

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Инновационные процессы, экспертиза и мониторинг в образовании

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в инновационной и экспертной деятельности в образовании;  
формирование навыков проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; развитие у обучающихся практических умений экспертной деятельности в создании новых проектов и внесении изменений в образовательные программы инновационных идей.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Инновационные процессы в образовательной деятельности;

2 Инновации в образовании на основе ФГОС

3 Методологические и нормативно-правовые основы применения качественных и количественных методов при проведении экспертизы в образовании

4 Обработка и интерпретация экспертных данных. Количественные и качественные оценки экспертных данных.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

### **4. Виды контроля:**

Экзамен 1