

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебно работе
Дата подписания: 01.11.2021 12:06:11
Уникальный программный ключ:
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

02 ноября

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Проблемные вопросы зарубежной истории

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план gz440401_21_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Курсовая работа 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., зав.каф., Кудряшов В.В. kyf

Рабочая программа дисциплины

Проблемные вопросы зарубежной истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 07.04. 2021 г. № 11

Срок действия программы: уч.г. 2021-2023 ур. з.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. kyf

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. Е.А. Видищева 17.05. 2021 г. №05

Ответственный за реализацию ОПОП Л.И. Лебедева Лебедева Н.Н.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сосис Соткин Т.Ф.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 123
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление знаний всеобщей истории, анализ современных подходов и оценок узловых вопросов истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных на предыдущем этапе обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы региональной истории и политики
2.2.2	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории советского и постсоветского периода
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в области социально-политической истории

Индикатор 1	Способен на проведение самостоятельного научного исследования в сфере социально-политической истории и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
Индикатор 2	Способен производить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в области социально-политической истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции научно-педагогических исследований в системе образования; классификацию методов научного исследования; этапы исследования;
3.1.2	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и образования.
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	применять комплекс исследовательских методов, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования в области социально-политической истории и соответствующую научным критериям, а также компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст;
3.2.2	оценивать результаты научного исследования, упорядочивать (каталогизировать) получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием, обобщать результаты научно-педагогического и научного исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными процедурами научного исследования в области социально-политической истории;
3.3.2	способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и
3.3.3	развития своего научного потенциала, навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблемы истории нового времени						

1.1	Лек	Революции нового времени: особенности и характеристики	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.2	Пр	Революционные процессы нового времени: причины, сущность, этапы	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2 Круглый стол
1.3	Ср		1	25	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.4	КР		1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Экзамен		1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Проблемные вопросы новейшей истории						
2.1	Лек	История стран Восточной Европы на этапе строительства социализма	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
2.2	Пр	Особенности социалистического строительства в странах Восточной Европы	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2 Дискуссия

2.3	Ср		1	25	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
2.4	КР		1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.5	Экзамен		1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 3. в к.ХХ - нач.ХХI в.						
3.1	Лек	Особенности развития ведущих стран Европы на современном этапе	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
3.2	Пр	Проблемы объединенной Европы	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2 дискуссия
3.3	Ср		1	25	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
3.4	КР		1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

3.5	Экзамен		1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
-----	---------	--	---	---	--	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Круглый стол "Революционные процессы нового времени"

1. Причины революций в странах Европы и Америки в новое время.
2. Основные этапы развития революций, задачи и их решение.
3. Роль и место классов и народных масс в революции.
4. Итоги революций. Проблемы развития капитализма и государств в новое время.

Дискуссия "Особенности социалистического строительства в странах Восточной Европы"

1. Этап народной демократии: сущность и достижения.
2. Причины перехода к социалистическому строительству. Роль КП и СССР в определении курса.
3. Национальные особенности строительства социализма в странах ВЕ.
4. Проблемы внутреннего развития на этапе строительства социализма в странах ВЕ.
5. Причины кризиса советской модели социализма в странах ВЕ.
6. Роль СЭВ и ОВД в развитии стран ВЕ.

Дискуссия "Проблемы объединенной Европы"

1. Проблемы Объединенной Европы в истории.
2. Концепции строительства единой Европы в послевоенный период.
3. Первые шаги интеграции. Создание ЕЭС.
4. Проблемы расширения ЕЭС. Новые члены.
5. Проблема преобразования ЕЭС в ЕС. Создание структур ЕС.
6. Проблема единой Конституции ЕС. Экономическая и социальная политика ЕС.
7. Проблемы мультикультурного общества в ЕС. Миграционные проблемы.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовой работы:

1. Проблема реорганизации ООН: инициативы и попытки решения.
2. Мультикультура Европы как проблема.
3. Единая Европа: от Общего рынка к европейскому Союзу.
4. Религия как фактор мировой политики.
5. Социальные проблемы Европы: шведская модель как практика решения.
6. Особенности перехода от диктатуры к демократии в странах Южной Европы.
7. Особенности развития стран Северной Европы в последней четверти XX века.
8. «Пражская весна» 1968 г.: сущность и последствия.
9. Причины быстрой адаптации Венгрии к западной модели развития.
10. «Шоковая терапия» в странах Восточной Европы при переходе к западной модели развития.
11. Истоки балканских противоречий и современность.
12. Распад Югославской федерации: внутренний и международный аспекты.
13. Кризисные явления в странах Восточной Европы в 50-80-е годы XX в.: причины и последствия.
14. Ирландский вопрос: история и современность.
15. Роль женщин в современной политической жизни.

