

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план gz440401_23_ПМиФ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Федорович Дарья Олеговна _____

Рабочая программа дисциплины

Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 11 мая 2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Горохов Д.Б.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 30
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение и приобретение навыков применения результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи в условиях непрерывного технического прогресса и совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств и технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационное предпринимательство	
2.1.2	Методология научных исследований	
2.1.3	Ознакомительная практика	
2.1.4	Проекты и управление проектами	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	методологию поиска и выявления проблемных ситуаций в области интеллектуальной собственности и авторского права в соответствии с действующей законодательной базой; методические подходы к формированию возможных вариантов решения задач, возникающих в сфере правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной и промышленной собственности, объектов авторского права; принципы организации работ по оформлению заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, объекты авторского права;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	анализировать выявленные проблемные ситуации; формулировать варианты решения задач, возникающих в сфере правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; разрабатывать стратегию действий в сфере создания, защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	практическими навыками декомпозиции проблемной ситуации в области интеллектуальной собственности и авторского права на отдельные задачи; практическими навыками решения задач в области интеллектуальной собственности и авторского права; практическими навыками решения вопросов	
3.3.2	в области создания, правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной	
3.3.3	и промышленной собственности в сфере профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
1.1	Лек	История патентного права в России и за рубежом	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

1.2	Пр	История патентного права в России и за рубежом	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.3	Лек	Виды объектов интеллектуальной собственности	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.4	Пр	Виды объектов интеллектуальной собственности	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.5	Лек	Основы патентного и авторского права	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.6	Пр	Основы патентного и авторского права	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.7	Лек	Изобретение и полезная модель как объекты патентного права	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.8	Пр	Изобретение и полезная модель как объекты патентного права	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.9	Лек	Некоторые юридические вопросы, связанные с необходимостью патентования изобретений	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.10	Пр	Некоторые юридические вопросы, связанные с необходимостью патентования изобретений	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.11	Ср	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2	26	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.12	Зачёт	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Правовая защита объектов промышленной собственности						
2.1	Лек	Методика проведения патентных исследований	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.2	Пр	Методика проведения патентных исследований	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.3	Лек	Структура заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

2.4	Пр	Структура заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.5	Лек	Методика составления формулы изобретения и полезной модели	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.6	Пр	Методика составления формулы изобретения и полезной модели	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.7	Лек	Делопроизводство по заявке на выдачу патента	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.8	Пр	Делопроизводство по заявке на выдачу патента	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.9	Ср	Правовая защита объектов промышленной собственности	2	16	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.10	Зачёт	Правовая защита объектов промышленной собственности	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Программы для ЭВМ						
3.1	Лек	Программа для ЭВМ как объект авторского права	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.2	Пр	Программа для ЭВМ как объект авторского права	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.3	Лек	Структура заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.4	Пр	Структура заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.5	Лек	Делопроизводство по заявке на государственную регистрацию программы для ЭВМ	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.6	Пр	Делопроизводство по заявке на государственную регистрацию программы для ЭВМ	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.7	Ср	Программы для ЭВМ	2	10	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

3.8	Зачёт	Программы для ЭВМ	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 4. Коммерциализация научных исследований и разработок						
4.1	Лек	Понятие коммерциализации, проблемы и предложения по решению проблем коммерциализации	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.2	Пр	Понятие коммерциализации, проблемы и предложения по решению проблем коммерциализации	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.3	Лек	Основные способы коммерциализации результатов научных исследований и разработок	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.4	Пр	Основные способы коммерциализации результатов научных исследований и разработок	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.5	Лек	Патент – основной путь к внедрению и коммерциализации изобретений	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.6	Пр	Патент – основной путь к внедрению и коммерциализации изобретений	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.7	Лек	Коммерциализация запатентованных технологий	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.8	Пр	Коммерциализация запатентованных технологий	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0,2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.9	Ср	Коммерциализация научных исследований и разработок.	2	8	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.10	Зачёт	Коммерциализация научных исследований и разработок.	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекционное занятие №1-4 (4 часа):

1. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.
2. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности.
3. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.
4. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода.
5. Современное законодательство.
6. Становление института защиты интеллектуальной собственности.

Практическое занятие №1-4 (4 часа) интерактив (4 часа):

1. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).
2. Применение мер, направленных на предупреждение деятельности, нарушающей права исполнителей, на сохранение доказательств правонарушения и предотвращения дальнейших нарушений прав интеллектуальной собственности.
3. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.
4. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности и ее задачи.

Лекционное занятие №5-8 (4 часа):

1. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства.
2. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.
3. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности.
4. Соотношение объекта и копии, электронной копии.
5. Проблема поиска оригинала при создании произведения в электронной форме.
6. Понятие результат интеллектуальной деятельности.

Практическое занятие №5-8 (4 часа) интерактив (4 час):

1. Триада творчество-оригинальность-новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой.
2. Критерии оценки творчества в российской правовой науке.
3. Проблема охраны малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации.
4. Проблема творчества при создании доменного имени.
5. Объективная форма выражения.

