

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 01 июня _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Проблемные вопросы зарубежной истории

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401_26_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1, Курсовая работа 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Проблемные вопросы зарубежной истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ протокол № 06 от 22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 13 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление знаний всеобщей истории, анализ современных подходов и оценок узловых вопросов истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Проблемные вопросы зарубежной истории» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Современные проблемы мировой политики	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в области социально-политической истории

ПК-3.1: Способен на проведение самостоятельного научного исследования в сфере социально-политической истории и области образования с использованием современных научных методов и технологий

Знать: функции научно-педагогических исследований в системе образования; классификацию методов научного исследования;

Уметь: применять комплекс исследовательских методов, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования в области мировой истории и соответствующую научным критериям, а также компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст;

Владеть: основными процедурами научного исследования в области зарубежной истории;

ПК-3.2: Способен производить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в области социально-политической истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Знать: этапы исследования в исследованиях, посвященных зарубежной истории; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в изучении сложных вопросов зарубежной истории;

Уметь: оценивать результаты научного исследования, упорядочивать (каталогизировать) получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием, обобщать результаты научного исследования проблематики зарубежной истории;

Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере изучения зарубежной истории;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблемы истории нового времени						
1.1	Пр	Революционные процессы нового времени: причины, сущность, этапы	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.2	Ср	Подготовка к ПЗ	1	27	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	КР	Подготовка КР	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Проблемные вопросы новейшей истории						
2.1	Пр	Особенности социалистического строительства в странах Восточной Европы	1	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	6	Семинар-дискуссия
2.2	Ср	Подготовка к ПЗ	1	28	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	КР	Подготовка КР	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Ведущие страны Европы и Америки в к.ХХ - нач.ХХI в.						
3.1	Пр	Проблемы объединенной Европы	1	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	6	семинар-дискуссия

3.2	Пр	Проблемы развития США на современном этапе	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	семинар-дискуссия
3.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	30	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	КР	Подготовка КР	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Критерии оценивания результатов выполнения курсовой работы представлены в ФОС по данной дисциплине. Примерные темы курсовой работы:

1. Проблема реорганизации ООН: инициативы и попытки решения.
2. Мультикультура Европы как проблема.
3. Единая Европа: от Общего рынка к европейскому Союзу.
4. Религия как фактор мировой политики.
5. Социальные проблемы Европы: шведская модель как практика решения.
6. Особенности перехода от диктатуры к демократии в странах Южной Европы.
7. Особенности развития стран Северной Европы в последней четверти XX века.

8. «Пражская весна» 1968 г.: сущность и последствия.
9. Причины быстрой адаптации Венгрии к западной модели развития.
10. «Шоковая терапия» в странах Восточной Европы при переходе к западной модели развития.
11. Истоки балканских противоречий и современность.
12. Распад Югославской федерации: внутренний и международный аспекты.
13. Кризисные явления в странах Восточной Европы в 50-80-е годы XX в.: причины и последствия.
14. Ирландский вопрос: история и современность.
15. Роль женщин в современной политической жизни.
16. Роль НАТО в современных международных отношениях.
17. Терроризм как глобальная проблема современности.
18. Роль СЭВ в развитии интеграции стран Восточной Европы в период социалистического строительства.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Девлетов О. У.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592
ЛП. 2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородин С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730
ЛП. 3	Крючков И.В. и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418
ЛП. 4	Кефели И. Ф., Выходец Р. С.	Глобалистика. Экополитология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561571

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Иванян Э.А.	История США: учебное пособие	Москва: Дрофа, 2008	10	
ЛП. 2	Бондарчук, В.С.\ред.\	История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч.2. 1700-1815 годы: учебник	Москва : Академия, 2011	10	
ЛП. 3	Зайцева Т.И.	Зарубежная историография: XX - начало XXI века: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	5	
ЛП. 4	Зеленская Т. В., Лабунская Л. Н.	История южных и западных славян. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112
ЛП. 5	Цыганков П.А., ред.	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558389

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1		Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786
ЛЗ. 2	Ковригина С.В., Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М.	Всеобщая история: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Всеобщая%20история.МУкПИиСР.2022.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://dic.academic.ru/ Академические словари, энциклопедии, справочники	https://dic.academic.ru
Э2	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КР
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Дисциплина "Проблемные вопросы зарубежной истории" направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний о современных проблемах в изучении истории и развитии стран Европы и Америки в новое и новейшее время с учетом происшедших радикальных перемен во всех сферах жизни общества.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Изучение дисциплины Проблемные вопросы зарубежной истории предусматривает:

семинары; подготовку КР; сдачу экзамена.

Обучающийся должен овладеть навыками и умениями применения методов познания истории в контексте развития мировых цивилизаций; определения особенностей политического, социально – экономического и культурного развития стран Запада на современном этапе. Семинары дают возможность проявить и в значительной мере сформировать способности к самостоятельному, логически-последовательному, всестороннему, открытому мышлению. Учитывая специфику истории как научной дисциплины, практические занятия могут достичь своей цели лишь в диалогической, состязательной, дискуссионной форме, на основе которой знания превращаются в убеждения, в готовность действовать в соответствии с ними. Основным критерием освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полидисциплинарный подход к изучению исторического прошлого.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Данной программой предусмотрен объем и уровень знаний, необходимый выпускнику для освоения важнейших, актуальных проблем и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Курсовая работа является составной частью учебного плана по дисциплине. При работе над КР огромное значение имеет формулировка темы, при которой проявляется большая доля самостоятельности студента. В этой связи самом начале работы в названии темы рекомендуется выделить «ключевые слова», которые несут основную смысловую нагрузку. Работа над КР невозможна без самостоятельного библиографического поиска. Процесс работы над литературными источниками должен быть неотрывен от процесса работы над самим текстом КР. Аналитический обзор литературы - неотъемлемая часть и стержень работы, и чем глубже осведомленность в той области, которой посвящена КР, тем эффективнее будут результаты такого предварительного обзора источников.

Приступая к анализу литературы, помните, что не существует истины в последней инстанции, и любой вопрос можно расширить, обобщить и углубить, если учесть не учтенное другими исследователями.

Написание КР следует рассматривать как форму углубления научного исследования, дающую возможность приобрести опыт анализа и критики исторических источников, изучения и использования научных монографий и статей для раскрытия того или иного вопроса.