3 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 3 | ПК-2.3 лекция-визуализация |
| 1.3 | Лек | Парки-выставки: универсальные, специализированные, тематические. | 3 | 2 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.4 | Лек | Сады скульптуры | 3 | 2 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.5 | Лек | Ботанические сады (парки) Зоологические парки | 3 | 3 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.6 | Лек | Гидропарки. | 3 | 2 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | ПК-2.3 |

| | | | | | | | | |
|------|-------|--|---|----|------|-----------------------------------|---|--|
| 1.7 | Лек | Мемориальные парки как объекты ландшафтной архитектуры. | 3 | 2 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.8 | Пр | Функциональное зонирование спортивного парка | 3 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.9 | Пр | Функциональное зонирование детского парка | 3 | 5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.10 | Пр | Проектирование экспозиции парка-выставки | 3 | 8 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 8 | ПК-2.3 case-study (анализ конкретных ситуаций) |
| 1.11 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. | 3 | 38 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-2.3 |
| 1.12 | Зачёт | | 3 | 0 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-2.3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде case-study (анализ конкретных ситуаций) на практических и лабораторных занятиях по теме раздела 1 "Специализированные парки", тема: "Проектирование экспозиции парка-выставки" Задачи: 1. Разработать эскиз экспозиции для парка-выставки.

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация - зачет

Вопросы к зачету

1. Варианты размещения специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основные направления проектирования специализированных объектов.
3. Классификация специализированных объектов по направлению деятельности и типу посещаемости.
4. Современные особенности проектирования специализированных объектов на стадии предпроектной оценки и ландшафтного планирования.
5. Современные особенности проектирования на стадии проектирования парковой системы и отдельного объекта.
6. Детские парки и игровые комплексы.
7. Гидропарки.
8. Развлекательные парки: функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, здания и сооружения в ландшафте.
9. Аквапарки: специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
10. Сооружения для активного отдыха (скалодромы, скейт-парки, веревочные аттракционы): правила размещения в ландшафте, принцип конструктивного решения.
11. Зрелищные парки (театральные, музыкальные, цирки): варианты размещения, исходный ландшафт.

12. Территории всемирных и международных выставок: варианты размещения, исходный ландшафт, специальные требования, программа мероприятий.
13. Территории научно-просветительских объектов (океанариум, планетарий): размещение, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
14. Музейные комплексы и музеи под открытым небом: виды музейных объектов, размещение, принципиальное архитектурно-ландшафтное решение.
15. Этнографические парки и интерактивные экспозиции: планировочное решение, ландшафтная организация, здания и сооружения, детали ландшафтного решения.
16. Мемориальные парки и ландшафты: виды объектов, роль и сохранение подлинного ландшафта.
17. Выставки ландшафтного искусства: виды объектов и их размещение, программа мероприятий.
18. Спортивные парки городского и районного значения: различия в программе мероприятий. Зонирование, организация ландшафта.
19. Ботанические сады: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт садов различного профиля.
20. Зоопарки и зоопитомники: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт зоопарков различного профиля.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задачи для анализа конкретной ситуации, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---|------------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Дьяконов К.Н., Дончева А.В. | Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов | Москва: Аспект Пресс, 2005 | 16 | |
| Л1. 2 | Аношкина Л.В. | Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2015 | 13 | |
| Л1. 3 | Сокольская О. Б., Теодоронски й В. С., Вергунова А. А. | Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2: учебное пособие для вузов | Санкт- Петербург: Лань, 2022 | 1 | https://e.lanbook.com/book/255680 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|------------------------------------|--------|---|
| Л2. 1 | Сокольская О. Б., Теодоронски й В. С. | Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание | Санкт- Петербург: Лань, 2015 | 1 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ |
| Э3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | doPDF |
| 7.3.1.4 | LibreOffice |
| 7.3.1.5 | Apache OpenOffice |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|------------------------|--------------|
|-------------|-----------|------------------------|--------------|

| | | | |
|-------|------|--|---|
| Пр | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Лек | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Зачёт | 3322 | Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования | Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; -Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с теоретическим материалом (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной

литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на теоретический материал, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».