Лекционное занятие №9-12 (4 часа):

1. Охраняемые элементы произведения. Различие между охраной формы и содержания. Охрана названий и иных частей произведения. Отсутствие "охраны идей".
2. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Охрана произведений народного творчества.
4. Проблема защиты малых форм творчества.
5. Персонаж как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности, доктрина «privacy» как гарант защиты от недобросовестного использования личного профиля человека, фотографий и видеосъемки.
6. Возникновение авторских прав

Практическое занятие №9-12 (4 часа) интерактив (4 часа):

1. Отсутствие требования об обязательной регистрации.
2. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).
3. Презумпция авторства.
4. Способы обеспечения доказательств авторства.
5. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.
6. Правообладатель.
7. Точки соприкосновения прав автора и правообладателя.

Лекционное занятие №13-16 (4 часа):

1. Понятие исключительного права. Способы передачи исключительного права, поименованные в ГК РФ.
2. Договор об отчуждении исключительного права, договор лицензии, договор коммерческой концессии, покупка предприятия как имущественного комплекса, внесение исключительного права в уставный капитал.

Практическое занятие №13-16 (4 часа) интерактив (4 час):

1. Внедоговорные способы передачи исключительного права - наследование, реорганизация юридического лица, обращение взыскания по долгам.
2. Специфика договорных отношений в сети Интернет. Понятие сети Интернет. Понятие субъектов участников сети Интернет. Юридический статус интернет-провайдера.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (3 семестр) - экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Два теоретических вопроса по темам разделов:

Раздел 1 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

- 1.1. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.
- 1.2. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности.
- 1.3. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.
- 1.4. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода.
- 1.5. Современное законодательство.
- 1.6. Становление института защиты интеллектуальной собственности.
- 1.7. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).
- 1.8. Применение мер, направленных на предупреждение деятельности, нарушающей права исполнителей, на сохранение доказательств правонарушения и предотвращения дальнейших нарушений прав интеллектуальной собственности.
- 1.9. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.
- 1.10. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности и ее задачи.

Промежуточная аттестация (3 семестр) - экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Два теоретических вопроса по темам разделов:

Раздел 2 Правовая защита объектов промышленной собственности.

- 2.1. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства.
- 2.2. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.
- 2.3. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности.
- 2.4. Соотношение объекта и копии, электронной копии.
- 2.5. Проблема поиска оригинала при создании произведения в электронной форме.
- 2.6. Понятие результат интеллектуальной деятельности.
- 2.7. Триада творчество-оригинальность-новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой.
- 2.8. Критерии оценки творчества в российской правовой науке.
- 2.9. Проблема охраны малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации.
- 2.10. Проблема творчества при создании доменного имени.
- 2.11. Объективная форма выражения.
- 2.12. Охраняемые элементы произведения. Различие между охраной формы и содержания. Охрана названий и иных частей произведения. Отсутствие "охраны идей".
- 2.13. Произведения, не охраняемые авторским правом.
- 2.14. Охрана произведений народного творчества.
- 2.15. Проблема защиты малых форм творчества.
- 2.16. Персонаж как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности, доктрина «privacy» как гарант защиты от недобросовестного использования личного профиля человека, фотографий и видеосъемки.
- 2.17. Возникновение авторских прав
- 2.18. Отсутствие требования об обязательной регистрации.
- 2.19. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).

- 2.20. Презумпция авторства.
 2.21. Способы обеспечения доказательств авторства.
 2.22. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.
 2.23. Правообладатель.
 2.24. Точки соприкосновения прав автора и правообладателя.

Промежуточная аттестация (3 семестр) - экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Два теоретических вопроса по темам разделов:

Раздел 3 Программы для ЭВМ.

- 3.1. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения.
 3.2. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения.
 3.3. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.
 3.4. Особенности охраны авторских прав на составные произведения.
 3.5. Особенности охраны авторских прав на переводные и иные производные произведения.
 3.6. Правовое регулирование вопросов, связанных с соавторством и использованием созданных в соавторстве произведений.
 3.7. Особенности охраны программ для ЭВМ.

Промежуточная аттестация (3 семестр) - экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Два теоретических вопроса по темам разделов:

Раздел 4 Коммерциализация научных исследований и разработок.

- 4.1. Понятие исключительного права. Способы передачи исключительного права, поименованные в ГК РФ.
 4.2. Договор об отчуждении исключительного права, договор лицензии, договор коммерческой концессии, покупка предприятия как имущественного комплекса, внесение исключительного права в уставный капитал.
 4.3. Внедоговорные способы передачи исключительного права - наследование, реорганизация юридического лица, обращение взыскания по долгам.
 4.4. Специфика договорных отношений в сети Интернет. Понятие сети Интернет. Понятие субъектов участников сети Интернет. Юридический статус интернет-провайдера.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену, практические занятия, индивидуальные задания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Аверкин А.Е.	Право интеллектуальной собственности: Конспект лекций	Москва: Приор-издат, 2006	10	
ЛП. 2	Санько А. Э.	Авторское право: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492596
ЛП. 3	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М.	Патентное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Вишнякова И. В.	Патентные исследования: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследователь- ский технологический университет (КНИТУ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612963

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гуев А.Н.	Постатейный комментарий к части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: официальное издание	Москва: ИНФРА-М, 2002	5	
Л2. 2		Гражданский кодекс Российской Федерации. С постатейным приложением материалов практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.: официальное издание	Москва: НОРМА- ИНФРА-М, 2001	9	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Основы коммерции»: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144915

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Пр	0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
Ср	0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель
Зачёт	0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное

участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на лекционные материалы, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».