

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 23 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Современные проблемы мировой политики*

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401_23_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 2, Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	26	26	26	26
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы мировой политики*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 20.04.2023 г. № 7

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ от 21.04.2023 г. № 08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 17 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

44.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является изучение обучающимися основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории до 1917 г.
2.1.3	Модернизационные и культурные процессы в Сибири XIX-XX века
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикатор 1	ПК 1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Индикатор 2	ПК 1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

ПК-4: Способен руководить исследовательской работой обучающихся в области социально-политической истории

Индикатор 1	ПК-4.1. Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям
Индикатор 2	ПК-4.2. Организует научно-исследовательскую работу обучающихся в рамках осуществления профессионального самообразования и личностного роста обучающихся в области социально-политической истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения мировой геополитике (согласно ФГОС ВО и учебной программе); педагогически обоснованные формы, методы и приемы преподавания нового материала в рамках современных международных исследований; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности в плане организации научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом специфики изучения современных проблем мировой политики; принципы организации научно-исследовательской деятельности в области политической теории и истории;
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии с учетом индивидуально-личностного подхода к обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей на изучаемом олитологическом материале; прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в области мировой геополитики; на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи на конкретном материале современной политической теории и практики;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками профессиональной деятельности по реализации программ по изучению мировой геополитики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; умениями по созданию и применению учебно-методической документации учебного курса «Современные проблемы мировой политики» с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

3.3.2	уавыками индивидуализации научно-исследовательской работы в рамках изучения современной политики обучающихся в соответствии с возрастными и психофизическими особенностям обучающихся, в том числе их особыми бразовательным потребностями; способностью осуществления руководства исследовательской деятельности обучающихся в рамках изучения мировой геополитики;
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина						
1.1	Лек	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
1.2	Пр	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	4	РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ ПК-1; ПК-4
1.3	Ср	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	11	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2

1.4	КР	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
1.5	Экзамен		2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
	Раздел	Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.						
2.1	Лек	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
2.2	Пр	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	4	ДИСКУССИЯ ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
2.3	Ср	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	18	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
2.4	КР	Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.	2	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1; ПК-4
2.5	Экзамен		2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
	Раздел	Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.						

3.1	Лек	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1,5	Лекция-визуализация ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
3.2	Пр	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	6	Семинар-дискуссия, ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
3.3	Ср	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2

3.4	КР	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	2	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
3.5	Экзамен		2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
	Раздел	Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.						
4.1	Лек	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.	2	5	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	Лекция-визуализация ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2

4.2	Пр	<p>Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.</p>	2	8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	6	ДИСКУССИ Я ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
-----	----	--	---	---	-----------	---------------------------------------	---	---

4.3	Ср	<p>Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.</p>	2	29	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
-----	----	--	---	----	-----------	---------------------------------------	---	---------------------------

4.4	КР	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2
4.5	Экзамен		2	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1,1.2; ПК-4.1,4.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия.
2. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене.
3. «Транспарентность границ» и трансграничные процессы в современном мире.

Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука.

Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.
2. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.
3. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Информационные, коммуникационные и биотехнологии.
2. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.
3. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.

Лекция-беседа (Презентация)

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
4. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг.
5. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).
6. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
7. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.

Практическая работа. Дискуссия.

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
4. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма. Проблема отношений Север-Юг.
5. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).
6. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
7. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Россия в современном мировом политическом процессе.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

Темы по курсовому проектированию

1. Виды и уровни международных отношений.
2. Теоретические модели международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
4. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
6. Сущность и типология международных конфликтов.
7. Структура и процесс развития международных конфликтов.
8. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
9. Глобализация и судьба национального государства.
10. Этнополитические процессы в современном мире.
11. Глобализация и проблемы современной России.
12. Перспективы глобализации.
13. Военно-политические аспекты международной безопасности.
14. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
15. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
16. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
17. Роль международного права в современном мире.
18. Сущность и типология международных организаций и институтов.

19. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
20. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
21. Дипломатия и дипломатическая служба.
22. Основные виды и формы дипломатии.
23. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
24. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
25. Россия и НАТО.
26. Россия и Европейский союз.
27. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
28. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
29. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

Раздел 1.

- 1.1. Энергетический вопрос в Центральной Азии
- 1.2. Концепция внешней политики Российской Федерации
- 1.3. Национальная безопасность и национальные интересы Российской Федерации
- 1.4. Перспективные направления внешней политики Российской Федерации в период глобализации.
- 1.5. Региональная безопасность и формирование системы коллективной безопасности
- 1.6. Общественный координационный совет ШОС
- 1.7. Характер и основные направления процесса образования СНГ
- 1.8. Значение ШОС в контексте общемировой безопасности
- 1.9. Основные этапы развития взаимоотношений Российской Федерации с Европейским Союзом

Раздел 2.

