

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*23 апреля* 2022 г.


### Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**  
Учебный план gz440401\_22\_СПИ.plx  
44.04.01 Педагогическое образование  
Социально-политическая история  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Преддипломная практика  
Форма проведения дискретно  
Способ проведения выездная, стационарная

#### Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):  
к.ист.н., доц. Кудряшов В.В. 

Программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

gz440401\_22\_СПИ.plx

утвержденного приказом ректора от 15.02.2022 протокол № 59 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

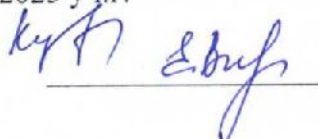
Протокол от "07" апреля 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

19 апреля 2022 г. протокол №6



Видищева Е.А.

Ответственный за реализацию ОПОП



Лебедева Н.Н.

№ регистрации 433  
(методический отдел)

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- |   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация полученных в процессе обучения теоретических знаний и навыков научно-исследовательской и профессиональной деятельности в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.В
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории советского и постсоветского периода |
| 2 | Научно-исследовательская работа                                                           |
| 3 | Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории до 1917 г.                          |
| 4 | Области научных исследований в профессиональной деятельности                              |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

- |   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|-------------------------------------------------------|

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикатор 1	Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор 2	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-2: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики**

Индикатор 1	Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и функционирования образовательной среды
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор 2	Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в области социально-политической истории**

Индикатор 1	Способен на проведение самостоятельного научного исследования в сфере социально-политической истории и области образования с использованием современных научных методов и технологий
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор 2	Способен производить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в области социально-политической истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-4: Способен руководить исследовательской работой обучающихся в области социально-политической истории**

Индикатор 1	Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор 2	Организовывает научно-исследовательскую работу обучающихся в рамках осуществления профессионального самообразования и личностного роста обучающихся в области социально-политической истории
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения практики обучающийся должен**

- |   |        |
|---|--------|
| 1 | Знать: |
|---|--------|

1.1 характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте прохождения преддипломной практики; педагогически обоснованные формы, методы и приемы преподавания нового материала, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения, применяя эти знания при подготовке магистерской диссертации; способы описывания результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки магистерской диссертации и выявления их взаимосвязи; формы осуществления отбора содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики; функции научно-педагогических исследований в системе образования; классификацию методов научно-педагогического и научного исследования; этапы исследования при проведении преддипломной практики; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и образования, применяя их в ходе выполнения магистерской диссертации; задачи исследовательской работы обучающихся в области социально-политической истории при прохождении преддипломной практики; принципы организации научно-исследовательской деятельности в ходе преддипломной практики в области социально-политической истории;

**2 Уметь:**

2.1 в ходе подготовки магистерской диссертации разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии с учетом индивидуально-личностного подхода к обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов в контексте работы над магистерской диссертацией; оценивать научную и прикладную значимость формирования гуманитарно-образовательной среды в ходе подготовки магистерской диссертации; на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать в ходе написания магистерской диссертации соответствие существующих образовательных траекторий существующей образовательной системы; применять комплекс исследовательских методов, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования в области социально-политической истории и соответствующую научным критериям, а также компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст в ходе выполнения магистерской диссертации; оценивать результаты научного исследования, упорядочивать (каталогизировать) получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием, обобщать результаты научно-педагогического и научного магистерского исследования; прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе выполнения задач преддипломной практики; на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи в рамках сбора и обобщения материала для магистерской диссертации;

**3 Владеть:**

3.1 навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, выработанными в ходе преддипломной практики, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; умениями по созданию и применению учебно-методической документации для написания магистерской диссертации с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способами проведения научных исследований для написания магистерской диссертации в соответствии с задачами инновационной образовательной политики; способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики; основными процедурами научного исследования в области социально-политической истории в ходе выполнения магистерской диссертации; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в ходе прохождения преддипломной практики; навыками индивидуализации научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, в том числе их особыми образовательными потребностями, формируемыми в процессе прохождения преддипломной практики; способностью осуществления руководства исследовательской деятельности обучающихся в ходе подготовки магистерской диссертации;

