

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 01.11.2021 12:06:11
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a6811b5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
 Е.И. Луковникова

28 ноября 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические теории

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план gz440401_21_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. Леб.-

Рабочая программа дисциплины

Современные политические теории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 15.04.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. Е.Видищева 14.05. 2021 г. №05

Ответственный за реализацию ОПОП Леб.- Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки Саша Сотник Т.Ф.

№ регистрации 130
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы базовых знаний о теоретическом «пространстве» и основных проблемных областях политической науки; формирование системного подхода к изучению разноуровневых феноменов современного политического процесса; получение знаний об основных теоретических моделях и современных подходах к анализу политики;
1.2	знакомство с понятийным аппаратом и базовыми методиками современной политической теории и прикладных политических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на освоении учебных дисциплин программ бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы региональной истории и политики
2.2.2	Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2.2.3	Современные проблемы мировой политики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикатор 1	ПК-1.1. Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-------------	---

ПК-2: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и функционирования образовательной среды
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения теоретической политологии;
3.1.2	- задачи инновационной образовательной политики в сфере изучения современной теоретической политологии; способы оценивания значимости решения задач инновационной образовательной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;
3.2.2	- на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать соответствие
3.2.3	существующих образовательных траекторий предлагаемой (существующей) образовательной системы в сфере изучения современной теоретической политологии
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками профессиональной деятельности по реализации программ по изучению теоретической политологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.3.2	- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задачи преподавания теоретической политологии инновационной образовательной политики
3.3.3	
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сравнительная политология						

1.1	Лек	Капитализм, его апологетика и критика. Империализм и кризис имперской формы государственности.	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
1.2	Пр	Политический реализм и этика международных отношений. Структурализм и постструктурализм.	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
1.3	Пр	Реформистский либерализм и либертаризм	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия						
2.1	Лек	Кризис модерна и постмодернизм в политической теории XX века	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-визуализация, ПК 1.1, ПК 2.1
2.2	Пр	Консервативные политические теории. Фашизм.	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
2.3	Пр	Франкфуртская школа. Марксизм и неомарксизм.	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	6	Семинар-работа в малых группах, ПК 1.1, ПК 2.1
2.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.						

3.1	Лек	Политическая мысль русского зарубежья XX вв.	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
3.2	Пр	Вклад отечественных мыслителей в развитие теории марксизма (XIX-XX вв.)	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
3.3	Пр	Либеральная волна в России 1990-2010-х гг.	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
3.4	Ср	Подготовка к ПЗ	1	27	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс»), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия

Лекция-визуализация "Кризис модерна и постмодернизм в политической теории XX века"

1. Причины провала модернизма и идеи общественного прогресса.
2. Радикальный постмодернизм: Жан Бодрийяр.
3. Противники постмодернистского подхода (Хабермас и т.д.).
4. Постмодернизм в политологии: сущность и возможности в исследовании политических процессов

Семинар-работа в малых группах "Франкфуртская школа. Марксизм и неомарксизм"

Цель: составить представление о критической теории современного (индустриального) общества

1. Неомарксистский постмодернизм: основные представители.
2. Франкфуртская школа: идейные источники, методологические принципы, основная тематика.
3. "Культурный марксизм": теория заговора.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Сравнительная политология

1. Этапы развития политологии.
2. Возникновение и развитие политической науки в России.
3. Основные подходы и методы теоретической политологии.
4. Методы прикладной политологии.
5. Альтернативы либерализму: либертариизм и коммунитаризм.
6. Структурализм: К.Леви-Стросс
7. Постструктурализм: Ж.Деррида.

Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия

8. Классический марксизм: политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
9. Теоретические концепции и практическая деятельность Мао Цзедун и Ким Ир Сена.
10. Идеология Кубинской революции: теоретические концепции Ф.Кастро и Э. Че Гевары.
11. «Социализм 21 века»: идеология леворадикальных режимов Латинской Америки.
12. Феминизм как политическая идеология
13. К.Шмитт как противник либерализма
14. Основные теоретические идеи фашизма и нацизма.

Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.

15. Русский консерватизм: социально-политический идеал славянофилов; концепции неославянофилов Н.Я. Данилевского и Ф.И. Тютчева
16. "Русский византизм» К.Н. Леонтьева
17. Неомонархизм Л.А. Тихомирова, И.А. Ильина, И.Л. Солоневича.
18. Революционный радикализм: от революционного демократизма 40—60-х гг. к революционному народничеству.
19. Отечественные теоретики анархизма
20. Политические взгляды И. В. Сталина, Л. Д. Троцкого.
21. В.И. Ленин как крупнейший последователь К. Маркса.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Раздел 1. Сравнительная политология

Вопросы к зачету 1-7.

Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия

Вопросы к зачету 8-14, материалы к семинару-работе в малых группах.

Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.

Вопросы к зачету 15-21.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147
Л1.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131
Л2.2	Кириллова Н. Б.	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988
Л2. 4	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF
Л3. 2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Национальная электронная библиотека НЭБ
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.