

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебно работе  
Дата подписания: 01.11.2021 12:06:11  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И. Луковникова

*28 июля*

20 *21* г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.01.05 Современные проблемы мировой политики

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план gz440401\_21\_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

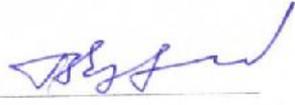
Курсовая работа 2, Экзамен 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уч	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

УП: gz440401\_21\_СПИ.plx

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кузашкин В.А. 

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы мировой политики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

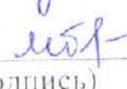
составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**Протокол от 15.04. 2021 г. № 11Срок действия программы: уч.г. 2021 - 2023 г.г.Зав. кафедрой Кудряшов В.В. 

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.  17.05. 2021 г. № 05Ответственный за реализацию ОПОП  Лебедева Н.Н.  
(подпись) (ФИО)Директор библиотеки  Соткина Т.Ф.  
(подпись) (ФИО)№ регистрации 127  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является изучение обучающимися основных концепций и подходов, а также ключевых проблем существующих в мировой политике.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационное предпринимательство
2.1.2	Концептуальные вопросы мировой культуры
2.1.3	Методология научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы региональной истории и политики
2.2.2	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1 - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения мировой геополитике (согласно ФГОС ВО и учебной программе);
3.1.2	ПК-4 - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности в плане организации научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом специфики предметной среды обучения; задачи исследовательской работы обучающихся в области социально-политической истории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1 - разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом
3.2.2	образовательной деятельности обучающихся;
3.2.3	ПК-4- прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1 - навыками профессиональной деятельности по реализации программ по изучению мировой геополитики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.3.2	ПК-4 - навыками индивидуализации научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с возрастными и психофизическими особенностям обучающихся, в том числе их особыми образовательным потребностями.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина</b>						
1.1	Лек	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	ЛЕКЦИЯ-БЕСЕДА/ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1.2	Пр	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Ср	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	29		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	КР	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.</b>						
2.1	Лек	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	ЛЕКЦИЯ-БЕСЕДА/ПРЕЗЕНТАЦИЯ
2.2	Пр	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	ДИСКУССИЯ

2.3	Ср	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	29		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	КР	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.</b>						
3.1	Лек	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	ЛЕКЦИЯ-БЕСЕДА/ПРЕЗЕНТАЦИЯ
3.2	Пр	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	ДИСКССИЯ

3.3	Ср	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	КР	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.</b>						

4.1	Лек	<p>Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.</p>	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0,5	ЛЕКЦИЯ- БЕСЕДА/ ПРЕЗЕНТАЦИ Я
-----	-----	--	---	-----	---	-----	---------------------------------------

4.2	Пр	<p>Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.</p>	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	ДИСКУССИ Я
-----	----	--	---	---	---	---	---------------

4.3	Ср	<p>Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.</p>	2	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
-----	----	--	---	----	---	---	--

4.4	КР	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
-----	----	---	---	---	--	---	---	--

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия.
2. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене.
3. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.

Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.

Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.
2. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.

3. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.
2. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.
3. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
4. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг.
5. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).
6. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
7. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
4. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг.
5. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).
6. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
7. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.

## 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

Курсовая работа должна иметь титульный лист

Текст печатается на одной стороне листа формата А 4 белого цвета 14 кеглем через 1,5 интервала с полями слева 3,5 см., справа 1 см., сверху и снизу по 2,25 см.

Сноски печатаются через 1,5 компьютерных интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Введение, основная часть, заключение и список литературы начинаются с новой страницы.

Темы по курсовому проектированию

1. Виды и уровни международных отношений.
2. Теоретические модели международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
4. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
6. Сущность и типология международных конфликтов.
7. Структура и процесс развития международных конфликтов.
8. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
9. Глобализация и судьба национального государства.
10. Этнополитические процессы в современном мире.
11. Глобализация и проблемы современной России.
12. Перспективы глобализации.
13. Военно-политические аспекты международной безопасности.
14. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
15. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
16. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
17. Роль международного права в современном мире.
18. Сущность и типология международных организаций и институтов.
19. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
20. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
21. Дипломатия и дипломатическая служба.
22. Основные виды и формы дипломатии.
23. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
24. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
25. Россия и НАТО.

26. Россия и Европейский союз.
27. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
28. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
29. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### Тема 1. «Система и структура международных отношений»

##### Задание 1.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

##### Задание 2.

Первый известный мирный договор был заключен ...

- 1) Между Вавилоном и Персией в VII в. до н.э.
- 2) Между фараоновским Египтом и царством Хеттов в конце XIII в.
- 3) Между Ассирией и Урарту в X в. До н.э.

##### Задание 3.

Мирные договоры между Византией и Киевской Русью были заключены...

- 1) В 911 г., 944 г., 971 г.
- 2) В 476 г., 1025 г.
- 3) В 980 г., 988 г.

##### Задание 4.

Первый международный договор по колониальному разделу мира был заключен...

- 1) Между Англией и Францией в 1453 г. в Бресте.
- 2) Между Испанией и Португалией в 1494 г. в Тордесильясе.
- 3) Между Англией и Голландией в 1600 г. в Лондоне.

##### Задание 5.

Первый мирный договор, составленный не на латыни, а на французском языке и закрепивший гегемонию Франции в Европе был заключен...

