

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 01 июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.02.04 Теория организации и организационное поведение**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gz380402\_26\_ФМ.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические        | 6   | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.    | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 197 | 197 | 197   | 197 |
| Часы на контроль    | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого               | 216 | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Афанасьев Алексей Сергеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория организации и организационное поведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 02.04.2026 г. № 10

Срок действия программы: 2 г. 5 м.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. № 6 от 22.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления и обеспечивать их реализацию. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет). |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Управленческая экономика                                                                                     |            |
| 2.2.2              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                       |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов организации командной работы**

Знать: принципы организации командной работы для достижения поставленной цели

Уметь: организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды; учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей команды, с которыми достигаются поставленные цели

Владеть: методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон

**УК-3.2: Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели**

Знать: способы и методы командной стратегии, эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели

Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели

Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы

**ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

**ОПК-1.1: Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; методикой построения организационно-управленческих моделей

Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений

Владеть: стилями руководства работой команды и стратегией сотрудничества

**ОПК-1.2: Учитывает инновационные подходы для решения профессиональных задач**

Знать: инновационные подходы при решении организационно-управленческих задач

Уметь: применять современные инновационные подходы в области организации и организационного поведения

Владеть: навыками использования инновационных подходов для решения организационно-управленческих задач

**ОПК-1.3: Обобщает и критически анализирует практики управления**

Знать: современные практики управления

Уметь: применять современные практики управления в области организации и организационного поведения

Владеть: навыками обобщения и критического анализа практик управления для организационно-управленческих задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                      | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Организация: сущность, классификация, свойства, законы |                |       |            |            |            |            |

|     |         |                                                                                     |   |     |  |                                                   |     |                        |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|---------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 1.1 | Лек     | Организация: сущность, классификация, свойства, законы                              | 1 | 0,5 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0,5 | Лекция-беседа          |
| 1.2 | Пр      | Организация: сущность, классификация, свойства, законы                              | 1 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0,5 | Работа в малых группах |
| 1.3 | Ср      | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                     | 1 | 40  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0   |                        |
| 1.4 | Экзамен | Организация: сущность, классификация, свойства, законы                              | 1 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0   |                        |
|     | Раздел  | <b>Раздел 2. Организационные инновации и интеллектуальный потенциал организации</b> |   |     |  |                                                   |     |                        |
| 2.1 | Лек     | Организационные инновации и интеллектуальный потенциал организации                  | 1 | 0,5 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0,5 |                        |
| 2.2 | Пр      | Организационные инновации и интеллектуальный потенциал организации                  | 1 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0,5 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Ср      | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                     | 1 | 40  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0   |                        |
| 2.4 | Экзамен | Организационные инновации и интеллектуальный потенциал организации                  | 1 | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0   |                        |
|     | Раздел  | <b>Раздел 3. Модели поведения человека в организации</b>                            |   |     |  |                                                   |     |                        |
| 3.1 | Лек     | Модели поведения человека в организации                                             | 1 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1   | Лекция-беседа          |
| 3.2 | Пр      | Модели поведения человека в организации                                             | 1 | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1   | Работа в малых группах |
| 3.3 | Ср      | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                     | 1 | 40  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0   |                        |

|     |         |                                                                                                |   |    |  |                                                   |   |                        |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|---------------------------------------------------|---|------------------------|
| 3.4 | Экзамен | Модели поведения человека в организации                                                        | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0 |                        |
|     | Раздел  | <b>Раздел 4. Формирование и роль личности в организации. Формирование группового поведения</b> |   |    |  |                                                   |   |                        |
| 4.1 | Лек     | Формирование и роль личности в организации. Формирование группового поведения                  | 1 | 1  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1 | Лекция-беседа          |
| 4.2 | Пр      | Формирование и роль личности в организации. Формирование группового поведения                  | 1 | 1  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1 | Работа в малых группах |
| 4.3 | Ср      | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                | 1 | 40 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0 |                        |
| 4.4 | Экзамен | Формирование и роль личности в организации. Формирование группового поведения                  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0 |                        |
|     | Раздел  | <b>Раздел 5. Управление организацией</b>                                                       |   |    |  |                                                   |   |                        |
| 5.1 | Лек     | Управление организацией                                                                        | 1 | 1  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1 | Лекция-беседа          |
| 5.2 | Пр      | Управление организацией                                                                        | 1 | 1  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 1 | Работа в малых группах |
| 5.3 | Ср      | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                | 1 | 37 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0 |                        |
| 5.4 | Экзамен | Управление организацией                                                                        | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 | 0 |                        |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены учебным планом

**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

тестовые задания, экзаменационные вопросы

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|          | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                 | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 |                              | Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575497</a>   |
| Л1.<br>2 | Згонник Л. В.                | Организационное поведение: учебник                                                                       | Москва: Дашков и К°, 2022                                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684510</a> |
| Л1.<br>3 | Семенов А. К., Набоков В. И. | Организационное поведение: учебник                                                                       | Москва: Дашков и К°, 2025                                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720274</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,                                      | Заглавие                                                | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Киселева М. М.                               | Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575436</a> |
| Л2.<br>2 | Долятовский В. А., Долятовский Л. В.         | Прикладная теория организации: учебное пособие          | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567666</a> |
| Л2.<br>3 | Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатова Ю. В. | Теория организации: учебное пособие                     | Москва: Флинта, 2017                                                     | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482312</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                           | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------|
| Л3.<br>1 | Харитонов П. В.                 | Теория организации: методические указания к выполнению практических работ                                          | Братск: БрГУ, 2013 | 26     |           |
| Л3.<br>2 | Патрусова А. М., Слепенко Е. Д. | Организационное поведение: методические указания по выполнению практических заданий, реферата и контрольной работы | Братск: БрГУ, 2017 | 24     |           |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC                |
| 7.3.1.2 | Ай-Логос                               |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10)         |
| 7.3.1.4 | 7-Zip                                  |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Standard Russian 2016 |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение                                  | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1                            | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                      | Ср          |
| 3111      | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>- монитор MSI Pro MP242V;<br>- интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>- интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>- проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>- колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек         |
| 3127      | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);<br>- монитор MSI Pro MP242V (14 шт);<br>- принтер: HP LJ;<br>- проектор: Acer P7500.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/13 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.                                                                           | Пр          |
| 3111      | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>- монитор MSI Pro MP242V;<br>- интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>- интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>- проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>- колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>- маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Экзамен     |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».