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	3	2	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
	<b>Раздел 2. Исследование, анализ, обработка и оформление полученной информации</b>						

2.1	Сбор, анализ и обработка полученных эмпирических данных /Ср/	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
2.2	Работа над рукописью диссертации /Ср/	3	100	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Раздел 3. Этап обработки результатов научного исследования</b>						
3.1	Подготовка текста диссертации /Ср/	3	53	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
4.1	Написание отчета /Ср/	3	10	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
4.2	Защита отчета /Ср/	3	1	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.
4.3	/ЗачётСОц/	3		ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет с оценкой

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета должен составлять 20–25 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения

Технология проблемного обучения

Технология компьютерного обучения

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Вопросы:		
1. Цели и задачи практики		
2. Эффективность системного подхода для решения поставленных задач		
3. Виды (направления) поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в ходе выполнения диссертации		
4. Особенности развития историографии		
5. Источниковая база диссертации		
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
7. Нормативно-правовая документация для диссертации		
8. Индивидуальные задания.		
<b>Темы индивидуальных заданий</b>		
Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с тематикой будущей магистерской диссертации в рамках научных интересов научного руководителя, научно-исследовательской работы кафедры «ИПИП», реализующей магистерскую программу «Социально-политическая история».		
<b>Фонд оценочных средств</b>		
Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации		
<b>Перечень видов оценочных средств</b>		
Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к зачету с оценкой		
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>		
Основная литература		
Л1.2	Мандель Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509</a>	
Л1.1	Емельянова И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252</a>	
Дополнительная литература		
Л2.2	Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. - 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048</a>	
Л2.1	Порсев Е. Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 44 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574956</a>	
Учебно-методическая литература		
Л3.2	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М. История [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 44 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУкВКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУкВКР.2021.pdf</a>	
Л3.1	Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 61 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564000</a>	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Э1	«Университетская библиотека online»	
Э2	Электронная библиотека БрГУ	
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э4	Национальная электронная библиотека НЭБ	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.		
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1001	читальный зал №3	Учебная мебель.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

При освоении магистерской программы "Социально-политическая история" преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

Практика проводится в структурных подразделениях университета и/или профильных организациях, с которыми заключены договоры.

В основе преддипломной практики лежит выполнение учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Целью преддипломной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование навыков планирования и ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности; подготовка магистерской диссертации.

Общее руководство и контроль над прохождением преддипломной практики обучающимися возлагается на руководителя диссертации.

Перед началом преддипломной практики руководитель работы проводит организационное собрание обучающихся и информирует о ее целях и задачах, научный руководитель формулирует индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Обучающийся, проходящий преддипломную практику должен:

присутствовать на общем собрании по преддипломной практике;

пройти инструктаж по технике безопасности при работе в учреждениях;

ознакомиться с правилами поведения и этическими принципами работы;

ознакомиться с рабочей программой преддипломной практики, ее основными требованиями, целями, задачами, содержанием;

получить информацию о правилах оформления отчета по преддипломной практике и о процедуре защиты результатов работы;

получить индивидуальное задание у руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период прохождения преддипломной практики;

индивидуальное задание занести в дневник по преддипломной практике.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

собирать и обобщать материал по практике ;

систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;

вести дневник по практике.

На заключительном этапе:

подготовить отчет в соответствии с требованиями программы по преддипломной практике;

своевременно сдать в установленные сроки отчет по практике на кафедре.

В процессе прохождения преддипломной практики руководитель оказывает методическую помощь обучающимся, согласовывает график прохождения и осуществляет контроль над ходом работы обучающегося, консультирует его по вопросам выполнения индивидуального задания и оформления отчета.

Руководитель преддипломной практики так же участвует в организации и проведении итоговой конференции и оценивает работу обучающихся, составляет отзыв о работе обучающегося.