16. Роль НАТО в современных международных отношениях.
 17. Терроризм как глобальная проблема современности.
 18. Роль СЭВ в развитии интеграции стран Восточной Европы в период социалистического строительства.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к промежуточной аттестации(экзамен):

1. Революции нового времени: причины и особенности.
2. Революции нового времени: задачи и итоги.
3. Революции как проблема истории.
4. Роль и место коммунистического движения в новейшее время.
5. Марксизм и его место в истории.
6. Проблемы развития ЕС.
7. Страны Восточной Европы: проблемы адаптации к западной модели.
8. Проблемы социалистического строительства в странах Восточной Европы.
9. Проблемы и особенности развития Югославии.
10. Внутренние и международные аспекты распада Югославской Федерации.
11. Внутренние проблемы развития США на современном этапе.
12. Проблема интеграции стран Латинской Америки.
13. Проблема мультикультурного общества в Европе: поиск путей решения.
14. Социальные проблемы Европы в современных условиях.
15. Общественные движения в странах Запада как проблема.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Экзамен.
2. Курсовая работа.
3. Материалы к семинарам в интерактивной форме

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Девлетов О. У.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592
ЛП. 2	Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933
ЛП. 3	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
ЛП. 4		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Арзаканян М.Ц.	Политическая история Франции XX века: Учеб. пособие	Москва: Высшая школа, 2003	5	
Л2. 2	Ларин Е.А.	Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: Учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2007	6	
Л2. 3	Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю.	История Франции: Учебник для вузов	Москва: Дрофа, 2007	2	
Л2. 4	Язьков Е.Ф.	История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций: Учебное пособие для вузов	Москва: МГУ;ИНФРА-М, 2000	2	
Л2. 5	Иванян Э.А.	История США: учебное пособие	Москва: Дрофа, 2008	10	
Л2. 6	Бондарчук, В.С.\ред.\	История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч.2. 1700-1815 годы: учебник	Москва : Академия, 2011	10	
Л2. 7	Зайцева Т.И.	Зарубежная историография: XX - начало XXI века: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	5	
Л2. 8	Зеленская Т. В., Лабунская Л. Н.	История южных и западных славян: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1		История южных и западных славян в средние века: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458000
Л3. 2		Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Национальная электронная библиотека НЭБ
Э3	Электронная библиотека БрГУ

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	ПО "Антиплагиат"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»

7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина Проблемные вопросы зарубежной истории направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний о современных проблемах в изучении истории и развитии стран Европы и Америки в новое и новейшее время с учетом происшедших радикальных перемен во всех сферах жизни общества.</p> <p>Изучение дисциплины Проблемные вопросы зарубежной истории предусматривает: лекции, семинары, подготовку КР; сдачу экзамена.</p> <p>Обучающийся должен овладеть навыками и умениями применения методов познания истории в контексте развития мировых цивилизаций; определения особенностей политического, социально – экономического и культурного развития стран Запада на современном этапе. Семинары дают возможность проявить и в значительной мере сформировать способности к самостоятельному, логически-последовательному, всестороннему, открытому мышлению. Учитывая специфику истории как научной дисциплины, практические занятия могут достичь своей цели лишь в диалогической, состязательной, дискуссионной форме, на основе которой знания превращаются в убеждения, в готовность действовать в соответствии с ними. Основным критерием освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полидисциплинарный подход к изучению исторического прошлого.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>Данной программой предусмотрен объем и уровень знаний, необходимый выпускнику для освоения важнейших, актуальных проблем и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Курсовая работа является составной частью учебного плана по дисциплине. При работе над КР огромное значение имеет формулировка темы, при которой проявляется большая доля самостоятельности студента. В этой связи самом начале работы в названии темы рекомендуется выделить «ключевые слова», которые несут основную смысловую нагрузку. Работа над КР невозможна без самостоятельного библиографического поиска. Процесс работы над литературными источниками должен быть неотрывен от процесса работы над самим текстом КР. Аналитический обзор литературы - неотъемлемая часть и стержень работы, и чем глубже осведомленность в той области, которой посвящена КР, тем эффективнее будут результаты такого предварительного обзора источников.</p> <p>Приступая к анализу литературы, помните, что не существует истины в последней инстанции, и любой вопрос можно расширить, обобщить и углубить, если учесть не учтенное другими исследователями.</p> <p>Написание КР следует рассматривать как форму углубления научного исследования, дающую возможность приобрести опыт анализа и критики исторических источников, изучения и использования научных монографий и статей для раскрытия того или иного вопроса.</p>		