

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебно работе

Дата подписания: 01.11.2021 12:06:11

Уникальный программный ключ:

662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a6811055

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

28 мая

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в  
молодежной средеЗакреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план gz440401\_21\_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образованиеКвалификация **магистр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Достижение у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социально-правовой и психолого-педагогической профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической
1.2	деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования
2.1.2	Проекты и управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики**

Индикатор 1	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- задачи инновационной образовательной политики в сфере изучения девиантных форм поведения в молодежной среде;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- объяснять задачи инновационной образовательной политики; на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать соответствие существующих способов и методов изучения и профилактики аддикций и экстремизма в молодежной среде предлагаемой (существующей) образовательной системы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью использовать профессиональные знания и умения в контексте изучения девиантных форм поведения в молодежной среде.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Профилактика зависимостей</b>						
1.1	Лек	Теории аддиктивного поведения. Классификация аддикций	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Лекция-визуализация, ПК 1.1, ПК 2.1
1.2	Пр	Характеристика и профилактика химических зависимостей.	2	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
1.3	Пр	Характеристика и профилактика нехимических зависимостей.	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Семинар-работа в малых группах, ПК 1.1, ПК 2.1

1.4	Ср	Подготовка к ПЗ	2	26	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде</b>						
2.1	Лек	Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодёжной среде. Сущность, виды и формы проявления экстремизма	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
2.2	Пр	История терроризма и его современные особенности. Экстремистские молодежные движения и субкультуры современной России.	2	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
2.3	Пр	Нормативная основа и психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	2	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1.1, ПК 2.1
2.4	Ср	Подготовка к ПЗ	2	30	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### Раздел 1. Профилактика зависимостей

Лекция-визуализация "Теории аддиктивного поведения. Классификация аддикций"

1. Введение в психологию зависимостей.
2. Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения.
3. Химические зависимости.
4. Нехимические зависимости.

Семинар-работа в малых группах. Характеристика и профилактика нехимических зависимостей.

Цель: защита мини-проектов по профилактике разных форм зависимости.

1. Поведенческие проявления игровых видов аддикций.
2. Поведенческие проявления интернет аддикции.
3. Особенности нарушения пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, фиксация на определенных продуктах.
4. Зависимость от социальных сетей/реалити-шоу.
5. Фитнес – зависимость
6. Шопоголизм/гаджетозависимость
7. Добровольчество в аддиктологии.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

#### Раздел 1. Профилактика зависимостей

1. Понятие аддиктивного поведения, аддикции, зависимости.
  1. Виды аддиктивного поведения.
  2. Факторы формирования аддиктивного поведения
  3. Характеристика нехимических аддикций.
  4. Характеристика химических аддикций.
  5. Общие принципы сопровождения аддиктов.
  6. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
  7. Понятие профилактики. Виды и формы профилактической работы в аддиктологии.
  8. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
  9. Место и роль психологической профилактики в аддиктологии.
  10. Профилактика подростковой наркозависимости.
  11. Профилактика виртуальных зависимостей.
  12. Профилактика химических зависимостей.
  13. Профилактика зависимости от тоталитарных сект.
  14. Профилактика нарушений пищевого поведения.
- Раздел 2. Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде
15. Виды и цели терроризма
  16. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
  17. Законодательная база противодействия террористической деятельности
  18. Идеологическая и экономическая база терроризма.
  19. Характеристика современного терроризма
  20. Терроризм в СССР.
  21. Подходы к противодействию молодежному экстремизму

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### Раздел 1. Профилактика зависимостей

Вопросы к зачету 1-14, задания к семинару-работе в малых группах, доклады и сообщения на практических занятиях.

#### Раздел 2. Профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной среде

Вопросы к зачету 15-21, доклады и сообщения на практических занятиях.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573147</a>
Л1. 2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131</a>
Л2. 2	Кириллова Н. Б.	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494603</a>
Л2. 3	Корольков К. В.	Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483843</a>
Л2. 4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есяян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914</a>
Л2. 5	Григорьев Н. Б.	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277327</a>
Л2. 6	Мандель Б. Р.	Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>
Л2. 7	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988</a>
Л2. 8	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF</a>
ЛЗ. 2	Горбунова Н. В.	Международная безопасность и проблема терроризма: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567686</a>
ЛЗ. 3	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Национальная электронная библиотека НЭБ
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Ай-Логос Система дистанционного обучения

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.