

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401_22_MO.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., Максимова Валентина Николаевна



Рабочая программа дисциплины

Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности

* разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование утвержденного приказом ректора от 15.02.2022 протокол № 59.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 04.04 2022 г. № 8

Срок действия программы: уч.г. 2024

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.



Председатель НМС ФМП

19.04 2022 г. № 6



Видишова Е. Н.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

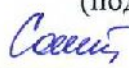


Галушина Е. В.

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)



Светлана А. ...

№ регистрации

405
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области защиты и управления интеллектуальной собственностью
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационный менеджмент в образовании
2.1.2	Инновационное предпринимательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кадровый менеджмент и управление образовательным учреждением

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 2	Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию поиска и выявления проблемных ситуаций в области интеллектуальной собственности и авторского права в соответствии с действующей законодательной базой; методические подходы к формированию возможных вариантов решения задач, возникающих в сфере правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной и промышленной собственности, объектов авторского права; принципы организации работ по оформлению заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, объекты авторского права.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать выявленные проблемные ситуации; формулировать варианты решения задач, возникающих в сфере правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; разрабатывать стратегию действий в сфере создания, защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками декомпозиции проблемной ситуации в области интеллектуальной собственности и авторского права на отдельные задачи; практическими навыками решения задач в области интеллектуальной собственности и авторского права; практическими навыками решения вопросов в области создания, правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной и промышленной собственности в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Интеллектуальная собственность: теоретические основы						
1.1	Лек	Интеллектуальная собственность как право на результат творческой деятельности	3	5	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	3	Лекция визуализация УК-1.1; 1.2; 1.3
1.2	Пр	Методы исследования вариантов управления интеллектуальной собственностью	3	3	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	3	Семинар круглый стол УК-1.1; 1.2; 1.3
1.3	Пр	Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности	3	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
1.4	Пр	Исследование вариантов управления интеллектуальной собственностью	3	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3

1.5	Ср		3	10	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
1.6	Зачёт		3	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
	Раздел	Раздел 2. Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности						
2.1	Лек	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности	3	5	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
2.2	Пр	Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности	3	5	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
2.3	Ср		3	10	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
2.4	Зачёт		3	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
	Раздел	Раздел 3. Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики						
3.1	Лек	Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности	3	7	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	3	Лекция визуализация УК-1.1; 1.2; 1.3
3.2	Пр	Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности	3	5	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	5	Семинар круглый стол УК-1.1; 1.2; 1.3
3.3	Ср		3	10	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3
3.4	Зачёт		3	4	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	УК-1.1; 1.2; 1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Роль и значение интеллектуальных ресурсов в развитии экономики.
2. Интеллектуальные ресурсы организации. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Понятие интеллектуальной собственности.
4. Экономическое значение интеллектуальных ресурсов для деятельности организации.
5. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности организации.

6. Виды объектов интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные ресурсы организации.
8. Интеллектуальная собственность как объект управления.
9. Место интеллектуальной собственности в системе права. Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.
10. Авторское и патентное право. Другие способы охраны интеллектуальной собственности.
11. Объекты патентного права. Государственная патентная система.
12. Полезная модель - объекты, объем правовой охраны, условия патентоспособности.
13. Субъекты патентного права. Права автора и патентообладателя. Нарушение исключительных прав и их защита.
14. Понятие авторского права. Отличие авторского права от патентного права. Объекты авторского права. Имущественные и неимущественные авторские права.
15. Смежные права – объекты и субъекты права. Права субъектов смежных прав.
19. Гражданско-правовые сделки по созданию авторского произведения и по передаче/уступке авторских прав.
20. Охрана интеллектуальной собственности за рубежом. Национальная процедура охраны. Договоры, устанавливающие международную систему охраны. Использование договора о патентной кооперации.
21. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.
22. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.
23. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий.
24. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора.
25. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности в организации.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1: Интеллектуальная собственность: теоретические основы

ФОС: вопросы к зачету, сообщения и доклады на практических занятиях, на семинаре круглом столе.

Вопросы к семинару круглому столу: Методы исследования вариантов управления интеллектуальной собственностью

1. Анализ влияния внешних и внутренних факторов; оценки инновационного потенциала; разработки критериев оценки эффективности инновационных процессов; моделирования и прогнозирования инновационных процессов.
2. Детерминированный факторный анализ; функционально- стоимостной анализ; принятие решений на основе оптимизации показателей эффективности; базирующихся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем; комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методов проектного управления;
3. Оценки активов и капитала экономической системы; управления структурой капитала экономической системы; оценки стоимости капитала для инвестиционных решений экономической системы; оценки рисков инновационной деятельности экономических систем.

Раздел 2: Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

ФОС: вопросы к зачету, сообщения и доклады на практических занятиях,

Раздел 3: Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики

Вопросы к семинару круглому столу: Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Переуступка исключительных имущественных прав. Лицензионное соглашение. Основные виды лицензий.
2. Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок. Выбор между патентной охраной и засекречиванием.
3. Нормативно-правовая база регулирования отношений собственности при выполнении инновационного проекта.

ФОС: вопросы к зачету, сообщения и доклады на практических занятиях, на семинаре круглом столе

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания, сообщения, доклады к практическим занятиям, к семинару круглому столу, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Андреев Г.И., Витчинка В.В., Смирнов С.А.	Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2003	10	
Л2. 2	Андреев Г.И., Витчинка В.В., Тихомиров В.А., Смирнов С.А.	Оценка интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2003	6	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.4	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Защита и коммерциализации интеллектуальной собственности» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы во внеаудиторное время. Обучающимся рекомендуется:

1. Посещение лекционных и практических занятий, подготовка и активное участие в практических занятиях для освоения методов и методик психолого-педагогического исследования, эффективного закрепления навыков, полученных в ходе работы над лекционным и семинарским материалом.
2. Для подготовки к занятиям необходимо изучение теоретических источников, в том числе изучение электронных материалов на Интернет-сайтах. Рекомендуется выполнение практических заданий в письменной форме для более эффективного закрепления материала.
3. При подготовке к экзамену по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

Предполагаются следующие виды работ:

1. Закрепление теоретического материала.

Проводится в виде выполнения творческих заданий, терминологических диктантов, терминокарт, терминотекстов.

2. Учебным заданием, развивающим навыки использования профессиональной лексики является подготовка докладов, написание аннотаций к монографиям.

Последовательность работы при подготовке доклада.

Деятельность преподавателя:

- заранее выдает темы докладов и указывает основную и дополнительную литературу;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет совместно со студентом форму закрепления полученных знаний (кроссворды, тесты, блок-схемы, терминокарты, терминотексты и пр.);

- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

Деятельность обучающегося:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- озвучивает в установленный срок.

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.