

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 02 июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.01 Теории и технологии консультирования участников образовательного процесса**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401\_26\_MO.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Практические                                                    | 32             | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                                                | 20             | 20  | 20    | 20  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                         | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                                               | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                                     | 76             | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Сатышев С.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Теории и технологии консультирования участников образовательного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. №9

Срок действия программы: 2 года.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

22 апреля 2026 г. №6

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Фалунина Е.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование способности осуществлять психологическое консультирование и просвещение педагогических работников и родителей, а также проводить профессиональные собеседования, тренинги для активизации личностного и профессионального самоопределения обучающихся. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.02.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |               |
| 2.1.1              | Психолого-педагогическая диагностика и экспертные оценки в системе образования                               |               |
| 2.1.2              | Современные проблемы поликультурного образования                                                             |               |
| 2.1.3              | Ознакомительная практика                                                                                     |               |
| 2.1.4              | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                          |               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |               |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |               |
| 2.2.2              | Научно-исследовательская работа                                                                              |               |
| 2.2.3              | Педагогическая практика                                                                                      |               |
| 2.2.4              | Преддипломная практика                                                                                       |               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>                                                                                                                                         |  |
| <b>ПК-2.1: Демонстрирует знания, необходимые для организации и осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса</b>                                                                                                   |  |
| Знать: теоретические основы построения, специфику организации и технологии осуществления психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                             |  |
| Уметь: систематизировать знания, необходимые для осуществления психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                                                       |  |
| Владеть: навыками использования и нахождения знаний, необходимых для организации и осуществления психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса.                                                                     |  |
| <b>ПК-2.2: Способен организовывать психологическое консультирование объектов образовательного процесса</b>                                                                                                                                               |  |
| Знать: особенности организации психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                                                                                       |  |
| Уметь: организовывать психологическое консультирование участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                                                                                                 |  |
| Владеть: навыками организации эффективного и конструктивного психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса.                                                                                                         |  |
| <b>ПК-2.3: Способен проводить психологическое консультирование объектов образовательного процесса</b>                                                                                                                                                    |  |
| Знать: специфику проведения психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                                                                                          |  |
| Уметь: проводить психологическое консультирование участников (субъектов) образовательного процесса;                                                                                                                                                      |  |
| Владеть: навыками проведения эффективного и конструктивного психологического консультирования участников (субъектов) образовательного процесса.                                                                                                          |  |
| <b>ПК-3: Способен разрабатывать системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</b>                                                                                                                                      |  |
| <b>ПК-3.1: Демонстрирует знания, необходимые для разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</b>                                                                                                          |  |
| Знать: теоретические основы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения для осуществления консультирования участников образовательного процесса;                                                          |  |
| Уметь: анализировать информацию, необходимую для разработки системы операционного управления персоналом и организовывать работу структурного подразделения для осуществления консультирования участников образовательного процесса;                      |  |
| Владеть: системой знаний, необходимых для разработки и управления операционными системами и управления персоналом структурного подразделения с целью осуществления эффективного и конструктивного консультирования участников образовательного процесса. |  |
| <b>ПК-3.2: Самостоятельно разрабатывает систему операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</b>                                                                                                                              |  |
| Знать: теорию и практику разработки систем операционного управления персоналом и работы структурного подразделения для осуществления консультирования участников образовательного процесса;                                                              |  |
| Уметь: самостоятельно разрабатывать системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения для осуществления консультирования участников образовательного процесса;                                                             |  |
| Владеть: навыками и способностями самостоятельной разработки систем операционного управления персоналом и работы структурного подразделения для осуществления эффективного и конструктивного консультирования участников образовательного                |  |

| процесса.                                     |             |                                                                                                          |                |       |                                    |                                                                                   |            |                          |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |                                                                                                          |                |       |                                    |                                                                                   |            |                          |
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                         | Литература                                                                        | Инте ракт. | Примечание               |
|                                               | Раздел      | <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы консультирования участников образовательного процесса</b> |                |       |                                    |                                                                                   |            |                          |
| 1.1                                           | Пр          | Цель и задачи психологического консультирования. Определение консультирования.                           | 2              | 2     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 | 0          | Круглый стол (дискуссия) |
| 1.2                                           | Ср          | Цель и задачи психологического консультирования. Определение консультирования.                           | 2              | 8     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 0          |                          |
| 1.3                                           | Пр          | Сфера применения психологического консультирования в учреждениях образования.                            | 2              | 2     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 0          | Круглый стол (дискуссия) |
| 1.4                                           | Ср          | Сфера применения психологического консультирования в учреждениях образования.                            | 2              | 10    | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 0          |                          |
| 1.5                                           | Пр          | Отличие консультирования от других видов практической психологической помощи                             | 2              | 2     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 2          | Деловая игра             |
| 1.6                                           | Ср          | Отличие консультирования от других видов практической психологической помощи                             | 2              | 8     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 0          |                          |
| 1.7                                           | Пр          | Типы психологического консультирования в образовании.                                                    | 2              | 4     | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3      | 2          | Деловая игра             |