- 1) В Париже в 1670 г.
- 2) В Нимвгенге в 1679 г.
- 3) В Риме в 1650 г.

#### Тема 2. «Проблематика международных отношений и основы урегулирования международных конфликтов».

##### Задание 6.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного посредничества
3. применения силы и угрозы силой.

##### Задание 7.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

##### Задание 8.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

##### Задание 9.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

##### Задание 10.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

**Задание 11.**

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

**Задание 12.**

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

**Задание 13.**

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

**Задание 14.**

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

**Задание 15.**

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

**Задание 16.**

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

**Задание 17.**

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

**Задание 18.**

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

**Задание 19.**

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

**Задание 20.**

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Тема 3. «Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса»

## Задание 21.

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

## Задание 22.

Назовите правовые системы, составляющие семью англо-саксонского общего права.

- 1) Правовые системы Великобритании, Америки и Австралии
- 2) Правовые системы Англии и Уэльса, большинства государств Британского содружества и США.
- 3) Правовые системы Англии, США, Австралии и Японии.

Модуль 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

Тема 4. «Проблемы международной безопасности в современном мире».

## Задание 23.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного посредничества
3. применения силы и угрозы силой.

## Задание 24.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

## Задание 25.

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

## Задание 26.

Апартеид - это:

1. применение международных санкций
2. ответные действия государства на правонарушения юридических лиц
3. форма расовой дискриминации

## Задание 27.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Модуль 2

Тема 5. «Политика и право в международных отношениях»

## Задание 28.

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

## Задание 29.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

## Задание 30.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного посредничества
3. применения силы и угрозы силой.

## Задание 31.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 32.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 33.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 34.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 35.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.
- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 36.

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

Задание 37.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 38.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 39.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 7.05.1945 г.

Задание 40.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Тема 6. «Международные организации в мировом политическом процессе».

Задание 41.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

## Задание 42.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

## Задание 43.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

## Задание 44.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

## Задание 45.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

## Задание 46.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

## Задание 47.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

## Задание 48.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

## Задание 49.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

## Задание 50.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

## Задание 51.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

## Задание 52.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

## Задание 53.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

## Задание 54.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

## Задание 55.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

## Задание 56.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

## Задание 57.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

## Задание 58.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

## Модуль 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

## Тема 7. «Внешняя политика и дипломатия»

## Задание 59.

Договор «Сердечное согласие» был подписан...

- 1) между Германией и Великобританией в 1901 г.
- 2) Между Францией и Россией в 1891 г.
- 3) Между Францией и Великобританией в 1904 г.

## Задание 60.

Итоги Первой мировой войны были подведены...

- 1) Версальским мирным договором 1919 г.
- 2) Вашингтонским мирным договором 1920 г.
- 3) Рапальским мирным договором 1923 г.

## Тема 8. «Внешняя политика России и современные международные отношения»

## Задание 61.

Выход России из Первой мировой войны был оформлен...

- 1) Брестским мирным договором 1918 г.
- 2) Версальским мирным договором 1919 г.
- 3) Трианонским мирным договором 1920 г.

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

## Вопросы к экзамену

## Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина

- 1.1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
  - 1.2. Геополитические концепции международных отношений.
  - 1.3. Виды и уровни международных отношений.
  - 1.4. Теоретические модели международных систем.
  - 1.5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
  - 1.6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
  - 1.7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
  - 1.8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
- Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.
- 2.1. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
  - 2.2. Сущность и типология международных конфликтов.
  - 2.3. Структура и процесс развития международных конфликтов.
  - 2.4. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
  - 2.5. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
  - 2.6. Военно-политические аспекты международной безопасности.
  - 2.7. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
  - 2.8. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
  - 2.9. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
  - 2.10. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
  - 2.11. Международное право как особая правовая система.
  - 2.12. Основные этапы развития международного права.
  - 2.13. Нормы и принципы международного права.
- Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
- 3.1. Роль международного права в современном мире.
  - 3.2. Сущность и типология международных организаций и институтов.
  - 3.3. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
  - 3.4. Руководящие органы ООН.
  - 3.5. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
  - 3.6. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
  - 3.7. Теоретические концепции внешней политики.
  - 3.8. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
- Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.
- 4.1. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
  - 4.2. Дипломатия и дипломатическая служба.
  - 4.3. Основные виды и формы дипломатии.
  - 4.4. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
  - 4.5. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
  - 4.6. Россия и НАТО.
  - 4.7. Россия и Европейский союз.
  - 4.8. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
  - 4.9. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
  - 4.10. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену  
Курсовая работа  
Тест

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ветренко И. А., Кефнер Н. В., Коновалов Д. А., Попова Ю. В., Мельникова И. В.	Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Вегренко И. А., Грачев М. Н., Дубицкий В. В., Кефнер Н. В., Коновалов Д. А., Попова Ю. В., Мельникова И. В.	Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920</a>
Л1. 3	Панцеров К. А.	Информационное общество и международные отношения: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Цыганков П.А.	Международные отношения: социологические подходы: учебное пособие	Москва: Гардарика, 1998	3	
Л2. 2	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576445</a>
Л2. 3		Международные отношения: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564393</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	ПО "Антиплагиат"				
7.3.1.3	Ай-Логос Система дистанционного обучения				

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2					
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
-------	------------------------------------	----------------

0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		