

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 22 " _____ мая _____ 2025 г.

Творческая практика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов**
Учебный план g350409_25_БОТ.plx
Направление 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Профиль Благоустройство и озеленение территории
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная
Тип практики Творческая практика
Форма проведения дискретно
Форма проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доц. Аношкина Л.В. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Творческая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании учебного плана:

g350409_25_БОТ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от "28" марта 2025 г. № 10

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"09" апреля 2025 г.

№ 06

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Аношкина Л.В.

№ регистрации _____ 25 _____

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление теоретических знаний, приобретение навыков эстетической оценки территории, осуществление творческого и научного подходов к разработке проекта благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры.
---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.01.01(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Архитектурно-ландшафтная организация урбанизированных территорий
2	Визуализация проекта в системе трехмерного моделирования
3	Конструирование пейзажа
4	Ландшафтное планирование
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Инженерные системы объектов ландшафтного проектирования
2	Публичное представление проекта
3	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
4	Технология формирования устойчивых зеленых насаждений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2:Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля	
Знать: основные подходы к процессу саморазвития и самореализации личности	
Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в научной и профессиональной среде, социальном обществе	
Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной сфере	
ПК-2:Способен организовывать и осуществлять руководство разработкой проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
ПК-2.1:Обладает знаниями требований, предъявляемых к различным типам объектов благоустройства и озеленения	
Знать:требования, предъявляемые к формированию архитектурно-пространственной среды;	
Уметь: применять на практике требования, предъявляемые при формировании архитектурно-пространственной среды	
Владеть: навыками формирования архитектурно-пространственной среды в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ПК-2.2:Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта благоустройства и озеленения	
Знать: методы и средства анализа содержания проектных задач при разработке проекта благоустройства и озеленения	
Уметь: осуществляет анализ содержания проектных задач	
Владеть: навыками руководителя и организатора процесса ландшафтно- архитектурного проектирования	
ПК-2.3:Способен применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов	
Знать: средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов	

Уметь: применять средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
Владеть: методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Эстетическая оценка ландшафта /Ср/	2	54	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.
2.2	Разработка мероприятий по реконструкции территории /Ср/	2	32	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчета по практике. /Ср/	2	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.
3.2	Защита отчета /Зачёт СОц/	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л3.1	Дневник практики, отчет по практике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
1	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

7.2. Темы индивидуальных заданий

В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).

Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры ВиПЛР, реализующей магистерскую программу «Благоустройство и озеленение территории».

7.3. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к зачету оценкой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Аношкина Л.В. Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 147 с.
Л1.2	Аношкина Л.В. Основы лесопаркового ландшафта: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 98 с.
Л1.3	Аношкина Л.В. Композиция в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2016. - 128 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.%20Композиция%20в%20ландшафтной%20архитектуре.Учеб.пособие.2016.pdf
Л1.4	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТГУ, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Бауэр%20Н.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2013.pdf

Дополнительная литература

Л2.1	Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие. - Москва: МГУЛ, 2008. - 210 с.
Л2.2	Аношкина Л.В. Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2016. - 128 с.
Л2.3	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Форум, 2012. - 144 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Разумовский%20Ю.В.Ландшафтное%20проектирование.Учеб.пособие.2012.pdf

Учебно-методическая литература

Л3.1	Аношкина Л.В. Творческая практика [Электронный ресурс]: методические указания для организации и проведения учебной творческой практики. - Братск: БрГУ, 2017. - 24 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Творческая%20практика.МУ.2017.PDF
------	--

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3322	Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования	Основное оборудование: - Плазменный телевизор LG – 19000; - Мольберты, планшеты. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 36 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт СОц

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;

- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в РПП и ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».