

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 01 июня _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Эффективность управленческих решений

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gz380402_26_ФМ.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2, Реферат 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Эффективность управленческих решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 02.04.2026 г. № 10

Срок действия программы: 2 г. 5 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. № 6 от 22.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 4 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения эффективности управленческих решений на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с разработкой и реализацией эффективных организационно-экономических управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория организации и организационное поведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.1: Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения

Знать: основные методы и инструменты принятия управленческих решений для осуществления практической деятельности

Уметь: разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения

Владеть: методами анализа, прогнозирования и экономического обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-3.2: Самостоятельно оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений

Знать: требования к качеству и эффективности управленческих решений

Уметь: осуществлять процесс разработки и принятия эффективных управленческих решений на основе современных методов и передовых научных достижений

Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия эффективных управленческих решений

ОПК-3.3: Самостоятельно обеспечивает реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Знать: способы реализации управленческих решений;

Уметь: самостоятельно обеспечивать реализацию управленческих решений

Владеть: навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1: Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях

Знать: основные понятия в области научных исследований в менеджменте

Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований

ОПК-5.2: Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте

Знать: основные понятия, методы и инструменты разработки научно-исследовательских проектов в менеджменте

Уметь: выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте

Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, методами научных исследований и проектной деятельности в менеджменте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений.						

1.1	Лек	Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	Лекция-беседа
1.2	Пр	Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	4	Работа в малых группах
1.3	Ср	Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений	2	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Реф	Выполнение реферата	2	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений.						
2.1	Лек	Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	Лекция-беседа
2.2	Пр	Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Ср	Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Реф	Выполнение реферата	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 3. Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений.						

3.1	Лек	Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	Лекция-беседа
3.2	Пр	Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Ср	Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Реф	Выполнение реферата	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Письменная работа: реферат

Цель: развитие и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в области эффективности управленческих решений в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане и рабочей программе по дисциплине. Структура работы включает в себя: титульный лист, задание, содержание, введение, основные разделы работы, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Тематика рефератов по дисциплине «Эффективность управленческих решений» включает рассмотрение различных аспектов, связанных с разработкой, обоснованием, принятием, определением эффективности управленческих решений и разрабатывается ведущим дисциплину преподавателем. Реферат выполняется по одному из четырех, предлагаемых ниже вариантов, которому соответствует определённая тема:

1. Требования к качеству и эффективности управленческих решений.
2. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений.
3. Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений.
4. Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений.

Перечень тем может быть расширен преподавателем, ведущим данную дисциплину.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Р, тестовые задания, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Филинов, Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561280
ЛП. 2	Бусов, В. И.	Управленческие решения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559792
ЛП. 3	Трофимова, Л. А., Трофимов В. В.	Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559706

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Киселев А. А.	Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648
ЛП. 2	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710923
ЛП. 3	Люханова С. В.	Принятие управленческих решений: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Саморуков В. И., Саморуков Д. В.	Управленческие решения. Модели, методы и способы эффективного решения управленческих задач: Рабочая тетрадь : методические указания для практической и самостоятельной работы	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576291

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский Кодекс РФ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
----	-----------------------	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/APM) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); - монитор MSI Pro MP242V (14 шт); - принтер: HP LJ; - проектор: Acer P7500. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 24/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Эффективность управленческих решений» направлена на ознакомление с основными понятиями и категориями эффективности управленческих решений; на получение теоретических знаний и практических навыков использования основных методов и инструментов разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Эффективность управленческих решений» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- реферат;
- самостоятельную работу обучающихся;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений» обучающиеся должны уяснить понятие и виды управленческих решений; качество и эффективность управленческих решений; обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений; учет фактора неопределенности и риска при принятии решений; методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений.

В ходе освоения раздела 2 «Технология разработки, реализации и методы анализа управленческих решений» обучающиеся должны уяснить этапы организации процесса разработки решений; информационное обеспечение процесса разработки решений; методы оптимизации решений; требования к оформлению решений; систему учета, контроля и мотивации реализации управленческих решений; сущность и принципы анализа управленческих решений; методы и приемы анализа: сущность и область применения; метод цепных подстановок; факторный анализ; балансовые методы; основы функционально - стоимостного анализа; анализ эффективности использования ресурсов; сущность SWOT-анализа.

В ходе освоения раздела 3 «Методы прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений» обучающиеся должны уяснить принципы и классификацию методов прогнозирования; методы экстраполяции; параметрические методы; экспертные методы; сущность нормативного, экспериментального и индексного методов прогнозирования; организацию работ по прогнозированию; принципы экономического обоснования управленческих решений; методику экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента; методику оценки эффективности инвестиционных проектов.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов эффективности управленческих решений,

применения и реализации тех или иных программных мероприятий в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов и инструментов разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В ходе выполнения реферата обучающимися закрепляются знания, полученные в ходе изучения дисциплины и навыки самостоятельной работы с литературой.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных методов и инструментов разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений для выполнения профессиональных функций на уровне стандартных, хорошо структурированных, а также слабоструктурированных задач. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.