- 2.1. Понятие «Мировая политика» и «внешняя политика»
- 2.2. Культурно-гуманитарное сотрудничество, торгово-экономические отношения
- 2.3. Перспективы развития сотрудничества с международными организациями
- 2.4. Методы изучения международных отношений и внешней политики.
- 2.5. Системный подход в изучении международных политических отношений
- 2.6. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира и Средних веков.
- 2.7. Формирование реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
- 2.8. Политический идеализм как доктрина международных отношений и внешней политики.
- 2.9. Политический реализм и неореализм как теоретические школы международных отношений.
- 2.10. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.

Раздел 3.

- 3.1. Модернистские и постмодернистские концепции развития международных отношений и мировой политики.
- 3.2. Геоэкономика как новое направление в международных отношениях.
- 3.3. Современные школы и направления в исследовании международных политических отношений сравнительная характеристика.
- 3.4. Генезис геополитики. Происхождение, возникновение традиционной школы геополитики.
- 3.5. Современные подходы к исследованию геополитики.
- 3.6. Политика СССР в структуре международных отношений после Второй Мировой войны.
- 3.7. Изменения в международном положении СССР после распада Ялтинской и Потсдамской системы международных отношений.
- 3.8. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны.
- 3.9. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее критика.
- 3.10. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
- 3.11. Геополитика в информационном обществе: новые виртуальные стратегии в борьбе за пространство.
- 3.12. Международные организации: понятие, основные черты, функции.
- 3.13. Типология международных организаций.

Раздел 4.

- 4.1. Деятельность международных организаций на мировом, региональном и субрегиональном уровнях
- 4.2. Международные организации и процессы демократизации в современном мире.
- 4.3. Значение «мюнхинской речи» В.В. Путина на конференции по безопасности в 2007 г.
- 4.4. Роль ООН в системе современных международных отношений.
- 4.5. НАТО: возникновение, структура, деятельность, роль в современной геополитике
- 4.6. Сущность и структура принятия международных политических решений.
- 4.7. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов.
- 4.8. Проблемы международной безопасности в современном мире.
- 4.9. Дискуссии в науке о взаимосвязи внутренней и внешней политики.
- 4.10. Современные концепции национальной безопасности, динамика их изменений
- 4.11. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России

Экзаменационный тест

Тема 1. «Система и структура международных отношений»

Задание 1.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 2.

Первый известный мирный договор был заключен ...

- 1) Между Вавилоном и Персией в VII в. до н.э.
- 2) Между фараоновским Египтом и царством Хеттов в конце XIII в.
- 3) Между Ассирией и Урарту в X в. До н.э.

Задание 3.

Мирные договоры между Византией и Киевской Русью были заключены...

- 1) В 911 г., 944 г., 971 г.
- 2) В 476 г., 1025 г.
- 3) В 980 г., 988 г.

Задание 4.

Первый международный договор по колониальному разделу мира был заключен...

- 1) Между Англией и Францией в 1453 г. в Бресте.
- 2) Между Испанией и Португалией в 1494 г. в Тордесильясе.
- 3) Между Англией и Голландией в 1600 г. в Лондоне.

Задание 5.

Первый мирный договор, составленный не на латыни, а на французском языке и закрепивший гегемонию Франции в Европе был заключен...

- 1) В Париже в 1670 г.
- 2) В Нимвенгене в 1679 г.
- 3) В Риме в 1650 г.

Тема 2. «Проблематика международных отношений и основы урегулирования международных конфликтов».

Задание 6.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного посредника
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 7.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 8.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 9.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 10.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 11.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.

- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Задание 12.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

Задание 13.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

Задание 14.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

Задание 15.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

Задание 16.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

Задание 17.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

Задание 18.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

Задание 19.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

Задание 20.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Тема 3. «Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса»**Задание 21.**

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отстающих в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

Задание 22.

Назовите правовые системы, составляющие семью англо-саксонского общего права.

- 1) Правовые системы Великобритании, Америки и Австралии
- 2) Правовые системы Англии и Уэльса, большинства государств Британского содружества и США.
- 3) Правовые системы Англии, США, Австралии и Японии.

Модуль 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

Тема 4. «Проблемы международной безопасности в современном мире».

Задание 23.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 24.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

Задание 25.

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

Задание 26.

Апартеид - это:

1. применение международных санкций
2. ответные действия государства на правонарушения юридических лиц
3. форма расовой дискриминации

Задание 27.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Модуль 2

Тема 5. «Политика и право в международных отношениях»

Задание 28.

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

Задание 29.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

Задание 30.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 31.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 32.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 33.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 34.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 35.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.
- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 36.

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

Задание 37.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 38.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 39.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 7.05.1945 г.

Задание 40.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Тема 6. «Международные организации в мировом политическом процессе».

Задание 41.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 42.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 43.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 44.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 45.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 46.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 47.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 48.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на правонарушителей должностных лиц

Задание 49.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 50.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 51.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 52.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 53.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 54.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 55.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 56.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 57.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 58.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Модуль 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

Тема 7. «Внешняя политика и дипломатия»

Задание 59.

Договор «Сердечное согласие» был подписан...