|     |        |                                                                              |   |    |                                    |                                                                              |   |                          |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 1.8 | Ср     | Типы психологического консультирования в образовании.                        | 2 | 8  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |
| 1.9 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                                          | 2 | 2  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3                | 0 |                          |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Психологическое консультирование в образовании как процесс.</b> |   |    |                                    |                                                                              |   |                          |
| 2.1 | Пр     | Роль и место консультанта в психологическом консультировании                 | 2 | 2  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 2 | Круглый стол (дискуссия) |
| 2.2 | Ср     | Роль и место консультанта в психологическом консультировании                 | 2 | 10 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |
| 2.3 | Пр     | Особенности процесса психологического консультирования в образовании.        | 2 | 4  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 2 | Деловая игра             |
| 2.4 | Ср     | Особенности процесса психологического консультирования в образовании.        | 2 | 6  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |
| 2.5 | Пр     | Этапы и фазы психологического консультирования.                              | 2 | 4  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 4 | Круглый стол (дискуссия) |
| 2.6 | Ср     | Этапы и фазы психологического консультирования в образовании.                | 2 | 6  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |

|      |       |                                                       |   |    |                                    |                                                                                |   |                          |
|------|-------|-------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 2.7  | Пр    | Консультативные приемы и методы.                      | 2 | 4  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 2 | Деловая игра             |
| 2.8  | Ср    | Консультативные приемы и методы.                      | 2 | 6  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |
| 2.9  | Пр    | Консультирование субъектов образовательного процесса. | 2 | 8  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 6 | Круглый стол (дискуссия) |
| 2.10 | Ср    | Консультирование субъектов образовательного процесса. | 2 | 10 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |
| 2.11 | Зачёт | Подготовка к зачёту                                   | 2 | 2  | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 |                          |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (деловые игры)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| Не предусмотрено учебным планом дисциплины.                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>6.3. Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.<br>Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины. |  |  |  |  |  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| Тестовые задания; вопросы к зачёту.                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | Авторы,                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                  | Издательство,                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛП. 1                                                                          |                                                                | Педагогическая конфликтология: курс лекций: учебное пособие                                                                                                               | Ставрополь: СКФУ, 2018                                       | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563296</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛП. 2                                                                          | Кильмашкин А. Т. Н.                                            | Конфликтология: социальные конфликты: учебник                                                                                                                             | Москва: Юнити, 2017                                          | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684817</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛП. 3                                                                          | Неумоева-Колчеданцев А. В.                                     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов                                                                   | Москва: Юрайт, 2025                                          | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/534417">https://urait.ru/bcode/534417</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛП. 4                                                                          | Панфилова, А. П.                                               | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов                                                               | Москва : Издательство Юрайт, 2025                            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/560046">https://urait.ru/bcode/560046</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛП. 5                                                                          | Обухов А.С., ред.                                              | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : : учебник и практикум для вузов                                                            | Москва : Издательство Юрайт, 2025                            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/560405">https://urait.ru/bcode/560405</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | Авторы,                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                  | Издательство,                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛП. 1                                                                          | Ильин Е.П.                                                     | Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие                                                                                                             | Санкт-Петербург: Питер, 2011                                 | 13     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛП. 2                                                                          | Граецкая О. В., Чусова Ю. С.                                   | Информационные технологии поддержки принятия решений: учебное пособие                                                                                                     | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577758</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛП. 3                                                                          | Гнездилов Г. В., Курдюмов А. Б., Кокорева Е. А., Киселев В. В. | Возрастная психология и психология развития: учебное пособие                                                                                                              | Москва: Библио-Глобус, 2017                                  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498950</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛП. 4                                                                          | Лисьев Г. А., Попова И. В.                                     | Технологии поддержки принятия решений: учебное пособие                                                                                                                    | Москва: Флинта, 2017                                         | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103806</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>                                          |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | Авторы,                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                  | Издательство,                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛП. 1                                                                          | Фалунина Е.В.                                                  | Психологическое сопровождение личностного и профессионального саморазвития педагога: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании" | Братск: БрГУ, 2020                                           | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2020.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2020.PDF</a> |

