

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 23 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические теории*

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план gz440401_23_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные политические теории*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 20.04.2023 г. № 7

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21.04.2023 г. протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 20
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы базовых знаний о теоретическом «пространстве» и основных проблемных областях политической науки; формирование системного подхода к изучению разноуровневых феноменов современного политического процесса; получение знаний об основных теоретических моделях и современных подходах к анализу политики; знакомство с понятийным аппаратом и базовыми методиками современной политической теории и прикладных политических исследований.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории до 1917 г.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социально-антропологические аспекты современного исторического исследования*	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикатор 1	ПК-1.1. Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Индикатор 2	ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами
ПК-2: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и функционирования образовательной среды
Индикатор 2	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте изучения теоретической политологии; педагогически обоснованные формы, методы и приемы преподавания нового материала в рамках современной политической теории; способы формирования образовательной среды при изучении современной политической теории; задачи инновационной образовательной политики в сфере изучения современной теоретической политологии; способы оценивания значимости решения задач инновационной образовательной политики;
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии с учетом индивидуально-личностного подхода к обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей на изучаемом политологическом материале; создавать условия для формирования гуманитарно-образовательной среды в процессе освоения современной политологии; на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать соответствие существующих образовательных траекторий предлагаемой (существующей) образовательной системы в сфере изучения современной теоретической политологии;
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками профессиональной деятельности по реализации программ по изучению проблем современной политологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; умениями по созданию и применению учебно-методической документации учебного курса современной политической теории с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способами разработки и составления плана формирования образовательной среды для изучения политической теории в соответствии с задачами инновационной образовательной политики; способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задачи преподавания теоретической политологии инновационной образовательной политики;
3.3.2	
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Сравнительная политология						
1.1	Пр	Реформистский либерализм и либертаризм	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
1.2	Ср	Подготовка к ПЗ	2	34	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Раздел	Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия						
2.1	Пр	Кризис модерна и постмодернизм в политической теории XX века	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
2.2	Ср	Подготовка к ПЗ	2	34	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Раздел	Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.						
3.1	Пр	Политическая мысль русского зарубежья XX вв.	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
3.2	Ср	Подготовка к ПЗ	2	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
-----	-------	---------------------	---	---	-----------	--	---	--------------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- разделе 1. Сравнительная политология

в виде семинара-дискуссии по теме "Реформистский либерализм и либертариизм"

1. Либертариизм: Ф.Хайек и Р.Нозик.

2. Либерализм Дж.Роулса.

3. Формы либерализма и либерализм третьего поколения.

4. Концепция открытого общества К.Поппера: плюсы и минусы

5. Личная свобода и государственное регулирование: пути решения дилеммы в современном либерализме

- в разделе 2. Конфликтология и общественная дипломатия

в виде семинара-дискуссии "Кризис модерна и постмодернизм в политической теории XX века"

1. Причины провала модернизма и идеи общественного прогресса.

2. Радикальный постмодернизм: Жан Бодрийяр.

3. Противники постмодернистского подхода (Хабермас и т.д.).

4. Постмодернизм в политологии: сущность и возможности в исследовании политических процессов

в виде семинара-работы в малых группах "Франкфуртская школа. Марксизм и неомарксизм"

Цель: составить представление о критической теории современного (индустриального) общества

1. Неомарксистский постмодернизм: основные представители.

2. Франфуртская школа: идейные источники, методологические принципы, основная тематика.

3. "Культурный марксизм": теория заговора.

- в разделе 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.

в виде семинара-дискуссии "Политическая мысль русского зарубежья XX вв."

1. Политико-правовые идеи русской эмиграции: круг проблем.

2. Политические и правовые взгляды русских религиозных философов: С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев

3. И. А. Ильин как представитель неомонархизма

4. Государственно-правовая доктрина евразийства Н. Н. Алексеева

5. Общественно-политические взгляды П. А. Сорокина

6. Политико-правовые воззрения П. Б. Струве

7. Психологическая школа права: Л. И. Петражицкий

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация (2 семестр) – зачет.

Раздел 1. Сравнительная политология

1.1. Этапы развития политологии.

- 1.2. Возникновение и развитие политической науки в России.
- 1.3. Основные подходы и методы теоретической политологии.
- 1.4. Методы прикладной политологии.
- 1.5. Альтернативы либерализму: либертариизм и коммунитаризм.
- 1.6. Структурализм: К.Леви-Стросс
- 1.7. Постструктурализм: Ж.Деррида.

Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия

- 2.1. Классический марксизм: политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 2.2. Теоретические концепции и практическая деятельность Мао Цзедун и Ким Ир Сена.
- 2.3. Идеология Кубинской революции: теоретические концепции Ф.Кастро и Э. Че Гевары.
- 2.4. «Социализм 21 века»: идеология леворадикальных режимов Латинской Америки.
- 2.5. Феминизм как политическая идеология
- 2.6. К.Шмитт как противник либерализма
- 2.7. Основные теоретические идеи фашизма и нацизма.

Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.

- 3.1. Русский консерватизм: социально-политический идеал славянофилов; концепции неославянофилов Н.Я. Данилевского и Ф.И. Тютчева
- 3.2. "Русский византизм» К.Н. Леонтьева
- 3.3. Неомонархизм Л.А. Тихомирова, И.А. Ильина, И.Л. Солоневича.
- 3.4. Революционный радикализм: от революционного демократизма 40—60-х гг. к революционному народничеству.
- 3.5. Отечественные теоретики анархизма
- 3.6. Политические взгляды И. В. Сталина, Л. Д. Троцкого.
- 3.7. В.И. Ленин как крупнейший последователь К. Маркса.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в виде зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для семинара-дискуссии, семинара-работы в малых группах, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241
Л1.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF
Л2.2	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131
Л2.3	Кириллова Н. Б.	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603
Л2.4	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э2	http://www.rubricon.ru Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Ай-Логос
7.3.1.5	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Пр	0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
Зачёт	0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.