

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 22 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические теории\***

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401\_25\_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Практические                                                              | 34             | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                                                          | 20             | 20  | 20    | 20  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                                   | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                                                | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                                                         | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                                                               | 74             | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные политические теории\***

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 №67

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: два года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ «25» апреля 2025 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у студентов системы базовых знаний о теоретическом «пространстве» и основных проблемных областях политической науки; формирование системного подхода к изучению разноуровневых феноменов современного политического процесса; получение знаний об основных теоретических моделях и современных подходах к анализу политики; знакомство с понятийным аппаратом и базовыми методиками современной политической теории и прикладных политических исследований. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.01.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |               |
| 2.1.1              | Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории до 1917 г.                                             |               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |               |
| 2.2.1              | Социально-антропологические аспекты современного исторического исследования*                                 |               |
| 2.2.2              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |               |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                       |               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ПК-1.1: Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте изучения теоретической политологии;

Уметь: разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;

Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации программ по изучению проблем современной политологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ПК-1.2: Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами**

Знать: педагогически обоснованные формы, методы и приемы преподавания нового материала в рамках современной политической теории;

Уметь: применять современные образовательные технологии с учетом индивидуально-личностного подхода к обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей на изучаемом политологическом материале;

Владеть: умениями по созданию и применению учебно-методической документации учебного курса современной политической теории с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ПК-2: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики**

**ПК-2.1: Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и функционирования образовательной среды**

Знать: способы формирования образовательной среды при изучении современной политической теории;

Уметь: создавать условия для формирования гуманитарно-образовательной среды в процессе освоения современной политологии;

Владеть: способами разработки и составления плана формирования образовательной среды для изучения политической теории в соответствии с задачами инновационной образовательной политики;

**ПК-2.2: Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики**

Знать: задачи инновационной образовательной политики в сфере изучения современной теоретической политологии; способы оценивания значимости решения задач инновационной образовательной политики;

Уметь: на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать соответствие существующих образовательных траекторий предлагаемой (существующей) образовательной системы в сфере изучения современной теоретической политологии;

Владеть: способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задачи преподавания теоретической политологии инновационной образовательной политики;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|

|     |        |                                                                                                |   |    |                             |                                        |   |                                |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------|
|     | Раздел | <b>Раздел 1. Сравнительная политология</b>                                                     |   |    |                             |                                        |   |                                |
| 1.1 | Пр     | Капитализм, его апологетика и критика. Империализм и кризис имперской формы государственности. | 2 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
| 1.2 | Пр     | Политический реалии и этика международных отношений. Структурализм и постструктурализм.        | 2 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
| 1.3 | Пр     | Реформистский либерализм и либертаризм                                                         | 2 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 6 | Семинар-дискуссия              |
| 1.4 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                | 2 | 14 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
| 1.5 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                            | 2 | 3  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Конфликтология и общественная дипломатия</b>                                      |   |    |                             |                                        |   |                                |
| 2.1 | Пр     | Кризис модерна и постмодернизм в политической теории XX века                                   | 2 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 4 | Семинар-дискуссия              |
| 2.2 | Пр     | Консервативные политические теории. Фашизм.                                                    | 2 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
| 2.3 | Пр     | Франкфуртская школа. Марксизм и неомарксизм.                                                   | 2 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 4 | Семинар-работа в малых группах |
| 2.4 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                                                                | 2 | 24 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
| 2.5 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                            | 2 | 3  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |                                |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Политическая мысль России XIX-XX вв.</b>                                          |   |    |                             |                                        |   |                                |
| 3.1 | Пр     | Политическая мысль русского зарубежья XX вв.                                                   | 2 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 6 | Семинар-дискуссия              |

|     |       |                                                                         |   |    |                             |                                        |   |  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|----------------------------------------|---|--|
| 3.2 | Пр    | Вклад отечественных мыслителей в развитие теории марксизма (XIX-XX вв.) | 2 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.3 | Пр    | Либеральная волна в России 1990-2010-х гг.                              | 2 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.4 | Ср    | Подготовка к ПЗ                                                         | 2 | 27 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.5 | Зачёт | Подготовка к зачету                                                     | 2 | 3  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

**7.1.1. Основная литература**

|       | Авторы,                     | Заглавие                                        | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Зеленков М. Ю.              | Политология: учебник                            | Москва: Дашков и К°, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711073">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711073</a> |
| ЛП. 2 | Яшкова Т. А.                | Сравнительная политология: учебник              | Москва: Дашков и К°, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710051</a> |
| ЛП. 3 | Кефели И. Ф., Выходец Р. С. | Глобалистика. Экополитология: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/561571">https://urait.ru/bcode/561571</a>                                                             |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|       | Авторы,                         | Заглавие                                                                           | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛД. 1 | Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.      | Политология: практикум                                                             | Братск: БрГУ, 2019                | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Пузевич%20Н.И.Политология.Практикум.2019.PDF</a> |
| ЛД. 2 | Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. | Феминология и гендерная политика: учебник                                          | Москва: Дашков и К°, 2018         | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131</a>                                                                                                                                                                         |
| ЛД. 3 | Кириллова Н. Б.                 | Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494603</a>                                                                                                                                                                         |

**7.1.3. Методические разработки**

|       | Авторы,                                                       | Заглавие                                 | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ. 1 | Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О. | Геополитика: учебно-методическое пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                  |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»      | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
| Э2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.3 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение                           | Оснащение аудитории                                                                                          | Вид занятия |
|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий   | Учебная мебель                                                                                               | Пр          |
| 0004*     | аудитория для самостоятельной работы | Учебная мебель<br>Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D | Зачёт       |
| 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)                                                                            | Ср          |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.