|          | Авторы,                              | Заглавие                                                                                                                                                                                    | Издательство,          | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.<br>2 | Каменева<br>Н.В.,<br>Шмонева<br>Н.И. | Психология общения: методические<br>указания для подготовки к<br>практическим занятиям и<br>самостоятельной работе                                                                          | Братск: БрГУ,<br>2015  | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛЗ.<br>3 | Фалунина, Е.<br>В.                   | Поликультурное образование.<br>Тренинг межкультурного<br>взаимодействия : учебно-<br>методическое пособие                                                                                   | Братск : БрГУ,<br>2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Поликультурное%20образование.Тренинг%20межкультурного%20взаимодействия.УМПпоСР.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Поликультурное%20образование.Тренинг%20межкультурного%20взаимодействия.УМПпоСР.2023.pdf</a>                                                                                                                                     |
| ЛЗ.<br>4 | Фалунина, Е.<br>В.                   | Образовательная среда и социально-<br>правовые аспекты ее формирования.<br>Работа педагогов с семьями<br>дошкольников: учебно-методическое<br>пособие к самостоятельной работе<br>магистров | Братск : БрГУ,<br>2024 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УМПкСР.2024.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УМПкСР.2024.pdf</a>                                                                                                                       |
| ЛЗ.<br>5 | Фалунина<br>Е.В.                     | Образовательная среда и социально-<br>правовые аспекты ее формирования.<br>Работа педагогов с семьями младших<br>школьников: учебно-методическое<br>пособие                                 | Братск: БрГУ,<br>2024  | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.Работа%20педагогов%20с%20семьями%20младших%20школьников.УМПкСРмаг.2024.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.Работа%20педагогов%20с%20семьями%20младших%20школьников.УМПкСРмаг.2024.pdf</a> |
| ЛЗ.<br>6 | Фалунина<br>Е.В.                     | Образовательная среда и социально-<br>правовые аспекты ее формирования.<br>Работа педагогов с семьями<br>подростков: учебно-методическое<br>пособие                                         | Братск: БрГУ,<br>2024  | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.Работа%20педагогов%20с%20семьями%20подростков.УМПкСРмаг.2024.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.Работа%20педагогов%20с%20семьями%20подростков.УМПкСРмаг.2024.pdf</a>                     |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
| Э2 | <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники       | <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a>   |
| Э3 | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                 |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                         |

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                            | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид занятия |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий    | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий     | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1001      | читальный зал №3                      | Учебная мебель.<br>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD<br>(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005                                                                                                                                                                                                   |             |
| 2134      | Лаборатория теории машин и механизмов | Основное оборудование:<br>- Установка ТММ-15/5 (3шт.);<br>- Стенд комплект;<br>- Набор кодотранспорантов «Теория механизмов и машин».<br>Дополнительно:<br>- Меловая доска - 1шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) - 22шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт. |             |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Теории и технологии консультирования участников образовательного процесса» предусматривает:

- практические занятия;
- зачёт.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций с целью обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний); набирать способности и готовности использования профессионально важных навыков на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения учебной дисциплины; происходит практическая реализация выполнения заданий, решения задач; активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения; осуществляется составление письменных отчетов и др.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей.

Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на проработку основной и дополнительной литературы, терминов и сведений, требующихся для изучения и запоминания, и являющихся основополагающими в теме/разделе. Самостоятельная работа включает в себя конспектирование важной учебной информации, полученной из различных литературных (научных) источников, а также проработку материалов по изучаемым вопросам с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При самостоятельном выполнении заданий, полученных от преподавателя, обучающийся готовится к работе на практическом занятии в интерактивной, активной, инновационной формах обучения по изучаемой теме.

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение учебного материала на лекционных и практических занятиях во многом происходит в процессе параллельного самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины, что позволяет студенту эффективно подготовиться к успешному овладению образовательными компетенциями.

Для систематизации знаний по дисциплине, обучающимся рекомендуется познакомиться с рабочей программой курса, которая включает в себя разделы и основные этапы прохождения дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Заранее ознакомившись с программой курса, обучающийся сможет лучше

сориентироваться в последовательности освоения учебного материала с позиции организации самостоятельной работы и самоорганизации своей учебной деятельности на протяжении семестров.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов, затем составить план доклада, подготовить развёрнутый конспект для реферата, а также разработать презентацию по теме доклада и т.п.

Большое внимание в процессе самостоятельной работы по дисциплине, отводится конспектированию учебного материала. Именно работа над конспектами способствует развитию логического мышления, систематизации материала, выделению основной мысли из большого потока информации и т.п.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, рекомендуется обратить внимание на список литературы, представленный в рабочей программе дисциплины, а также ориентироваться на дополнительные источники при самостоятельном поиске ответов на поставленные вопросы: дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

При подготовке к зачёту по дисциплине, обучающимся рекомендуется особое внимание уделить следующим аспектам:

- подготовить качественные конспекты по разделам и темам дисциплины;
- подготовить доклад с рефератом и презентацией на актуальную тему в науке (на выбор из рекомендуемых преподавателем);
- принять участие в «лекторской практике» с докладом на практическом занятии по теме реферата с презентацией;
- чтобы логично выстроить ответ на вопрос преподавателя по лекционному материалу, информацию необходимо систематизировать, выделить основные этапы (направления) в развитии психолого-педагогической мысли;
- составить краткий конспект теоретических положений в виде тезисов и определений;
- составить краткий конспект практико-ориентированных технологий в виде опорных элементов структуры психолого-педагогической диагностики образовательной среды или проблемной педагогической ситуации;
- составить план устного ответа;
- составить план практической работы – диагностической, консультативной или работы с документами и др.

По дисциплине «Теории и технологии консультирования участников образовательного процесса» предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.