- 1) между Германией и Великобританией в 1901 г.
- 2) Между Францией и Россией в 1891 г.
- 3) Между Францией и Великобританией в 1904 г.

Задание 60.

Итоги Первой мировой войны были подведены...

- 1) Версальским мирным договором 1919 г.
- 2) Вашингтонским мирным договором 1920 г.
- 3) Рапальским мирным договором 1923 г.

Тема 8. «Внешняя политика России и современные международные отношения»

Задание 61.

Выход России из Первой мировой войны был оформлен...

- 1) Брестским мирным договором 1918 г.
- 2) Версальским мирным договором 1919 г.
- 3) Трианонским мирным договором 1920 г.

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Мировая политика как научная дисциплина

- 1.1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
- 1.2. Геополитические концепции международных отношений.
- 1.3. Виды и уровни международных отношений.
- 1.4. Теоретические модели международных систем.
- 1.5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
- 1.6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
- 1.7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

- 1.8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
- Раздел 2. Мировая политика в системе социальных наук.
- 2.1. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
- 2.2. Сущность и типология международных конфликтов.
- 2.3. Структура и процесс развития международных конфликтов.
- 2.4. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
- 2.5. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
- 2.6. Военно-политические аспекты международной безопасности.
- 2.7. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
- 2.8. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
- 2.9. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
- 2.10. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
- 2.11. Международное право как особая правовая система.
- 2.12. Основные этапы развития международного права.
- 2.13. Нормы и принципы международного права.
- Раздел 3. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
- 3.1. Роль международного права в современном мире.
- 3.2. Сущность и типология международных организаций и институтов.
- 3.3. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
- 3.4. Руководящие органы ООН.
- 3.5. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
- 3.6. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
- 3.7. Теоретические концепции внешней политики.
- 3.8. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
- Раздел 4. Сценарии формирования новой модели мира.
- 4.1. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
- 4.2. Дипломатия и дипломатическая служба.
- 4.3. Основные виды и формы дипломатии.
- 4.4. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
- 4.5. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
- 4.6. Россия и НАТО.
- 4.7. Россия и Европейский союз.
- 4.8. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
- 4.9. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
- 4.10. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Курсовая работа
Экзаменационный тест
Материалы к практическим работам и лекциям в интерактивной форме

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ветренко И. А., Кефнер Н. В., Коновалов Д. А., Попова Ю. В., Мельникова И. В.	Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440
Л1. 2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445
Л2. 2		Международные отношения: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»				
Э2	http://www.rubricon.ru Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Ай-Логос				
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.5	doPDF				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость		
Лек	0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель		
Пр	0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель		

КР	1349	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - 1 шт. - МФУ Canon LaserBase MF3228 - 1 шт. - монитор TFT 19 LG1953S-SF: 15 шт. - системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Ccombo, FDD, ATX 350W, kb/mous: - 10 шт. - сканер CANOSCAN LIDE220 - 1 шт. - монитор TFT 17" LD L1753S-SF Silver 1280*1024, 1000:1, 300cd/m2. 8ms: 10 шт. - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD: 15 шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 41/25 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1 шт. <p>(системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Ccombo, FDD, ATX 350W, kb/mous + монитор TFT 19 LG1953S-SF 1 шт.)</p>
Экзамен	2406	Учебная аудитория	<p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.</p>
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Построение рабочей программы дисциплины соответствует логике научно-обоснованного содержания: от усвоения и понимания теоретико-функциональных познаний до умения применять их в конкретной практической реальности. Практико-ориентированный компонент представлен серией практических занятий, назначение которых – формирование основных теоретико-познавательных и практико-ориентированных умений для качественного осуществления профессиональной деятельности. Практические занятия обеспечивают реализацию практико-ориентированного компонента дисциплины – знакомство с основными направлениями психологической помощи как вида психологической практики, с особенностями психологического консультирования в образ-вании, а так же предполагают изучение наиболее важных методологических вопросов. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует выполнять задания для самостоятельной работы, представленные в программе: конспектирование первоисточников, подготовка докладов, сообщений, творческих заданий (мультимедийной презентации, доклада и пр.).

Выполнение обучающимися лабораторных работ направлено на достижение следующих целей: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний; формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины. Освоенные на лабораторных занятиях умения в совокупности с усвоенными знаниями и полученным практическим опытом формируют профессиональные компетенции; способствуют совершенствованию умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности; выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как творческая инициатива, самостоятельность, ответственность, способность работать в команде и брать на себя ответственность за работу всех членов команды, способность к саморазвитию и самореализации. Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: развитие способностей самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

Курсовая работа должна иметь титульный лист

Текст печатается на одной стороне листа формата А 4 белого цвета 14 кеглем через 1,5 интервала с полями слева 3,5 см., справа 1 см., сверху и снизу по 2,25 см.

Сноски печатаются через 1,5 компьютерных интервала шрифтом Times New Roman,, кегль 12.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Введение, основная часть, заключение и список литературы начинаются с новой страницы.