

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Современный стратегический анализ

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gz380402_25_ФМ.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современный стратегический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от "25" апреля 2025 г. №10

Срок действия программы: 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "25" апреля 2025 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Гончарова Н.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 12 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является обеспечение теоретической подготовки и развитие практических навыков в области использования современных методов и приемов стратегического анализа в области развития организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационное предпринимательство	
2.1.2	Методы исследований в менеджменте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, корпоративному финансированию, управлению финансами, стратегическому развитию

ПК-1.6: Проводит финансовое консультирование по вопросам стратегического анализа и стратегического развития организации

Знать: теоретические основы стратегического анализа и развития организации для решения задач финансового консультирования

Уметь: учитывать перспективы стратегического развития при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

Владеть: навыками стратегического анализа и планирования для решения финансовых задач клиента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая методология современного стратегического анализа						
1.1	Лек	Стратегический анализ: основные понятия и принципы	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	мозговой штурм (мозговая атака)
1.2	Пр	Система методологии и логика стратегического анализа. Принципы стратегического анализа. Этапы стратегического анализа	2	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.3	Лаб	Характеристики систем стратегического анализа. Весовые характеристики систем стратегического анализа. Характеристики систем стратегического анализа	2	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.4	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	45	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Стратегия организации и ее анализ						
2.1	Лек	Виды стратегического поведения	2	0,5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,5	лекция-визуализация

2.2	Пр	Методы выбора стратегии организации. Выбор приоритетных направлений стратегического анализа	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.3	Лаб	Анализ процесса стратегического управления	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.4	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	45	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 3. Методы и инструментарий современного стратегического анализа деятельности организации						
3.1	Лек	Основные методы стратегического анализа	2	0,5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0,5	лекция-визуализация
3.2	Пр	Проблемное поле, задачи, методы и алгоритмы анализа стратегического управления деятельностью организаций	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.3	Лаб	Сравнительная характеристика производственной активности российских организаций в целом	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.4	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	40	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

case-study (анализ конкретных ситуаций), вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Аксенова Н. И., Костяева Е. В., Приходько Е. А., Тесля П. Н.	Финансовые стратегии бизнеса: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575405
ЛП. 2	Ополченнова Е. В.	Современный стратегический анализ: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004
ЛП. 3	Фомичев А. Н.	Стратегический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015	10	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стратегический анализ. Методы стратегического анализа	http://catback.ru/articles/theory/strman/analiz.htm
----	---	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические.	Пр

		Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); ☐ Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); ☐ проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: ☐ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Лаб
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические. Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современный стратегический анализ» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с осуществлением современного стратегического анализа деятельности организации.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Общая методология современного стратегического анализа» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой объект, субъект стратегического анализа, а также определить роль стратегического анализа в общей системе управления предприятием и овладеть основными методами стратегического анализа. Необходимо овладеть навыками измерения изменения результативных показателей в результате изменения внутренних и внешних факторов. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на виды, приемы, принципы и функции современного стратегического анализа.

В ходе освоения раздела 2 «Стратегия организации и ее анализ» обучающиеся должны уяснить задачи и приемы стратегического анализа организации.

Необходимо овладеть навыками и умениями современного стратегического анализа деятельности организации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на анализ стратегического поведения организации.

В ходе освоения раздела 3 «Методы и инструментальный современный стратегический анализ деятельности организации» обучающиеся должны уяснить методы и инструменты проведения современного стратегического анализа.

Необходимо овладеть методиками современного стратегического анализа.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на основные методы и инструменты, используемые в современном стратегическом анализе.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.