

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является углубление профессиональных знаний и навыков у будущих магистров, необходимых для осуществления обучения и воспитания детей в психологически комфортной и безопасной образовательной среде; подготовка будущих магистров к оперативному, эффективному, научно обоснованному решению психолого-педагогических задач, возникающих в практической деятельности педагога современного образования; решение профессиональных задач, решаемых психологами образования; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; знакомство с работой по документам строгой отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование общего теоретико-методологического фундамента, профессионального психолого-педагогического мировоззрения у будущих магистров; формирование у будущих магистров способности к решению психолого-педагогических задач, конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности и моделированию различных педагогических ситуаций; ознакомление с психолого-педагогическими методиками диагностики, прогнозирования и проектирования психологически комфортных и безопасных образовательных сред; создание условий развития личностно-профессиональных качеств, необходимых будущему магистру для оптимального, эффективного научно обоснованного решения педагогических задач; ориентирование будущих магистров на социально-правовые аспекты формирования образовательной среды в современном образовании; развитие у будущих магистров педагогического мышления и умений формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; развитие системы научно-методических знаний, умений и навыков в сфере педагогической технологии; развитие навыков практического применения психолого-педагогических методов анализа педагогических ситуаций и задач, прогнозирования, целеполагания, планирования и диагностики результатов педагогической деятельности педагога; развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-ценностного потенциала личности обучающихся в психологически комфортной и безопасной образовательной среде.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций психологически безопасной образовательной среды.

2 Методы прогнозирования, проектирования и диагностики образовательной среды

3 Психолого-педагогические технологии и педагогические стратегии в образовательном процессе

4 Составление и решение психолого-педагогических задач

5 Работа педагога-психолога с документами строгой отчетности в системе современного образования

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

**4. Виды контроля:**

Зачет 1